

الشيخ محمد بن عبد الوهاب  
في  
فكر الإمام علي  
شواهد من نهج البلاغة



رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد 3015 لسنة 2018

- مصدر الفهرسة : IQ-KaPLI ara IQ-KaPLI rda  
رقم تصنيف LC : BP38.09.A4 R8 2018  
المؤلف الشخصي : الربيعي، سجاد – مؤلف.  
العنوان : القرآن الكريم في فكر الامام علي عليه السلام : شواهد من نهج البلاغة /  
بيان المسؤولية : تأليف الشيخ سجاد الربيعي  
بيانات الطبع : الطبعة الاولى.  
بيانات النشر : كربلاء، العراق : العتبة الحسينية المقدسة، مؤسسة علوم نهج البلاغة، 2018 / 1439 للهجرة.  
الوصف المادي : 216 صفحة ؛ 24 سم.  
سلسلة النشر : (العتبة الحسينية المقدسة ؛ 523).  
سلسلة النشر : (مؤسسة علوم نهج البلاغة ؛ 154).  
سلسلة النشر : (سلسلة المعارف القرآنية ؛ 1).  
تبصرة ببليوجرافية: يتضمن هوامش، لائحة المصادر الصفحات (201-210).  
موضوع شخصي : علي بن ابي طالب (عليه السلام)، الامام الاول، 23 قبل الهجرة-40 للهجرة – أحاديث.  
موضوع شخصي : الشريف الرضي، محمد بن الحسين، 359-406 للهجرة – نهج البلاغة.  
موضوع العنوان : القرآن – سور وآيات -- تفاسير مأثورة.  
موضوع العنوان : القرآن – تفاسير الشيعة الامامية.  
مصطلح موضوعي : الغيبيات في القرآن – تفاسير مأثورة.  
مصطلح موضوعي : الغيبيات في نهج البلاغة.  
مصطلح موضوعي : الخلق في القرآن – تفاسير مأثورة.  
مصطلح موضوعي : الاخلاق في القرآن.  
مصطلح موضوعي : الاخلاق الاسلامية.  
مؤلف اضافي : الحسني، نبيل قدوري، 1965- ، مقدم.  
اسم هيئة اضافي : العتبة الحسينية المقدسة (كربلاء، العراق). مؤسسة علوم نهج البلاغة – جهة مصدرة.  
عنوان اضافي : نهج البلاغة.

تمت الفهرسة قبل النشر في مكتبة العتبة الحسينية

القرآن الكريم  
في  
فكر الإمام علي  
شواهد من نهج البلاغة

تأليف  
الشيخ سجاد عبد الحكيم الربيعي

إصدار  
مؤسسة عالم نهج البلاغة  
في العتبة الحسينية المقدسة

جميع الحقوق محفوظة

العتبة الحسينية المقدسة

الطبعة الأولى

1439هـ - 2018م



---

العراق - كربلاء المقدسة - مجاور مقام علي الأكبر عليه السلام

مؤسسة علوم نهج البلاغة

هاتف: 07815016633 - 07728243600

الموقع الإلكتروني: [www.inahj.org](http://www.inahj.org)

الإيميل: [Info@Inahj.org](mailto:Info@Inahj.org)

---

### تنويه:

إن الأفكار والآراء المذكورة في هذا الكتاب تعبر عن وجهة نظر كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر العتبة الحسينية المقدسة

## مقدمة المؤسسة

الحمد لله على ما أنعم وله الشكر بما ألهم والثناء بما قدم، من عموم نعم ابتدأها وسبوغ آلاء أسداها، وتمام منن والاهاء، والصلاة والسلام على خير الخلق أجمعين محمد وآله الطاهرين.

أما بعد:

فلم يزل كلام أمير المؤمنين (عليه السلام) منهلاً للعلوم من حيث التأسيس والتبيين ولم يقتصر الأمر على علوم اللغة العربية أو العلوم الإنسانية، بل وغيرها من العلوم التي تسير بها منظومة الحياة وإن تعددت المعطيات الفكرية، إلا أن التأصيل مثلما يجري في القرآن الكريم الذي ما فرط الله فيه من شيء كما جاء في قوله تعالى: ﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾، كذا نجد يجري مجراه في قوله تعالى: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ﴾، غاية ما في الأمر أن أهل الاختصاصات في العلوم كافة حينما يوفقون للنظر في نصوص الثقلين يجدون ما تخصصوا فيه حاضراً وشاهداً فيهما، أي في القرآن الكريم وحديث العترة النبوية (عليهم السلام) فيسارعون وقد أخذهم الشوق لإرشاد العقول إلى تلك السنن والقوانين والقواعد والمفاهيم والدلالات في القرآن الكريم والعترة النبوية.

من هنا ارتأت مؤسسة علوم نهج البلاغة أن تتناول تلك الدراسات العلمية

المختصة بعلوم نهج البلاغة وبسيرة أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) وفكره ضمن سلسلة علمية وفكرية موسومة بـ(سلسلة المعارف القرآنية في نهج البلاغة) والتي يتم عبرها طباعة هذه الكتب وإصدارها ونشرها في داخل العراق وخارجه بغية إيصال هذه العلوم إلى الباحثين والدارسين واعانتهم على تبين هذا العطاء الفكري والانتهاج من علوم أمير المؤمنين علي (عليه السلام) والسير على هديه وتقديم رؤى علمية جديدة تسهم في إثراء المعرفة وحقوقها المتعددة.

وما هذه الدراسة التي بين أيدينا إلا واحدة من تلك الدراسات التي وفق صاحبها للغوص في بحر علم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام)، فقد أذن له بالدخول إلى مدينة علم النبوة والتزود منها بغية بيان أثر تلك المرويات العلوية، لا سيما في حقل المعارف القرآنية التي زخر بها كتاب نهج البلاغة فجزى الله الباحث كل خير فقد بذل جهده وعلى الله أجره.

السيد نبيل الحسيني الكربلائي  
رئيس مؤسسة علوم نهج البلاغة

## المقدمة

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون. ولا يحصي نعماءه العادون ولا يؤدي حقه المجتهدون، الذي لا يدركه بعد الهمم ولا يناله غوص الفطن، الذي ليس لصفته حد محدود ولا نعت موجود. ولا وقت معدود ولا أجل ممدود. فطر الخلائق بقدرته. ونشر الرياح برحمته<sup>(١)</sup>، والصلاة والسلام على الحبيب المصطفى وخاتم الأنبياء واله المعصومين الذين يخشون ربهم وهم من الساعة مشفقون، وأولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة، وأولئك هم المفلحون، واللعن الدائم على أعدائهم وغاصبي حقوقهم ومنكري فضائلهم إلى يوم الدين.

أما بعد:

لاشك ان القرآن الكريم معجزة خارقة لنواميس الطبيعة. وأنه كتاب ذو منزلة عظيمة وهو ثقل الله وحبله المتين أنزله سبحانه على النبي الأمين في ليلة مباركة قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ﴾<sup>(٢)</sup>. ومما لا بد من بيانه إن كلام الامام أمير المؤمنين (عليه السلام) يتعرض لإثبات رسالة النبي (صلى الله عليه واله وسلم)، وإن القرآن الكريم معجزة الرسول الأكرم محمد (صلى الله عليه واله) فكل حكم

(١) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام)، الشيخ محمد عبده (ت: ٤٠ هـ)، ١٤١٢ هـ -

١٣٧٠ ش: النهضة - قم، دار الذخائر - ايران، ط ١: ١ / ١٥.

(٢) سورة الدخان: ٣.

شرعي وكل ما في القرآن هو دستور للحياة.

فمن خلال ذلك نجد أن الامام أمير المؤمنين (عليه السلام) يتحدث عن سر وعظمة القرآن الكريم وخلوده، من حيث التركيب والتنظيم وتأثيره في النفوس، وتتركز عظمة القرآن الكريم في فكر الامام (عليه السلام) بصورة رئيسة، على الفصاحة والبلاغة، ولا يقف القرآن الكريم في فكر الامام (عليه السلام) عند حد في تذكير الناس وتحذيرهم، وتقويمهم ومتابعتهم فحسب، بل يتحدث القرآن عن الظواهر الكونية، والآيات السماوية ويجعل من ذلك مناراً لأولى النهى، وحثياً للتدبر والتفكير والتبصر والاعتبار لذوي الأبواب والعقول كما أشار الله سبحانه وتعالى بقوله: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى﴾<sup>(٢)</sup>.

بل يتسع في الحديث عن كنوز النفس الإنسانية وما أخفي فيها من عجائب وأسرار، يستطيع الإنسان عبرها أن يعرف الله جل وعلا، كما أشار إلى هذه الحقيقة الإمام (عليه السلام) في قوله: (من عرف نفسه فقد عرف ربه)<sup>(٣)</sup>، المعنى أراهم

(١) سورة آل عمران: ١٩١

(٢) سورة الرعد: ٢

(٣) - الوسائل: الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي (ت: ١١٠٤ هـ)، تحقيق مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث، إيران قم (د ط): ١ / ٢٢١، الفوائد الطوسية: الحر العاملي (ت: ١١٠٤ هـ)، تحقيق: علق عليه وصححه العالمان المتبعان الحاج السيد مهدي اللازوردي والشيخ محمد درودي: شعبان ١٤٠٣ المطبعة العلمية - قم (د ط): ٧٩.



نفسه (أي عرفهم إياه بالدليل الحازم الرافع للشك الموصل إلى اليقين)<sup>(١)</sup>، ثم يعتبره (عليه السلام) أنه معدن الايمان وحقيقة وينابيع العلم وبحوره، «وَمَا جَالَسَ هَذَا الْقُرْآنَ أَحَدًا إِلَّا قَامَ عَنْهُ بَرِيْدَةٌ أَوْ نُقْصَانٌ: زِيَادَةٌ فِي هُدًى، أَوْ نُقْصَانٌ مِنْ عَمَى»<sup>(٢)</sup>. فلا يستطيع أحد أن يصل إلى عظمة القرآن ويتحداه ويأتي بأسرار مثله ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأْتُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

لن يستطيعوا أن يتحدوا القرآن الكريم على مستوى الايمان ولو بسورة أو كلمة أو حرف يضاها سور القرآن الكريم وكلماته الشريفة ؟ فهناك أسرار إعجازية تكمن في القرآن الكريم لا يتمكن أحد أن يتحداه في إعجازه الذي أعلنه الرسول الاعظم (صلى الله عليه واله وسلم) عبر العصور للبشرية جمعاء، والذي أشار إلى ذلك الامام أمير المؤمنين (عليه السلام) بقوله: «وَأَعْلَمُوا أَنَّ هَذَا الْقُرْآنَ هُوَ النَّاصِحُ الَّذِي لَا يَغْشَى، وَالْهُادِي الَّذِي لَا يُضِلُّ، وَالْمُحَدِّثُ الَّذِي لَا يَكْذِبُ»<sup>(٤)</sup>.

فالقرآن الكريم كما يراه الامام (عليه السلام) من الكتب المعرفية الذي لا يتحدث إلا بالحق ولا يقول الا الصدق فكل شيء فيه صدق وحق، حيث أفصح الباري سبحانه وتعالى في القرآن الكريم بقوله: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا

(١) - رسائل آل طوق القطيفي: أحمد بن الشيخ صالح آل طوق القطيفي (ت: ١٢٤٥ هـ)، تحقيق:

تحقيق ونشر شركة دار المصطفى صلى الله عليه وآله لإحياء التراث، ١٤٢٢ - ٢٠ م

دار المصطفى صلى الله عليه وآله لإحياء التراث ط ١: ١٩٧/٣.

(٢) - نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ٩١ / ٢.

(٣) سورة البقرة: ٢٣، ٢٤.

(٤) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ٩١ / ٢.

مَنْ خَلْفَهُ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ<sup>(١)</sup>، فهو الناصح الذي لا يغش (في إرشاده إلى وجوه المصالح كما أنّ الناصح الصديق شأنه ذلك، والهادي الذي لا يضل، من أهتدى بنوره، والمحدث الذي لا يكذب، بأخباراته وقصصه وأحاديثه)<sup>(٢)</sup>، قال أبو عبد الله عليه السلام فيما روى في الكافي عن سماعة بن مهران عنه عليه السلام إن العزيز الجبار أنزل عليكم كتابه وهو الصادق البار، فيه خبركم وخبر من قبلكم وخبر من بعدكم وخبر السماء والأرض ولو أتاكم من يخبركم عن ذلك لتعجبتم<sup>(٣)</sup>.

ومن الآثار العلمية الأخرى للقرآن الكريم أنه يتحدث عن الوقائع التاريخية على مر العصور في سابق ولاحق ويكشف لنا عن الحقائق الغيبية التي لا تكذب في كتاب الله المجيد. وهذه من الأسرار العجيبة للإعجاز القرآن الكريم، وإنه يتحدث عن الأنسان والنجوم والزمن والطبيعة ومتغيراتها، ولاغرابة في ذلك، لأنه الصادر من خالق الكون وقدرته وعظمة، ولا يمكن ان يتحول هذا الكلام الالهي المتمثل بالقرآن الكريم إلى كلام عتيق ككلام البشر يردف في رفوف المكاتب ومستودعات المتاحف، كما كان مصير أحاديث البشر وكتبهم. يقول الامام علي (عليه السلام): «ذَلِكَ الْقُرْآنُ فَاسْتَنْطِقُوهُ، وَلَنْ يَنْطِقَ، وَلَكِنْ أُخْبِرْكُمْ عَنْهُ: أَلَا إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي، وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي، وَدَوَاءَ دَائِكُمْ، وَنَظْمَ مَا بَيْنَكُمْ»<sup>(٤)</sup>.

فالقرآن الكريم يبقى للإنسان على مر العصور، ولا يحدث الإنسانية الا

(١) - سورة فصلت: ٤٢.

(٢) - منهج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ١٠ / ١٩٥.

(٣) - الكافي الشيخ الكليني: ٢ / ٥٩٩.

(٤) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٩١.

بصدق وحق، لأنه الكلام الذي يعلو ولا يعلو عليه، فهو العلم المضيء في ظلام الجاهلية، ومن شأن ذلك العلم أن يطرد الجهل والجهلاء، وهذا أحد الأسباب المؤدية إلى تأثر الكثير وانصياعهم في فترة جهاد الرسول (صلى الله عليه واله) كما أشار الامام أمير المؤمنين إلى ذلك بقوله (عليه السلام): «وَمَا جَالَسَ هَذَا الْقُرْآنَ أَحَدٌ إِلَّا قَامَ عَنْهُ بَزِيَاةٌ أَوْ نُقْصَانٌ: زِيَاةٌ فِي هُدًى، أَوْ نُقْصَانٌ مِنْ عَمَى. وَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ عَلَى أَحَدٍ بَعْدَ الْقُرْآنِ مِنْ فَاقَةٍ، وَلَا لِأَحَدٍ قَبْلَ الْقُرْآنِ مِنْ غِنَى فَاَسْتَشْفُوهُ مِنْ أَدْوَائِكُمْ، وَاسْتَعِينُوا بِهِ عَلَى لَأْوَائِكُمْ»<sup>(١)</sup>.

وعن علي أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال: «ألا لا خير في علم ليس فيه تفهم، ألا لا خير في قراءة ليس فيها تدبر، ألا لا خير في عبادة ليس فيها تفقه»<sup>(٢)</sup>.

وعن الزهري قال سمعت علي بن الحسين (عليه السلام) يقول: «آيات القرآن خزائن العلم، فكلما فتحت خزائنه فينبغي لك أن تنظر فيها»<sup>(٣)</sup>.

وفي جانب التربية الروحية للقرآن الكريم إن هناك آثار مترتبة على كل من سلك في القرآن طريقا للهداية.

عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «من قرأ القرآن وهو شاب مؤمن اختلط القرآن بلحمه ودمه وجعله الله عز وجل مع السفارة الكرام البررة وكان القرآن حجيذا (أو حجزا) عنه يوم القيمة يقول: يا رب إن كل عامل قد أصاب أجر عمله غير عاملي فبلغ به أكرم عطائك فيكسوه الله العزيز الجبار حلتين من حلل الجنة ويوضع على رأسه تاج الكرامة ثم يقال له: هل أرضيناك فيه؟ فيقول القرآن

(١) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٩١.

(٢) - بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ٩٢ / ٢١١.

(٣) - الوافي، الفيض الكاشاني: ٩ / ١٧٢.

يا رب: قد كنت أرغب له فيما هو أفضل من هذا فيعطى إلا من يمينه والخلد يساره ثم يدخل الجنة فيقال له: اقرأ واصعد درجة، ثم يقال له: هل بلغنا به وأرضيناك؟ فيقول: نعم قال: ومن قرأه كثيراً وتعاهده بمشقة من شدة حفظه أعطاه الله عز وجل هذا مرتين»<sup>(١)</sup>.

وكم أحوجنا اليوم إلى القرآن التمسك والعمل به في تطبيقه والاختذ من كنوزه وفيوضاته، في تطبيق المنهج الحياتي والسير في مدارج الكمال والقرب الإلهي.

ويشير (عليه السلام) إلى السر الأساس في خلود القرآن واستمراره، أنه لا يزداد مع مرور الزمن وتبدل الأفراد والمجتمعات والحضارات إلا نضارة وتألقاً، وبهذا يكون كتاب الله خارجاً وسابقاً للدائرة الزمنية والمكانية. عبر عن ذلك الخلود وحقيقة أسراره العظمى الإمام علي (عليه السلام): «ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْكِتَابَ نُورًا لَا تَطْفَأُ مَصَابِيحُهُ، وَسِرَاجًا لَا يَجْبُو تَوَقُّدُهُ، وَيَحْرَأُ لَا يُدْرِكُ قَعْرُهُ، وَمِنْهَا جَاءَ لَا يُضِلُّ نَهْجُهُ، وَسُعَاعًا لَا يُظْلِمُ ضَوْؤُهُ، وَفَرْقَانًا لَا يُخْمَدُ بَرْهَانُهُ، وَتَبَيَانًا لَا تُهْدَمُ أَرْكَانُهُ»<sup>(٢)</sup>.

(لا يخبو) يخبوا: ينير حيناً بشدة ويخمل حيناً آخر<sup>(٣)</sup>. وجاء في وصف الحكمة (لا يخبو نورها ولا يكبو زنادها)<sup>(٤)</sup>.

(١) - روضة المتقين في شرح من لا يحضره الفقيه: محمد تقي المجلسي (الأول): ١٣ / ١١٢، الوافي: الفيض الكاشاني: ١٦٩٩ / ٩.

(٢) - نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٧٧ / ٢.

(٣) - ينظر: لسان العرب، بن منظور: ١٩ / ١.

(٤) - فيض القدير شرح الجامع الصغير، المناوي (ت: ١٠٣١ هـ)، تحقيق: تصحيح أحمد عبد السلام، ١٤١٥ - ١٩٩٤ م، دار الكتب العلمية - بيروت (د ط): ٥٥٢ / ٣.

يريد بقوله (عليه السلام) هذا وبجميع مفردات الخطبة إن في القرآن نصوص بلاغية غضة جديدة لا تنتهي معانيها إلى يوم القيامة، لأنه نور وضياء وهداية، وتطهير للقلب وأنه صراط وصمام أمان للبشرية جمعاء وهذا ما يدل على اعجازه حيث خطابه المعاصر لكل الأزمنة وعلى جميع المستويات العقلية.

ففيه معارف عظيمة فكل عالم ينهل منه بحسب اختصاصه فأهل اللغة يستندون على بلاغته وكذلك أهل الفقه يستخرجون الأحكام الشرعية منه ويستندون عليه في حلالهم وحرامهم وكذلك أهل العلم الحديث وما وصل له العالم اليوم من تطورات فهو من عند الله وضع أسراره في هذا السفر العظيم، فكل عالم حقيقي وكل علم مستفاد منه الا ومصدره القرآن فالعلم الذي لا يرجع أساسه إلى القرآن الكريم ليس بعلم، فلذلك كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول سلوني قبل أن تفقدوني وأشار إلى أنه عليه السلام عارفا بطرق السموات أكثر من طرق الأرض وهذا لما علمه الرسول من أسرار القرآن الكريم الذي حوى جميع العلوم فما من شيء في هذا الكتاب الا وعلمه الله لرسوله فعلمه للإمام علي فلذلك كان يعلم طرق السموات والأرض.

#### أولاً: أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث في تعريف المجتمع والناس في بيان حقيقة فكر الامام أمير المؤمنين (عليه السلام) بأكبر وأدوم معجزة ألا وهي معجزة القرآن الكريم، والتي تمثل صدق رسالة النبي (ﷺ)، والأنبياء الذين سبقوه بالدعوة والذي من خلالمهم يهتدي الناس ويزدادوا إيماناً.

## ثانياً: أهداف البحث:

يهدف البحث إلى أمور عدة منها بيان المبادئ الأساسية في كلام الامام (عليه السلام) في حقيقة القرآن الكريم وتحكيم مناهجه ووجوب العمل به، لأنه مصدر لجميع العلوم والمعارف الكونية، ونور يستضاء به على مر العصور ومنجى البشرية من جميع مشاكلها، وينبغي أن تتوجه إليه الجهود ويحظى بالاعتناء والاهتمام بالدراسات والابحاث وينبغي أخذ الدروس والعبر التي تفيد الفرد والمجتمع، وقد كانت رحلة جاهده للارتقاء بدرجات العقل ومعالجة الافكار.

## ثالثاً: منهجية البحث:

تناول الباحث في موضوعه (القرآن الكريم في فكر الامام علي (عليه السلام) شواهد من نهج البلاغة)، وهذه الدراسة جاءت للوقوف على مواطن وعظمة القرآن الكريم من خلال نظمه واخباراته الغيبية سواء كانت اخبار عن الامم السالفة والقضايا المستقبلية التي لم تحدث بعد في وقت نزول القرآن الكريم، وبعض الامور الاعجازية الاخرى من تطابق العلوم مع ما جاء به القرآن الكريم، هذا من جانب.

أما الشواهد الاعجازية الاخرى في الآيات الكونية في الخلق وهذا ما بدا جلياً على لسان الامام علي (عليه السلام) بشكل خاص وهذه الشواهد التي تدل على أن القرآن حاضر بشكل دائم عند الإمام علي (عليه السلام) ولذا انتقينا بعض الشواهد من كلامه المبارك.

وهذه الدراسة جاءت وفق أسس علمية موضوعية مفصلة مبنية على التوثيق من المصادر والمراجع العلمية عبر التوضيح والتبسيط والدقة في عرض النتائج.

## رابعاً: هيكلية البحث:

ولتحقيق أهداف البحث والفائدة منه تم تقسيمه إلى أربعة فصول وخاتمة وفهرس.

الفصل الأول: الآثار الغيبية في القرآن الكريم ونهج البلاغة.

الفصل الثاني: الآثار العلمية في القرآن الكريم ونهج البلاغة.

الفصل الثالث: الآثار التربوية في القرآن الكريم ونهج البلاغة.

الفصل الرابع: آثار بقاء القرآن الكريم وديموميته بين عرض القرآن الكريم ونهج البلاغة.

الخاتمة والاستنتاجات.

فهرس المصادر والمراجع





الفصل الأول  
الآثار الغيبية في  
القرآن الكريم ونهج البلاغة





## تمهيد:

القرآن الكريم معجزة النبي (صلى الله عليه وآله) له شأن عظيم أنزل على قلبه في ليلة مباركة بكل وضوح، كتاب مبین ﴿أَلرَّتْلِكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ﴾<sup>(٣)</sup> فهو كتاب هداية وتشريع، ففيه من القضايا الغيبية العامة المذهلة لعقول البشر جمعت علوم الاولين والآخرين.

ومما لا بد من بيانه أن القرآن قد تحدى العقول وأسرارها (من كونه جامعاً لأنواع العلوم الشريفة والأسرار الغيبية العجيبة اللطيفة التي تناولت جميع العلوم من الطب، والتاريخ، والعلوم الأخرى فضلاً عن اللغة بأقسامها، والتي هي متنزهة القلوب كما أن زمن الربيع محلّ الأزهار الراقية التي هي مستمتع النظر ومطرح السرور)<sup>(٤)</sup>، فكل عالم ينهل منه بحسب اختصاصه فأهل اللغة يستندون إلى بلاغته وكذلك أهل الفقه يستخرجون الأحكام الشرعية منه ويستندون إليه في حلّهم وحرامهم وكذلك أهل العلم الحديث وما وصل له العالم اليوم من تطورات فهو من عند الله وضع أسرارها في هذا الإعجاز العظيم، فكل عالم حقيقي وكل علم مستفاد

(١) سورة يوسف: ١.

(٢) سورة المائدة: ١٥.

(٣) سورة النور: ٣٤.

(٤) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني: ٨١ / ٣.

منه إلا ومصدره القرآن فالعلم الذي لا يرجع أساسه إلى هذا المعجز ليس بعلم.

وهو صريح قوله تعالى: ﴿قُلْ لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾<sup>(١)</sup>.

فمن خلال هذا النص يتضح لنا عموم التحدي الكاشف عن عموم المتحدى به، ومن هنا كان القرآن معجزة للبلغ في بلاغة، وللحكيم في حكمة، وللمفتي والسياسي... وللعالمين كافة.

ومنه كان أمير المؤمنين (عليه السلام) يقول سلوني قبل أن تفقدوني وأشار إلى أنه (عليه السلام) عارف بطرق السموات أكثر من طرق الأرض فما من شيء في هذا الكتاب إلا وعلمه الله لرسوله فعلمه للإمام علي (عليه السلام)، يقول صلوات الله وسلامه عليه: (علمني رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ألف باب يفتح من كل باب ألف باب)<sup>(٢)</sup>، فلذلك كان يعلم طرق السموات والأرض والذي ﴿عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ﴾<sup>(٣)</sup>. تعني الراسخ في العلم الذي يدرك حقيقة كون الكتاب من عند الله تعالى، ﴿وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ﴾<sup>(٤)</sup>، وهذا ما صرحت به العديد من الروايات الشريفة.

روى الكليني في الصحيح، عن جابر قال: سمعت أبا جعفر (عليه السلام) يقول: ما ادعى أحد من الناس أنه جمع القرآن كله كما أنزل إلا كذاب وما جمعه

(١) سورة الاسراء: ٨٨.

(٢) روضة المتقين في شرح من لا يحضره الفقيه، محمد تقي المجلسي (الأول): (ت ١٠٠٣): تحقيق: علي بنه الاشتهاردى - حسين الموسوي الكرمانى: ط ١: ٤ / ١٢٧.

(٣) سورة الرعد: ٤٣.

(٤) سورة الانعام: ٥٩.

وحفظه كما نزله الله إلا علي بن أبي طالب والأئمة (عليهم السلام) من بعده<sup>(١)</sup>.

وفي الحسن كالصحيح، عن بريد بن معاوية قال: قلت لأبي جعفر (عليه السلام) قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب، قال: ذاك أخي علي بن أبي طالب<sup>(٢)</sup>.

إذا القرآن الكريم المعجزة الدائمة على مدى الدهر، ولذلك فإنه لا يقف عند حد معين، ولا يحد بزمن أو ثقافة معينة، وهذا ما صرح به الإمام (عليه السلام) بقوله: «وَإِنَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرُهُ أَيْقُنْ، وَبَاطِنُهُ عَمِيقٌ، لَا تَفْنَى عَجَائِبُهُ، وَلَا تَنْقُضِي عَرَائِبُهُ، وَلَا تُكْشَفُ الظُّلُمَاتُ إِلَّا بِهِ»<sup>(٣)</sup>، (بإقامة الحجج والبراهين وإرسال المبشرين والمنذرين ﴿قُلِ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ﴾ بكتابين: كتاب ينطق بلسان المقال، وهو القرآن الكريم الذي يهدي للتي هي أقوم، وكتاب ينطق بلغة الأعمال، وهو الكون فكل شيء فيه هو (آية تدل على أنه واحد)، ولكن هذه الآية لا يفهمها إلا ذو قلب سليم وعقل مجرد عن التحيز والتقليد<sup>(٤)</sup>، يقول (عليه السلام): «وَقَدْ فَرَعْنَا إِلَى الْخَلْقِ مِنْ أَحْكَامِ الْهُدَى بِهِ».

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ٢٢٩/١، وينظر: بصائر الدرجات، محمد بن الحسن بن فروخ الصفار (ت: ٢٩٠ هـ)، تحقيق: تصحيح وتعليق وتقديم: الحاج ميرزا حسن كوجه باغي، سنة الطبع: ١٤٠٤ - ١٣٦٢ ش، منشورات الأعلمي - طهران (د ط): ٢٣٢.

(٢) بحار الأنوار: العلامة المجلسي: ٤٢٩ / ٣٥، وينظر: الأمالي، الشيخ الصدوق (ت: ٣٨١ هـ)، تحقيق: قسم الدراسات الإسلامية - مؤسسة البعثة - قم، ١٤١٧ هـ: مركز الطباعة والنشر في مؤسسة البعثة ط ١: ٦٥٩.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٥٦.

(٤) التفسير المبين، محمد جواد مغنية (ت: ١٤٠٠ هـ)، مؤسسة دار الكتاب الإسلامي: ١٤٠٣ - ١٩٨٣ م، ط ٢: ٢٧٢.

فَعَظَّمُوا مِنْهُ سُبْحَانَهُ مَا عَظَّمَ مِنْ نَفْسِهِ، فَإِنَّهُ لَمْ يُخَفِ عَنْكُمْ شَيْئاً مِنْ دِينِهِ، وَلَمْ يَتْرِكْ شَيْئاً رَضِيَهُ أَوْ كَرِهَهُ إِلَّا وَجَعَلَ لَهُ عِلْماً بَادِئاً، وَآيَةً مُحْكَمَةً، تَزْجُرُ عَنْهُ، أَوْ تَدْعُو إِلَيْهِ، فَرِضَاهُ فِيمَا بَقِيَ وَاحِداً، وَسَخَطُهُ فِيمَا بَقِيَ وَاحِداً<sup>(١)</sup>.

قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقد قصدنا في هذا الفصل بيان منهج الإمام علي (عليه السلام) في طرح المسائل الغيبية في القرآن الكريم من خلال المسائل الآتية:

### المسألة الأولى: معاني الغيب

الغيب: (كل شيء غيب عنك شيئاً فهو غيابه)<sup>(٣)</sup>، والاصل يدل على تستر الشيء عن العيون ثم يقاس من ذلك الغيب ما غاب مما لا يعلمه إلا الله، كما لوقيل غابت الشمس تغيب غيبة وغيوبا وغيبا<sup>(٤)</sup> أي استترت عن اعين الناظرين، قال تعالى في سورة يوسف ﴿قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غِيَابَةِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ﴾<sup>(٥)</sup>.

(والغيب خلاف الشهادة وينطبق على ما لا يقع عليه الحس، وهو الله سبحانه وآياته الكبرى الغائبة عن حواسنا، ومنها الوحي)<sup>(٦)</sup> هو الذي أشير إليه بقوله:

(١) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ١١١ / ٢.

(٢) سورة يونس: ٣٧.

(٣) العين، الفراهيدي: ١ / ٣٦٤.

(٤) ينظر: معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا: ٤٠٣ / ٤.

(٥) سورة يوسف: ١٠.

(٦) تفسير الميزان، السيد الطباطبائي: ٤٦ / ١.

﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

ويستعمل الغيب في كل غائب عن الحاسة وعمّا يغيب عن علم الإنسان بمعنى الغائب، قال تعالى ﴿وَمَا مِنْ غَائِبَةٍ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

والغيبيات هي الحوادث المتعلقة بالماضي أو الحاضر أو المستقبل<sup>(٣)</sup>، كما يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): «ذَلِكَ الْقُرْآنُ فَاسْتَنْطِقُوهُ، وَلَنْ يَنْطِقَ، وَلَكِنْ أُخْبِرْكُمْ عَنْهُ: أَلَا إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي، وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي، وَدَوَاءَ دَائِكُمْ، وَنَظْمَ مَا بَيْنَكُمْ»<sup>(٤)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) في هذا المقطع عن الآثار الغيبية للقرآن الكريم، كونه هو كلام الله المنزل فمن تلك الآثار هو الإنباء بالغيبيات في جميع الأزمنة سواء كانت هذه الغيبيات متعلقة بالزمن الماضي أو الحاضر أو المستقبل. (وعلم الغيب هو العلم الذي يلم به الإنسان بعد ما تنقشع من أمام عينيه حجب القرون، وتنطوي المسافات، فيقرأ المستقبل البعيد والحاضر المحجوب مثلما يقرأ في كتاب مفتوح، ويعي حوادثه كأنها بنت الساعة التي هو فيها)<sup>(٥)</sup>.

(١) سورة البقرة: ٤.

(٢) سورة النمل: ٧٥.

(٣) ينظر: تفسير الامثل، ناصر مكارم الشيرازي: ١٢ / ٤٧٢.

(٤) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٥٤.

(٥) مفاهيم القرآن، جعفر السبحاني، مؤسسة الإمام الصادق، إيران، (دط): ١ / ١٤٥.

## المسألة الثانية: تقسيمات الغيب:

وينقسم الغيب على قسمين.

**القسم الاول: الغيب المختص بذات الله سبحانه وتعالى والمسمى بالغيب المكنون أو غيب الغيوب:**

كما أشار اليه الإمام (عليه السلام) بقوله: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْحَسَرَتِ الْأَوْصَافُ عَنْ كُنْهِ مَعْرِفَتِهِ، وَرَدَعَتْ عَظَمَتُهُ الْعُقُولَ، فَلَمْ تَجِدْ مَسَاغاً إِلَى بُلُوغِ غَايَةِ مَلَكُوتِهِ! هُوَ اللَّهُ الْحَقُّ الْمُبِينُ، أَحَقُّ وَأَبْيَنُ مِمَّا تَرَى الْعَيْونُ، لَمْ تَبْلُغْهُ الْعُقُولُ بِتَحْدِيدِ فَيَكُونُ مُشَبَّهًا، وَلَمْ تَقَعْ عَلَيْهِ الْأَوْهَامُ بِتَقْدِيرِ فَيَكُونُ مُمَثَّلًا»<sup>(١)</sup>.

انحسرت: انقطعت<sup>(٢)</sup>، والمحسور المنقطع به لذهاب ما في يده، وانحساره انقطاعه عنه<sup>(٣)</sup> وبه فسر قوله تعالى في سورة الأسراء: ﴿فَتَقَعْدَ مَلُومًا مُحْشُورًا﴾<sup>(٤)</sup>

ويتضح من قوله (عليه السلام) (إن الغيب الخاص بالله تعالى فلا يشاركه فيه غيره ويكون خاصاً بالذات الإلهية على وجه الأصالة والذاتية والإطلاق والإرسال، حيث لا بداية ولا نهاية لعزته وجلاله، وهو القاهر فوق عباده، وهنا يستحيل الاطلاع على الغيب بالحواس ويمتنع إدراكه بالأدوات المادية، مثل ذات الله وصفاته وغيرها، لأن الله سبحانه وتعالى لا يساويه شيء، وليس كمثل شيء في ذاته ولا في صفاته)<sup>(٥)</sup>، منه قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٤٥ / ٢.

(٢) ينظر: لسان العرب، ابن منظور: ٢٨٩ / ٤.

(٣) ينظر: تاج العروس، للزبيدي: ٢٦٩٠ / ١.

(٤) سورة الاسراء: ٢٩.

(٥) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني: ٢٩٤ / ٢.



الْغَيْبِ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴿١﴾.

وقوله تعالى: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ (٢).

### القسم الثاني: الغيب النسبي المقيد

وهو الغيب الذي يتفاوت فيه إمكان الاطلاع عليه على وفق الظروف والافراد والازمان، فقد يكون غيبا من جهة إنسان ويكون كذلك لأناس آخرين يملكها بتمليك الله ملكا تبعا أو عرضيا ويكون سببا لها بإذن الله، وتعليمه، وهذا العلم لا يكون إلا عرضيا واكتسابيا ومقيدا ومحدودا، ويطلع عليه الانبياء والائمة ومن شاء سبحانه وتعالى تعليمهم به (٣)، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا﴾ (٤)، وقوله: ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا \* إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْأَلُكُم مِّن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِمَّنْ خَلْفَهُ رَصَدًا﴾ (٥)، (معناه أنه تعالى لم يجعل لأحد من خلقه سببا للاطلاع عليها متى شاء بل أمرها بيده فإن بدا له تعالى أن يعلم أحدا منها أعلمه) (٦).

ولكنه سبحانه ينبأ به بعض عباده المقربين وخصوصا حملة الرسالة، كالإمام

(١) سورة النمل: ٦٥.

(٢) سورة الانعام: ٥٩.

(٣) ينظر: تفسير الميزان، السيد الطباطبائي: ١٠ / ٦١.

(٤) سورة الانبياء: ٧٣.

(٥) سورة الجن: ٢٦-٢٧.

(٦) الأنوار الساطعة في شرح زيارة الجامعة، الشيخ جواد بن عباس الكربلائي،: مراجعة: محسن

الأسدي، ١٤٢٨ - ٢٠٠٧ م، مؤسسة الأعلمي للطبوعات ط ١: ٤٩ / ٢.

أمير المؤمنين والائمة الاطهار (عليهم السلام)، وهذا ما بينه (عليه السلام) وهو يتحدث عن المستقبل، «وَاللَّهِ لَوْ شِئْتُ أَنْ أُخْبِرَ كُلَّ رَجُلٍ مِنْكُمْ بِمَخْرَجِهِ وَمَوْلَجِهِ وَجَمِيعِ شَأْنِهِ لَفَعَلْتُ، وَلَكِنْ أَحَافُ أَنْ تَكْفُرُوا فِيَّ بِرَسُولِ اللَّهِ (صلى الله عليه وآله). أَلَا وَإِنِّي مُفْضِيهِ إِلَى الْخَاصَّةِ مِمَّنْ يُؤْمِنُ ذَلِكَ مِنْهُ. وَالَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ، وَاصْطَفَاهُ عَلَى الْخَلْقِ، مَا أَنْطَقَ إِلَّا صَادِقًا، وَقَدْ عَهَدَ إِلَيَّ بِذَلِكَ كُلِّهِ، وَبِمَهْلِكِ مَنْ يَهْلِكُ، وَمَنْجَى مَنْ يَنْجُو، وَمَالَ هَذَا الْأَمْرِ، وَمَا أَبْقَى شَيْئًا يَمُرُّ عَلَى رَأْسِي إِلَّا أَفْرَعَهُ فِي أُذُنِي وَأَفْضَى بِهِ إِلَيَّ»<sup>(١)</sup>.

وعن سلمان المحمدي أنه قال (عليه السلام): «عندي علم المنايا والبلايا والوصايا والألباب وفصل الخطاب ومولد الاسلام ومولد الكفر وأنا صاحب الميسم وأنا الفاروق الأكبر ودولة الدول فسلوني عما يكون إلى يوم القيامة وعما كان قبلي وعلى عهدي والى أن يعبد الله»<sup>(٢)</sup>.

وعندما يصف قوما من الاتراك ويتنبأ ببعض أعمالهم، يقول: «كَأَنِّي أَرَاهُمْ قَوْمًا كَأَنَّ وَجُوهَهُمُ الْمَجَانُّ الْمَطْرَقَةُ، يَلْبَسُونَ السَّرَقَ وَالذَّبِيحَ، وَيَعْتَقِبُونَ الْخَيْلَ الْعِتَاقَ، وَيَكُونُ هُنَاكَ اسْتِحْرَارُ قَتْلِ، حَتَّى يَمْشِيَ الْمَجْرُوحُ عَلَى الْمُقْتُولِ، وَيَكُونُ الْمُفْلِتُ أَقْلَ مِنَ الْمَأْسُورِ!» فقال له بعض أصحابه: لقد أعطيت يا أمير المؤمنين علم الغيب! فضحك (عليه السلام)، وقال للرجل - وكان كلبياً -:

«يَا أَحَا كَلْبِ، لَيْسَ هُوَ بِعِلْمِ غَيْبٍ، وَإِنَّمَا هُوَ تَعَلُّمٌ مِنْ ذِي عِلْمٍ، وَإِنَّمَا عِلْمُ الْغَيْبِ عِلْمُ السَّاعَةِ، وَمَا عَدَدَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بِقَوْلِهِ: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٩٠.

(٢) مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب (ت: ٥٨٨ هـ)، تصحيح وشرح ومقابلة: لجنة من أساتذة النجف الأشرف، المطبعة: الحيدرية - النجف الأشرف: ١٣٧٦ - ١٩٥٦ م (د ط): ١ / ٣١٨.

السَّاعَةِ... ﴿الاية، فَيَعْلَمُ سُبْحَانَهُ مَا فِي الْأَرْحَامِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى، وَقَبِيحٍ أَوْ جَمِيلٍ، وَسَخِيٍّ أَوْ بَخِيلٍ، وَشَقِيٍّ أَوْ سَعِيدٍ، وَمَنْ يَكُونُ فِي النَّارِ حَطْبًا، أَوْ فِي الْجَنَانِ لِلنَّبِيِّينَ مُرَافِقًا فَهَذَا عِلْمُ الْغَيْبِ الَّذِي لَا يَعْلَمُهُ أَحَدٌ إِلَّا اللَّهُ، وَمَا سِوَى ذَلِكَ فَعِلْمٌ عَلَّمَهُ اللَّهُ نَبِيَّهُ (صلى الله عليه وآله) فَعَلَّمَنِيهِ، وَدَعَا لِي بِأَنْ يَعِيَهُ صَدْرِي، وَتَضَطَّمَ عَلَيْهِ جَوَانِحِي﴾<sup>(١)</sup>.

يلخص لنا الإمام (عليه السلام) بأن علم الغيب كله لعالم الغيب، ولكنه تعالى يطلع من ارتضى واجتبى من عباده على شيء من هذا الغيب بواسطة واحدة، كعلم النبي عن جبريل عن الله، أو أكثر كعلم الإمام عن النبي عن جبريل عن الله: قوله ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿عَالِمِ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا إِلَّا مَنْ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ﴾<sup>(٣)</sup>، وهذا ما أكده الإمام الصادق (عليه السلام).

(عن عمار الساباطي قال: سألت أبا عبد الله (عليه السلام) عن الإمام يعلم الغيب؟ فقال: «لا ولكن إذا أراد أن يعلم الشيء أعلمه الله ذلك»<sup>(٤)</sup>)، (دَلَّ عَلَى أَنَّ عِلْمَ الْغَيْبِ عِلْمٌ غَيْرُ مُسْتَفَادٍ كَعِلْمِ اللَّهِ تَعَالَى وَعِلْمِ الْإِمَامِ لِمَا كَانَ مُسْتَفَادًا مِنْهُ تَعَالَى لَا يَكُونُ عِلْمًا بِالْغَيْبِ حَقِيقَةً وَقَدْ يَسْمَى أَيْضًا عِلْمًا بِالْغَيْبِ نَظْرًا إِلَى تَعَلُّقِهِ بِالْأُمُورِ الْغَائِبَةِ وَبِهِ يَجْمَعُ بَيْنَ الْأَخْبَارِ الَّتِي دَلَّ بَعْضُهَا عَلَى أَنَّهَا عَالِمُونَ بِالْغَيْبِ وَدَلَّ بَعْضُهَا عَلَى أَنَّهَا غَيْرُ عَالِمِينَ بِهِ)<sup>(٥)</sup>.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١١.

(٢) سورة آل عمران: ١٧٩.

(٣) سورة الجن: ٢٧.

(٤) الكافي الشيخ الكليني: ١ / ٢٥٧.

(٥) شرح أصول الكافي، مولي محمد صالح المازندراني (ت: ١٠٨١ هـ)، تحقيق مع تعليقات: الميرزا

### المسألة الثالثة: منهج الإمام علي (عليه السلام) في تقسيمات الغيب

تنقسم الأخبار الغيبية عند الإمام (عليه السلام) في القرآن الكريم على ثلاثة أقسام:

#### الأول: غيب الماضي.

قال (عليه السلام) في نهج البلاغة: «أَلَا إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي، وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي»<sup>(١)</sup>. فإنه يشهد على اشتماله على الأسرار غير القابلة للكشف بحسب الظاهر، وقوله (عليه السلام): «عليكم بكتاب الله» لا ينافيه وجود بعض يسير منه غير قابل لفهم كل أحد، بل هو في مقام تعظيم الكتاب وحدود سعته الوجودية، ولعله إيحاء إلى إرجاع الناس إلى أهله، وهم أهل البيت (عليهم السلام)<sup>(٢)</sup>.

فمن غيبات القرآن الكريم إنه يتحدث عن أنباء الماضين، (في أمم قد خلت من قبل، وطويت صفحة حياتها، فأصبحوا مما لا يرى حتى مساكنهم ومواطنهم، من غير أن يرجع إلى كتب السير، والتاريخ، والكهنة والربانيين)<sup>(٣)</sup>، وتمثيل ذلك: كالأحداث التاريخية والأخبار الماضية التي لم نشهدها كقصة يوسف وقصة الخضر واصحاب البقرة والمائدة وإلى غير ذلك من الأحداث التي لم نشهدها، نذكر بعض منها.

---

أبو الحسن الشعراني / ضبط وتصحيح: السيد علي عاشور، ١٤٢١ - ٢٠٠٠ م، دار إحياء التراث العربي للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان، ط ١: ٦ / ٣٥.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٥٤ / ٢.

(٢) تفسير القرآن الكريم، السيد مصطفى الخميني (ت: ١٣٩٨ هـ)، تحقيق: مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني، جمادي الثاني ١٤١٨ - ١٣٧٦ ش، (د ط): ٢ / ٢٨٩.

(٣) تفسير الصافي، محمد بن محسن الفيض الكاشاني (ت: ١٠٩١ هـ)، صححه وقدم له وعلق عليه: الشيخ حسين الاعلمي، مؤسسة الهادي إيران (د ط): ٥ / ١٥٢.

## الشواهد الغيبية التي ذكرها الإمام (عليه السلام) المستوحاة من القرآن الكريم

ومن الشواهد الغيبية التي تحدى بها القرآن الكريم بالإخبار عن الغيب، وقد تحدى بالإخبار عن الغيب بآيات كثيرة، منها إخباره بقصص الأنبياء السالفين و أممهم

### ١ . قوله تعالى في قصة آدم عليه السلام

يقول (عليه السلام): «وَلَوْ أَرَادَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ أَنْ يَخْلُقَ آدَمَ مِنْ نُورٍ يَخْطَفُ الْأَبْصَارَ ضِيَاؤُهُ، وَيَبْهَرُ الْعُقُولَ رُؤَاؤُهُ، وَطِيبَ يَأْخُذُ الْأَنْفَاسَ عَرْفُهُ، لَفَعَلَ، وَلَوْ فَعَلَ وَلَكِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ يَتَّبِعِي خَلْقَهُ بِنِعْضٍ مَا يَجْهَلُونَ أَصْلَهُ، تَمَيِّزًا بِالِاخْتِيَارِ لَهُمْ، وَنَفْيًا لِلْأَسْتِكْبَارِ عَنْهُمْ، وَإِبْعَادًا لِلْخِيَلَاءِ مِنْهُمْ»<sup>(١)</sup>.

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) عن خلق آدم وسجود الملائكة له، يعنى أنه سبحانه وتعالى يكلف الملائكة بأحكام لا يعلمون دليلها وسرّها ونكته والغرض منها، (ليميّز المنقاد من المتمرد والمتمذلل من المستكبر. وهذا الإخبار من الغيبات اخبر الله نبيه بها عن طريق الوحي)<sup>(٣)</sup>.

### ٢ . قصة موسى والتساؤلات المتكررة من قومه أوضحها الوحي لنبيه (صلى الله عليه وآله)

كما أشار إليها الإمام (عليه السلام) بخطبته: «وَلَمْ يُخْلِ اللَّهُ سُبْحَانَهُ خَلْقَهُ

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١٣٨.

(٢) سورة الاعراف: ١١.

(٣) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ١١ / ٢٧٤.

مَنْ نَبِيٍّ مُرْسَلٍ، أَوْ كِتَابٍ مُنَزَّلٍ، أَوْ حُجَّةٍ لَازِمَةٍ، أَوْ مَحَبَّةٍ قَائِمَةٍ<sup>(١)</sup>. كما قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوعًا قَالِ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالِ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا فَرِضٌ وَلَا يَكْرُ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْ هِيَ قَالِ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقْعُ لَوْ هِيَ تَسْرُّ النَّظِيرِينَ \* قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقْرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ \* قَالِ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبِّحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

يتحدث القرآن الكريم عن قصة قوم موسى أحد أنبياء أولي العزم عندما أمرهم بذبح بقرة، قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوعًا، قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ، يشير (عليه السلام) إلى نكته وهي الأساس في رسالة الانبياء وهي الصدق في الدعوة، فاستهزاء العقول المغمورة في الجهالات والاصواب والامراض ينافي محتوى الرسالة السماوية، وأنبياء الله مبرأون من ذلك، كما يقول (عليه السلام): «قَدْ اسْتَهْوَتْهُمْ الْأَهْوَاءُ، وَاسْتَرَلَتْهُمْ الْكِبْرِيَاءُ، وَاسْتَحَفَّتْهُمْ الْجَاهِلِيَّةُ الْجَهْلَاءُ حَيَارَى فِي زَلْزَالٍ مِنَ الْأَمْرِ، وَبَلَاءٍ مِنَ الْجَهْلِ»<sup>(٣)</sup>.

هذه القصة من المعاجز والاسرار الغيبية التي ذكرها القرآن الكريم في الزمن الماضي وجاءت إلى النبي (صلى الله عليه وآله) عن طريق الوحي، ويستفاد منها بيان قدرة السماء في الأرض وعصمة الانبياء وتنزيههم عن الخطأ وأن الله تعالى لا يعجزه شيء في السماء والأرض، «فَاسْتَوْدَعَهُمْ فِي أَفْضَلِ مُسْتَوْدَعٍ، وَأَقْرَهُمْ فِي خَيْرِ

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢٤ / ١.

(٢) سورة البقرة: الآيات، ٦٧-٧١.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٨٦ / ١.

مُسْتَقَرًّا، تَنَاسَخَتْهُمْ كَرَائِمُ الْأَصْلَابِ إِلَى مُطَهَّرَاتِ الْأَرْحَامِ»<sup>(١)</sup>.

## ٢. قصة يوسف (عليه السلام)

يقول (عليه السلام): «وَتَدَبَّرُوا أَحْوَالَ الْمَاضِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ قَبْلَكُمْ، كَيْفَ كَانُوا فِي حَالِ التَّمَحِيصِ وَالْبَلَاءِ؟ أَلَمْ يَكُونُوا أَثْقَلَ الْخَلَائِقِ أَعْبَاءً، وَأَجْهَدَ الْعِبَادِ بَلَاءً، وَأَضْيَقَ أَهْلِ الدُّنْيَا حَالًا؟! اتَّخَذَتْهُمْ الْفِرَاعِنَةُ عَيْدًا فَسَامُوهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ، وَجَرَّعُوهُمْ الْمُرَارَ، فَلَمْ تَبْرَحِ الْحَالُ بِهِمْ فِي ذُلِّ الْهَلَكَةِ وَقَهْرِ الْغَلْبَةِ، لَا يَجِدُونَ حِيلَةً فِي امْتِنَاعِ، وَلَا سَبِيلًا إِلَى دِفَاعِ، حَتَّى إِذَا رَأَى اللَّهُ جِدَّ الصَّبْرِ مِنْهُمْ عَلَى الْأَذَى فِي مَحَبَّتِهِ، وَالْإِحْتِمَالَ لِلْمَكْرُوهِ مِنْ خَوْفِهِ، جَعَلَ لَهُمْ مِنْ مَضَائِقِ الْبَلَاءِ فَرْجًا، فَأَبْدَلَهُمُ الْعِزَّ مَكَانَ الذُّلِّ، وَالْأَمْنَ مَكَانَ الْخَوْفِ، فَصَارُوا مُلُوكًا حُكَّامًا، وَأَنْبِيَاءً عُلَمَاءً، وَبَلَغَتِ الْكِرَامَةُ مِنَ اللَّهِ لَهُمْ مَا لَمْ تَذْهَبِ الْأَمْالُ إِلَيْهِ بِهِمْ»<sup>(٢)</sup>، وهو قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

يشير الإمام (عليه السلام): إلى حال الماضين من الانبياء السابقين في حال التمحيص والاستخلاص لقلوبهم بالبلاء أثقل أهل الأرض أعباء قد اتخذتهم الفراعنة عبيدا يسومونهم سوء العذاب وهؤلاء كيوسف (عليه السلام)، اتخذته الفراعنة عبد مقهورا يسومونه سوء العذاب، رأى ما رأى من مضايق البلاء فأبدله الله سبحانه وتعالى بالفرج والعز مكان الذل والأمن مكان الخوف<sup>(٤)</sup>.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٨٥.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١٥٢.

(٣) يوسف: ١٠٢.

(٤) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني: ٤ / ٢٩٥.

وأما إشارة الاخبار عما تقدم من القصص، وفيه احتجاج على المشركين، من حيث أنه جاء بما لا يعلم إلا من أربعة أوجه: إما مشاهدة الحال، او قراءة الكتب، أو تعليم بعض العباد، أو بوحى من الله. وقد بطلت الأوجه الثلاثة للعلم بأنها لم تكن حاصلة للنبي (صلى الله عليه وآله). فصح أنه على الوجه الرابع: بوحى من الله تعالى<sup>(١)</sup>، والمعنى هو خطاب للنبي (صلى الله عليه وآله) إشارة إلى كل ما أرادته أخوة يوسف من إجماع أمرهم وعزمهم على ما هموا به من مكر، لم يتعرف عليه النبي إلا من خلال الوحي، وهذه من الامور الغيبية.

إذا من خلال ذلك نفهم معنى الرسالة و النبوة و أن الرسول هو الذي يحمل رسالة من الله إلى الناس و النبي هو الذي يحمل نبأ الغيب الذي هو الدين و حقائقه و لازم ذلك أن ترتفع الرسالة بارتفاع النبوة فإن الرسالة من أنباء الغيب، فإذا انقطعت هذه الأنباء انقطعت الرسالة.

٣. ومن الشواهد الغيبية الماضية التي يتحدث بها (عليه السلام) قوله تعالى في قصة مريم:

﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذِ يَقُولُونَ أَقْلَامُهُمْ بَيْنَهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذِ يَخْتَصِمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

ولما أخبر الله نبيه (صلى الله عليه وآله) بما أخبر به عن مريم، وكيف تنقلت بها الأحوال التي قيضها الله لها، وكان هذا من الأمور الغيبية التي لا تعلم إلا بالوحي.

ثم إن الله سبحانه وتعالى أوحى إلى نبيه (صلى الله عليه وآله) بهذا القرآن احتجاجاً على منكري رسالة من الكفار، والذين كانوا يعتقدون أن النبي أمي لا

(١) التبيان في تفسير القرآن، الشيخ أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي: ٢ / ٤٥٧.

(٢) آل عمران: ٤٤.



يكتب ليقرأ الكتب السماوية حتى يصل إلى علم الغيب بهذه الانباء مع خفائها، وإدراك معرفتها على الرغم من خمولها وإهمالها عند أهلها، يقول (عليه السلام) «أَرْسَلُهُ دَاعِيًا إِلَى الْحَقِّ، وَشَاهِدًا عَلَى الْخَلْقِ، فَبَلَغَ رَسَالَاتِ رَبِّهِ غَيْرَ وَانٍ وَلَا مُقَصِّرٍ، وَجَاهِدَ فِي اللَّهِ أَعْدَاءَهُ غَيْرَ وَاهِنٍ وَلَا مُعَذَّرٍ، إِمَامٌ مَنِ اتَّقَى، وَبَصَرٌ مَنِ اهْتَدَى وَلَوْ تَعَلَّمُونَ مَا أَعْلَمُ مِمَّا طُويَ عَنْكُمْ غَيْبُهُ»<sup>(١)</sup>، ثم تضيف الآية المباركة أمراً آخر في حقيقة الغيب ﴿وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ﴾ أي أنك يا رسول الله لم تكن حاضراً في تلك الاجواء المشحونة بالابتلاء والامتحان التي مرت على مريم (عليها السلام) عندما تنازع الاحبار في كفالتها، وإنما جاءك الخبر عن طريق الوحي.

### الثاني: غيب الحاضر.

يقصد به الحديث عن أمور تقع في زمن الحاضر، أي اخباره (عليه السلام) عن العوالم الغيبية في زمن نزول القرآن، ولكنها بالنسبة اليها غيب.

يتحدث القرآن عن هذا القسم في مقصدين:

المقصد الأول: أخبار القرآن الكريم عن العوالم الغيبية التي لم يرها الناس بحواسهم:

في هذه المسألة يتحدث عن عن الاسماء والصفات الإلهية، وعن موجودات أخرى كالملائكة والجن، والحديث عن مشاهد الموت والبعث.

### أولاً: الأسماء والصفات.

يقول (عليه السلام) في أنه تعالى لا يُدرك كنه ذاته وصفاته «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢٢٩/١.

أَظْهَرَ مِنْ أَنْارِ سُلْطَانِهِ، وَجَلَالَ كِبْرِيَائِهِ، مَا حَيْرَ مُقَلَّ الْعُقُولِ مِنْ عَجَائِبِ قُدْرَتِهِ، وَرَدَعَ خَطَرَاتِ هَمَاهِمِ النَّفُوسِ عَنْ عِرْفَانِ كُنْهِ صِفَتِهِ»<sup>(١)</sup>.

مقل العقول (المقل جمع مقلة كغرفة، وهي شحمة العين التي تجمع سوادها وبياضها، تستعار لقوة العقل باعتبار إدراكها والمقلة بفتح الميم وسكون القاف حصاة يقسم بها الماء عند قلته يعرف بها مقدار ما يسقي كل شخص)<sup>(٢)</sup>.

ومنه حديث الإمام علي (عليه السلام): «لم يبق من الدنيا إلا سملة كسملة الإداوة أو جرعة كجرعة المقلّة»<sup>(٣)</sup> يصور لنا الإمام (عليه السلام) العظمة والقدرة الالهية وعجز العقول الظاهرة والباطنة عن إدراك حقيقته وذاته ﴿وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ﴾<sup>(٤)</sup>، العزيز الجبار لم يتخذ صاحبة ولا ولدا، قال تعالى ﴿وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا﴾<sup>(٥)</sup>، في ملكه وسلطانه وما أظهره من الموجودات الامكانية على وجه النظام الأتم، مما ابهر العقول وادهش النفوس البصيرة من عظيم قدرته في مخلوقاته حيث أتمها على النظام الأكمل، فكل الموجودات الامكانية موجودة قائمة بغيرها بوجود واجب الوجود، فالمالك الحقيقي هو الله تعالى المعطي لها من الصفات كالعلم والقدرة، قال تعالى: ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾<sup>(٦)</sup>، وقال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ \* اللَّهُ الصَّمَدُ \* لَمْ

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٦٨ / ٢.

(٢) مجمع البحرين، العالم المحدث الفقيه الشيخ فخر الدين الطريحي (ت: ١٠٨٥ هـ)، تحقيق أحمد الحسيني: المكتبة المرتضوية لإحياء الآثار الجعفرية (دط): ٢٠٩ / ٧.

(٣) الوافي الفيض الكاشاني: ١٣٢٩ / ٩.

(٤) سورة الرحمن: ٢٧.

(٥) سورة الجن: ٣.

(٦) سورة البقرة: ٢٨٤.

يَلِدْ وَيُؤَلِّدْ \* وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿١﴾.

### ثانياً: الملائكة والجن:

يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) واصفاً الجن بكلام له: «وَهُوَ الَّذِي أَسْكَنَ الدُّنْيَا خَلْقَهُ، وَبَعَثَ إِلَى الْجِنِّ وَالْإِنْسِ رُسُلَهُ، لِيَكْشِفُوا لَهُمْ عَنْ غِطَائِهَا، وَيُحَذِّرُوهُمْ مِنْ ضَرَائِهَا، وَيَضْرِبُوا لَهُمْ أَمْثَالَهَا، وَيُبَصِّرُوهُمْ عُيُوبَهَا، وَلِيَهْجُمُوا عَلَيْهِمْ بِمُعْتَبَرٍ مِنْ تَصَرُّفِ مَصَاحِحِهَا وَأَسْقَامِهَا، وَحَلَالِهَا وَحَرَامِهَا، وَمَا أَعَدَّ سُبْحَانَهُ لِلْمُطِيعِينَ مِنْهُمْ وَالْعَصَاةِ مِنْ جَنَّةٍ وَنَارٍ، وَكَرَامَةٍ وَهَوَانٍ أَحْمَدُهُ إِلَى نَفْسِهِ كَمَا اسْتَحْمَدَ إِلَى خَلْقِهِ، وَجَعَلَ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا، وَلِكُلِّ قَدْرٍ أَجَلًا، وَلِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابًا»<sup>(٢)</sup>.

يتحدث (عليه السلام) عن الملائكة والجن وهما من القضايا الغيبية التي سترها الله عن عيون البشر يخبر عنها الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله) ويتحدث بها للناس.

قال تعالى في وصف الجن: ﴿قَالَ ادْخُلُوا فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ فِي النَّارِ كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعَنَتْ أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا آذَرُكُوا فِيهَا جَمِيعًا قَالَتْ أُخْرَاهُمْ لِأَوْلَاهُمْ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ أَضَلُّونَا فَآتِهِمْ عَذَابًا ضِعْفًا مِّنَ النَّارِ قَالَ لِكُلِّ ضِعْفٍ وَلَكِن لَّا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

وقال تعالى: ﴿يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا شَهِدْنَا عَلَى أَنْفُسِنَا وَغَرَّبْنَاهُمْ حَيَاةَ الدُّنْيَا

(١) سورة الاخلاص: الآيات، ١ - ٥.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١١١.

(٣) سورة الاعراف: ٣٨.

وَشَهِدُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ ﴿١﴾.

الجن: كلمة تدل على الستر والخفاء، يقال: (جنَّ الشيء يُجِنُّه جَنًّا ستره. وكلَّ شيء ستر عنك فقد جُنَّ عن، وكان أهل الجاهلية يسمون الملائكة جنًّا لاستتارهم عن العيون)<sup>(٢)</sup>، سُمِّي الجنين لاستتاره في بطن أمه<sup>(٣)</sup>، منه قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَنْتُمْ أَجِنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ﴾<sup>(٤)</sup>، (والجن خلق من نار ثم خلق نسله)<sup>(٥)</sup>.

والمستفاد من آيات القرآن أن (الجن نوع من الأرواح العاقلة المريدة على نحو ما عليه روح الإنسان ولكنهم مجردون من المادة، ليس لنا علم بهذا النوع من الأرواح لأنه لا يدرك بحواسنا، إلا ما هدانا إليه القرآن العظيم من أنهم عالم قائم بذاته وأنهم قبائل وأن منهم المسلمين ومنهم الكافرين)<sup>(٦)</sup>. وبتعبير آخر: إنه نوع من الجسم اللطيف<sup>(٧)</sup>، حيث أشارت بعض الآيات القرآنية أن الجن فيهم المؤمن المطيع والكافر العاصي، وأنهم مكلفون شرعا ومسؤولون، قال تعالى: ﴿يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا شَهِدْنَا عَلَىٰ أَنفُسِنَا وَعَرَّيْتُهُمُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَشَهِدُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ﴾<sup>(٨)</sup>.

(١) سورة الانعام: ١٣٠.

(٢) خزانة الأدب، البغدادي (ت: ١٠٩٣ هـ)، تحقيق: محمد نبيل طريفي / إميل بديع يعقوب، بيروت - دار الكتب العلمية ١٩٩٨م ط ١: ٦ / ١٦٦.

(٣) لسان العرب، ابن منظور: ١٣ / ٩٢.

(٤) سورة النجم: ٣٢.

(٥) العين، للفراهيدي: ١ / ٤٥٩.

(٦) دائرة المعارف القرن العشرين، محمد فريد وجدي، دار المعرفة بيروت - لبنان ط ٢: ٣ / ١٨٥.

(٧) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي: ٨ / ٧٠.

(٨) سورة الانعام: ١٣٠.

وقال تعالى: ﴿قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا \* يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا \* وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبَّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا \* ... \* وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قَدَدًا﴾<sup>(١)</sup>.

وعن أبي الدرداء قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «خلق الله الجن ثلاثة أصناف صنف حيّات وعقارب وخشاش الأرض، وصنف كالريح في الهواء، وصنف عليهم الحساب والعقاب»<sup>(٢)</sup>.

وقريب منه عن جابر في غزوة تبوك (وهو أن حية عظيمة الخلق عارضتهم في الطريق فانحاز الناس عنها فأقبلت حتى وقفت على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو على راحلته طويلاً والناس ينظرون إليها ثم التوت حتى اعتزلت الطريق فقامت قائمة فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أتدرون من هذا قالوا الله ورسوله أعلم قال هذا أحد الرهط الثمانية من الجن الذين وفدوا إلى يستمعون القرآن)<sup>(٣)</sup>.

ومن الشواهد الغيبية التي يتحدث عنها القرآن الكريم في زمن نزوله وهو خلق الملائكة، قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.

(١) سورة الجن: الآيات ١، ٢، ٣، ١١.

(٢) المحجة البيضاء في تهذيب الأحياء، الفيض الكاشاني (ت: ١٠٩١ هـ)، صححه وعلق عليه: علي

أكبر الغفاري، انتشارات إسلامي وابسته به جامعه مدرسين حوزة علميه قم، ط ٢: ٥ / ٧١.

(٣) الصحيح من سيرة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله)، السيد جعفر مرتضى العاملي، دار الحديث

للطباعة والنشر - قم - ايران، ١٤٢٦ - ١٣٨٥ ش، ط ١: ٢٩ / ٢٨٨.

(٤) سورة البقرة: ٣٠.

وقال الإمام علي عليه السلام «ثُمَّ خَلَقَ سُبْحَانَهُ لِإِسْكَانِ سَمَاوَاتِهِ، وَعِمَارَةِ الصَّفِيحِ الْأَعْلَى مِنْ مَلَكُوتِهِ، خَلْقًا بَدِيعًا مِنْ مَلَائِكَتِهِ، وَمَلَأَ بِهِمْ فُرُوجَ فِجَاجِهَا، وَحَشَا بِهِمْ فُتُوقَ أَجْوَانِهَا»<sup>(١)</sup>

### ثالثا: الموت والبرزخ والبعث

ومن كلام له (عليه السلام) في وصفه للموت: «أَيُّهَا النَّاسُ، كُلُّ أَمْرٍ لَاقٍ بِمَا يَفْرُ مِنْهُ فِي فِرَارِهِ، وَالْأَجَلُ مَسَاقُ النَّفْسِ، وَالْهَرَبُ مِنْهُ مُوَأَفَاتُهُ»<sup>(٢)</sup>.

وهناك شواهد غيبية تحدث عنها القرآن في زمن نزوله، وهي مشاهد الموت والبرزخ والبعث. ﴿قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِّنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾<sup>(٣)</sup>. ﴿أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَٰهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) عن الموت وإن كل نفس ذائقة الموت، والانسان مخلوق للموت، ولايستطيع مخلوق دفع أجله أو الفرار منه، وحقيقة الموت من الامور الغيبية التي تحدث عنها النبي (صلى الله عليه وآله) إلى الناس عن طريق الوحي.

وكذلك قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ﴾<sup>(٥)</sup> وفي سياق الآية المباركة قيل (وذلك لأن لحوق الموت ضروري وقد أحسن بقوله (في فراره)

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي عليه السلام، ١/ ٨٩.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢/ ٣٣.

(٣) سورة البقرة: ٩٤.

(٤) سورة البقرة: ١٣٣.

(٥) سورة الجمعة: ٨.

فإنه لما كان الإنسان دائماً فاراً من الموت طبعاً وكان لا بد منه لا جرم يلاقيه في حال فراره<sup>(١)</sup>.

وفي البحار عن الصادق (عليه السلام) عن آبائه، عن أمير المؤمنين (عليهم السلام) قال: «لما أراد الله تبارك وتعالى قبض روح إبراهيم عليه السلام أهبط الله ملك الموت، فقال: السلام عليك يا إبراهيم! قال: وعليك السلام يا ملك الموت أداع أم ناع؟ قال: بل داع يا إبراهيم؟ فأجب، قال إبراهيم: فهل رأيت خليلاً يميت خليله؟ قال: فرجع ملك الموت حتى وقف بين يدي الله جل جلاله فقال: إلهي قد سمعت ما قال خليلك إبراهيم، فقال الله جل جلاله يا ملك الموت اذهب إليه وقل له: هل رأيت حبياً يكره لقاء حبيبته؟ إن الحبيب يحب لقاء حبيبته»<sup>(٢)</sup>.

فالموت حق ولا بد للإنسان أن يموت فحتى الرسل يدركهم الموت، فمن كلام له (عليه السلام) قال فيه: «فَلَوْ أَنَّ أَحَدًا يَجِدُ إِلَى الْبَقَاءِ سُلْمًا، أَوْ لِدَفْعِ الْمَوْتِ سَبِيلًا، لَكَانَ ذَلِكَ سُلَيْمَانَ بْنَ دَاوُدَ (عليه السلام)، الَّذِي سُحَّرَ لَهُ مَلِكُ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ، مَعَ النَّبُوَّةِ وَعَظِيمِ الزُّلْفَةِ، فَلَمَّا اسْتَوَفَى طُعْمَتَهُ، وَاسْتَكْمَلَ مُدَّتَهُ، رَمَتْهُ قِسِيُّ الْفَنَاءِ بِنِبَالِ الْمَوْتِ، وَأَصْبَحَتِ الدِّيَارُ مِنْهُ خَالِيَةً، وَالْمَسَاكِينُ مُعْطَلَةً، وَرِثَهَا قَوْمٌ آخَرُونَ»<sup>(٣)</sup>.

يبين لنا الإمام (عليه السلام) في هذا المقطع من كلامه أنه لا سبيل إلى البقاء في هذه الدنيا وإن الإنسان لا بد أن يموت ولا يستطيع احد دفعه مهما قوي من حكم و سلطان، وهو معنى قوله (عليه السلام) من خلال احتجاجه في ذكر سليمان بن داود، ولو أن أحدا يجد إلى البقاء سلماً، أو إلى دفع الموت سبيلاً، لكان ذلك سليمان

(١) شرح أصول الكافي، مولي محمد صالح المازندراني: ١٥٢ / ٦.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ١٢٧ / ٦.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٠٧ / ٢.

بن داود عليه السلام الذي سخر له ملك الجن والإنس مع النبوة وعظيم الزلفة،  
والتقدير هنا لم يجد أحد البقاء بعده.

من هنا الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) يشير إلى ملازمة نستطيع بيانها من  
خلال مقدمتين:

المقدمة الاولى: إن سليمان (عليه السلام) أوتي من القدرة والسلطان ما لم يؤت  
أحدا مثله إذ سخر الله له كل شيء من جن وأنس وشياطين، مع النبوة وعظيم  
الزلفة مع أنه لم يتمكن دفع الموت عنه.

المقدمة الثانية: وكل من كان هكذا أولى بدفعه لو كان يمكن دفعه، مع أنه  
(عليه السلام) يقول لما استوفى المدة وافته المنية بنبال الموت.

فالنتيجة المحصلة: لا يمكن لأحد دفع الموت، لأنه هو القاهر عباده بالموت  
والفناء، (إن لكل أجل وقتا لا يعدوه وسببا لا يتجاوزه)<sup>(١)</sup>.

عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: «لم يخلق الله عز وجل يقينا لا شك فيه  
أشبه بشك لا يقين فيه من الموت»<sup>(٢)</sup>.

وفي وصيته (عليه السلام) لابنه الحسن (سلام الله عليه): قال «وَأَعْلَمَ أَنَّكَ إِنَّمَا  
خُلِقْتَ لِلْآخِرَةِ لِلدُّنْيَا، وَلِلْفَنَاءِ لِلْبَقَاءِ، وَلِلْمَوْتِ لِلْحَيَاةِ، وَأَنَّكَ فِي مَنْزِلِ قُلْعَةٍ،  
وَدَارِ بُلْعَةٍ، وَطَرِيقِ إِلَى الْآخِرَةِ، وَأَنَّكَ طَرِيدُ الْمَوْتِ الَّذِي لَا يَنْجُو مِنْهُ هَارِبُهُ»<sup>(٣)</sup>.

ومنه قول الإمام الحسين (عليه السلام) يوم عاشوراء:

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٦٥ / ٢.

(٢) المصدر نفسه.

(٣) المصدر نفسه: ٤٩ / ٣.



«إن الله خلق الدنيا للبلاء وخلق أهلها للفناء، فجددها بال، ونعيمها مضمحل، وسرورها مكفهر والمنزلة بلغة، والدار قلعة فتزودوا فإن خير الزاد التقوى»<sup>(١)</sup>.

منزل قلعة في كلام النحاة: الدار التي لا نملكها أو لا ندري متى تتحول عنها، تنتقل بأهلها انتقالاً، وتعقبهم بعد حال حالاً<sup>(٢)</sup>. وبعبارة أخرى ليست بمستوطنة، كما يصفها الإمام (عليه السلام) بدار بلغة أو دار نجعة: أي دار عمل يبلغ فيها صالح الأعمال، يتزود فيها الإنسان للدار الأخرى، ﴿وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾<sup>(٣)</sup>، «لَيْسَ لِمَا وَعَدَ اللَّهُ مِنَ الْخَيْرِ مَثْرَكٌ، وَلَا فِيمَا نَهَى عَنْهُ مِنَ الشَّرِّ مَرْعَبٌ»<sup>(٤)</sup>، والمراد من العمل الصالح هنا الأعمال الصالحة التي هي أعم من الصلاة والصيام، كما ورد في الحديث الشريف خلق الإنسان ليعمل في دنياه الفانية لآخرته: الباقية، «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا الدُّنْيَا دَارٌ مَجَازٌ، وَالْآخِرَةُ دَارٌ قَرَارٌ، فَخُذُوا مِنْ مَمْرِكُمْ لِمَقَرِّكُمْ»<sup>(٥)</sup>.

ومن خطبة له (عليه السلام) ذكر فيها ملك الموت وتوفية النفس، قال عليه السلام وهو يصف ملك الموت «هَلْ تُحِسُّ بِهِ إِذَا دَخَلَ مَنْزِلًا؟ أَمْ هَلْ تَرَاهُ إِذَا تَوَفَّى أَحَدًا؟ بَلْ كَيْفَ يَتَوَفَّى الْجَنِينَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ؟! أَيْلِجُ عَلَيْهِ مِنْ بَعْضِ جَوَارِحِهَا؟ أَمْ الرُّوحُ أَجَابَتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهَا؟ أَمْ هُوَ سَاكِنٌ مَعَهُ فِي أَحْسَائِهَا»<sup>(٦)</sup>.

(١) حياة الإمام الحسين (عليه السلام)، الشيخ باقر شريف القرشي (ت: ١٤٣٣ هـ)، مطبعة الآداب

- النجف الأشرف ١٣٩٤ - ١٩٧٤ م ط ١: ١ / ١٦٢.

(٢) ينظر لسان العرب، بن منظور: ٨ / ٢٩٠، وتاج العروس، للزبيدي: ١ / ٥٤٩٦.

(٣) سورة غافر: ٤٠.

(٤) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٥٣.

(٥) المصدر نفسه: ٢ / ١٨٣.

(٦) المصدر نفسه: ١ / ٢٢١.

ويتحدث القرآن الكريم أيضاً عن سكرات الموت والحالة النفسية التي يمر بها المحتضر.

قال تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ﴾<sup>(١)</sup>، وفي سياق هذه الآية المباركة يتحدث الإمام (عليه السلام) في وصف الموت وسكراته «فَعَيَّرَ مَوْصُوفٍ مَا نَزَلَ بِهِمْ: اجْتَمَعَتْ عَلَيْهِمْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ وَحَسْرَةُ الْفُوتِ، فَفَتَّرَتْ لَهَا أَطْرَافَهُمْ، وَتَغَيَّرَتْ لَهَا أَلْوَانُهُمْ. ثُمَّ ازْدَادَ الْمَوْتُ فِيهِمْ وُلُوجًا، فَحِيلَ بَيْنَ أَحَدِهِمْ وَبَيْنَ مَنْطِقِهِ، وَإِنَّهُ لَبَيْنَ أَهْلِهِ يَنْظُرُ بَبَصَرِهِ، وَيَسْمَعُ بِأُذُنِهِ، عَلَى صِحَّةٍ مِنْ عَقْلِهِ، وَبَقَاءٍ مِنْ لُبِّهِ، يُفَكِّرُ فِيهِمْ أَفْنَى عُمْرِهِ، وَفِيهِمْ أَذْهَبَ دَهْرُهُ! وَيَتَدَكَّرُ أَمْوَالًا جَمَعَهَا، أَعْمَصَ فِي مَطْلِبِهَا، وَأَخَذَهَا مِنْ مُصَرَّحَاتِهَا وَمُشْتَبِهَاتِهَا، قَدْ لَزِمَتْهُ تَبَعَاتُ جَمْعِهَا، وَأَشْرَفَ عَلَى فِرَاقِهَا، تَبْقَى لِمَنْ وَرَاءَهُ يَنْعَمُونَ فِيهَا، وَيَتَمَتَّعُونَ بِهَا، فَيَكُونُ الْمُهْنَأُ لِعَيْرِهِ، وَالْعِبَاءُ عَلَى ظَهْرِهِ. وَالْمَرْءُ قَدْ عَلِقَتْ رُهُونُهُ بِهَا، فَهُوَ يَعَضُّ يَدَهُ نَدَامَةً عَلَى مَا أَصْحَرَ لَهُ عِنْدَ الْمَوْتِ مِنْ أَمْرِهِ، وَيَزْهَدُ فِيهَا كَانَ يَرْغَبُ فِيهِ أَيَّامَ عُمْرِهِ، وَيَتَمَنَّى أَنَّ الَّذِي كَانَ يَغْبِطُهُ بِهَا وَيَحْسُدُهُ عَلَيْهَا قَدْ حَازَهَا دُونَهُ! فَلَمْ يَزَلِ الْمَوْتُ يُبَالِغُ فِي جَسَدِهِ حَتَّى خَالَطَ [لِسَانَهُ] سَمْعُهُ، فَصَارَ بَيْنَ أَهْلِهِ لَا يَنْطِقُ بِلِسَانِهِ، وَلَا يَسْمَعُ بِسَمْعِهِ: يُرَدِّدُ طَرْفَهُ بِالنَّظَرِ فِي وُجُوهِهِمْ، يَرَى حَرَكَاتِ أَلْسِنَتِهِمْ، وَلَا يَسْمَعُ رَجْعَ كَلَامِهِمْ. ثُمَّ ازْدَادَ الْمَوْتُ التَّيَاطُبَ بِهِ، فَقُبِضَ بَصَرُهُ كَمَا قُبِضَ سَمْعُهُ، وَخَرَجَتْ الرُّوحُ مِنْ جَسَدِهِ»<sup>(٢)</sup>.

لذا كان (عليه السلام) يحث الناس ومن حوله من أهل بيته (عليهم السلام) على التهيؤ للموت وفوائده ذكره. يقول (عليه السلام) في وصية لابنه الحسن (عليه

(١) سورة ق: ١٩.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٢١٣.

السلام): «يَا بَنِيَّ، أَكْثَرُ مِنْ ذِكْرِ الْمَوْتِ، وَذَكَرَ مَا تَهْجُمُ عَلَيْهِ، وَتُنْفِضِي بَعْدَ الْمَوْتِ إِلَيْهِ، حَتَّى يَأْتِيكَ وَقَدْ أَخَذَتْ مِنْهُ حِذْرَكَ، وَشَدَّدَتْ لَهُ أَرْكَ، وَلَا يَأْتِيكَ بَعْتَةٌ فَيَهْرَكَ»<sup>(١)</sup>.

ومن المشاهد الغيبية التي اخبر عنها القرآن الكريم في زمن نزوله مشهد البعث والنشور، ما يسمى بالمعاد الجسماني والروحاني معا، قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ \* قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقوله تعالى: ﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَانِي تُصْرَفُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

ومنه قول أمير المؤمنين (عليه السلام) في حقيقة النشور والبعث وكيفية تصوير المعاد الجسماني والروحاني: «حَتَّى إِذَا تَصَرَّمَتِ الْأُمُورُ، وَتَقَضَّتِ الدُّهُورُ، وَأَزَفَ النُّشُورُ، أَخْرَجَهُمْ مِنْ ضُرَائِحِ الْقُبُورِ، وَأَوْكَارِ الطُّيُورِ، وَأَوْجِرَةِ السَّبَاعِ، وَمَطَارِحِ الْمَهَالِكِ، سِرَاعًا إِلَى أَمْرِهِ، مُهْطِعِينَ إِلَى مَعَادِهِ»<sup>(٤)</sup>.

وكذلك قال تعالى: ﴿يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ﴾<sup>(٥)</sup>، أي يخرجون مسرعين إلى أمره بلا مكث ولا تأخير عند صيحة القيامة.

وفي سورة القمر: ﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نَكْرٍ خُشَعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنْ

(١) المصدر نفسه: ٤٩ / ٣.

(٢) سورة يس: ٧٨-٧٩.

(٣) سورة الزمر: ٦.

(٤) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٣٥.

(٥) سورة ق: ٤٤.

الأجداث كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّتَشِيرٌ مُّهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿١﴾، أي يخرجون مسرعين فزعين إلى لقاء الله، وكأنهم جراد منتشر من كثرتهم، (أي يدخل بعضهم في بعض و يختلط بعضهم ببعض لا جهة لأحد منهم فيقصدوها كما أن الجراد لا جهة لها فتكون أبدا متفرقة في كل جهة قال الحسن الجراد يتلبد حتى إذا طلعت عليها الشمس انتشرت فالمعنى أنهم يكونون ساكنين في قبورهم فإذا دعوا خرجوا و انتشروا و قيل إنما شبههم بالجراد لكثرتهم) (٢).

ثم يصف الإمام (عليه السلام) حالة الناس في اثناء بعثهم من القبور: يقول (عليه السلام) «رَعِيلاً صُمُوتاً، قِيَاماً صُفُوفاً، يَنْفُذُهُمُ الْبَصَرُ، وَيُسْمِعُهُمُ الدَّاعِي، عَلَيْهِمُ لَبُوسُ الْأَسْتِكَانَةِ، وَضَرَعُ الْأَسْتِسْلَامِ وَالذَّلَّةِ، قَدْ ضَلَّتِ الْحَيْلُ، وَانْقَطَعَ الْأَمْلُ، وَهَوَتِ الْأَفْتِدَةُ كَاظِمَةً، وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ مُهَيِّمَةً، وَأَلْجَمَ الْعَرَقُ، وَعَظَّمَ الشَّفَقُ، وَأُرْعَدَتِ الْأَسْمَاعُ لَزُبْرَةِ الدَّاعِي إِلَى فَضْلِ عِبَادٍ مَخْلُوقُونَ اقْتِدَاراً، وَمَرْبُوبُونَ اقْتِسَاراً، وَمَقْبُوضُونَ اخْتِضَاراً، وَمُضْمَنُونَ أَجْدَاناً، وَكَائِنُونَ رُفَاتاً، وَمَبْعُوثُونَ أَفْرَاداً، وَمَدِينُونَ جَزَاءً، وَمُمَيَّزُونَ حِسَاباً» (٣).

يصور الإمام (عليه السلام) حالة الناس يوم القيامة عندما يفتدون على الله سبحانه وتعالى، وهم مجتمعون على حكمه كالرعيل\* لما ينتظرون من الثواب الجزيل أو العقاب الاليم، وهم منقادون لهيبته وجلاله ونور قدسه. ثم أن الوحي أخبر رسول الله (صلى الله عليه وآله) بأن المعاد حق على الله تعالى، وإنه سبحانه

(١) سورة القمر: ٦ - ٧ - ٨.

(٢) تفسير مجمع البيان، للطبرسي: ٢٨٢/٩.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٣٥.

(\*) الجماعة القليلة، وأصل الرعيل: القطيع من الخيل، ولعل الأظهر تشبيههم في اجتماعهم وصموتهم بقطيع الخيل.

لا يخلف وعده، ﴿وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾<sup>(١)</sup>.

يقول (عليه السلام): «وَأَسْتَحِقُّوا مِنْهُ مَا أَعَدَّ لَكُمْ بِالتَّجَرُّزِ (١) لِصِدْقِ مِعَادِهِ، وَالْحَذَرِ مِنْ هَوْلِ مَعَادِهِ»<sup>(٢)</sup>، يستحق العباد من الخالق جل وعلا حسن الثواب شريطة أن يصدقوه في وعده فعلا وقولا<sup>(٣)</sup>، وقد أشار سبحانه وتعالى إلى هذا الوعد بقوله: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾<sup>(٤)</sup>.

وفي قبال التصديق من كذب وتولى فقد توعدده الله تعالى بقوله: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْكُفَّارَ نَارَ جَهَنَّمَ﴾<sup>(٥)</sup>.

فيتضح: إن المعاد من الامور الغيبية التي يختص بها الله سبحانه وتعالى، وهو ما اشار اليه الإمام (عليه السلام) في النهج: «... وَإِنَّمَا عِلْمُ الْغَيْبِ عِلْمُ السَّاعَةِ، وَمَا عَدَّدَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بِقَوْلِهِ: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ...﴾ الآية، فَيَعْلَمُ سُبْحَانَهُ مَا فِي الْأَرْحَامِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى، وَقَبِيحٍ أَوْ جَمِيلٍ، وَسَخِيٍّ أَوْ بَخِيلٍ، وَشَقِيٍّ أَوْ سَعِيدٍ، وَمَنْ يَكُونُ فِي النَّارِ حَطْبًا، أَوْ فِي الْجَنَانِ لِلنَّبِيِّينَ مُرَافِقًا؛ فَهَذَا عِلْمُ الْغَيْبِ الَّذِي لَا يَعْلَمُهُ أَحَدٌ إِلَّا اللَّهُ»<sup>(٦)</sup>.

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة الكهف: ٢١.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٣٨.

(٣) ينظر: في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ١ / ٣٩٣.

(٤) سورة المائدة: ٩.

(٥) سورة التوبة: ٦٨.

(٦) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١١.

(٧) سورة لقمان: ٣٤.

## المقصد الثاني: الاخبار الغيبية في كشف مؤامرات المنافقين في القضاء على الاسلام

### أولاً- مؤامرة قتل النبي (صلى الله عليه وآله) والقضاء عليه

يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) في حق رسول الله (صلى الله عليه وآله): «وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، دَعَا إِلَى طَاعَتِهِ، وَقَاهَرَ أَعْدَاءَهُ جِهَادًا عَن دِينِهِ، لَا يَثْنِيهِ عَن ذَلِكَ اجْتِمَاعٌ عَلَى تَكْذِيبِهِ، وَالْتِمَاسٌ لِإِطْفَاءِ نُورِهِ»<sup>(١)</sup>.

أي جاهدتهم رسول الله (صلى الله عليه وآله) من أجل تثبيت قوائم الدين ورفع دعائم الاسلام وإبعادا عن هدم أركان الدين وإطفاء نور اليقين<sup>(٢)</sup>.

يخبر الله عزوجل نبيه من خلال الآيات القرآنية التي تنزل في كشف عورات المشركين والمنافقين، وإظهار ما كانوا يظنون من نفاق ومكر في إطفاء نور الاسلام.

فقد أخبر القرآن الكريم النبي (صلى الله عليه وآله) عن نوايا قريش حينما اجتمعت لإخراج الرسول من مكة أو قتله فبفضل هذا الإعجاز الغيبي فشلت تلك المؤامرة ونجا الرسول من كيدهم وهاجر إلى المدينة، وموضوع هجرة النبي (صلى الله عليه وآله) من مكة إلى المدينة، هو إحياء من الله سبحانه وتعالى بترك مكة والتوجه إلى المدينة، لما بذله المشركين من جهود فكرية وجسدية سعياً للقضاء على نبي الاسلام (صلى الله عليه وآله)، قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُجْرِبُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١٣٠.

(٢) ينظر: منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ١١ / ١٩١.

(٣) الأنفال: ٣٠.

المكر: احتيال وتخطيط وتدبير في خفية بغير ما يضمّر، وهو حرام<sup>(١)</sup>.

روي أنه قال: قال أمير المؤمنين (عليه السلام): «لولا أن المكر والخديعة في النار لكنت أمكر الناس»<sup>(٢)</sup>.

قال تعالى: ﴿وَمَكَرَ السَّيِّئُ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾<sup>(٤)</sup>.

وفي صدد هذه المؤامرات المشؤومة للمشركين والمنافقين في القضاء على الاسلام واجهاضه أخذوا يجتمعون في نواديهم من خلال تأجيج الرأي العام القبلي.

قال صاحب البحار: (إن قريشا اجتمعت فخرج من كل بطن أناس إلى دار الندوة ليتشاوروا فيما يصنعون برسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، فإذا شيخ قائم بالباب، وإذا ذهبوا إليه ليدخلوا، قال: أدخلوني معكم. قالوا: ومن أنت يا شيخ؟ قال: أنا شيخ من مضر ولي رأي أشير به عليكم. فدخلوا وجلسوا وتشاوروا وهو جالس، وأجمعوا أمرهم على أن يخرجوه. فقال: هذا ليس لكم برأي إن أخرجتموه أجلب عليكم الناس فقاتلوكم. قالوا: صدقت ما هذا برأي، ثم تشاوروا فأجمعوا أمرهم على أن يوثقوه. قال: هذا ليس بالرأي إن فعلتم هذا ومحمد رجل حلو اللسان أفسد عليكم أبناءكم وخدمكم، وما ينفع أحدهم إذا

(١) ينظر العين، الفراهيدي: ٣٧٠ / ٥.

(٢) مجمع الفائدة، المحقق الأردبيلي (ت: ٩٩٣ هـ)، تحقيق: الحاج آغا مجتبی العراقي، الشيخ علي پناه الاشتهازي، الحاج آغا حسين اليزدي الأصفهاني، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، ذي الحجة ١٤١٤ ط ١٢: ٣٦٢.

(٣) سورة فاطر: ٤٣.

(٤) سورة المائدة: ٩.

فارقه أخوه وابنه أو امرأته، ثم تشاوروا فأجمعوا أمرهم على أن يقتلوه، يخرجون من كل بطن منهم بشاهر فيضربونه بأسيا فيهم جميعا عند الكعبة، ثم قرأ هذه الآية ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ﴾<sup>(١)</sup>.

## ثانيا - بناء مسجد ضرار

من الإخباريات الغيبية للقرآن الكريم هو الاخبار عن اهداف المشركين والمنافقين من قيامهم في بناء مسجد ضرار.

وهذا ما أكده الإمام (عليه السلام) في شدة وخطورة النفاق على الأمة، من خلال وصفه للمنافقين «وَأَحَدَرُّكُمْ أَهْلَ النَّفَاقِ، فَإِنَّهُمْ: الضَّالُّونَ الْمُضِلُّونَ، وَالزَّالُونَ الْمُرْتَلُونَ. يَتَلَوْنُونَ آلُونًا، وَيَفْتَنُونَ أَيْتِنَانًا، وَيَعْمِدُونَكُمْ بِكُلِّ عِمَادٍ، وَيَرْضُدُونَكُمْ بِكُلِّ مِرْصَادٍ. قُلُوبُهُمْ دَوِيَّةٌ، وَصَفَاحُهُمْ نَقِيَّةٌ. يَمْشُونَ الْخَفَاءَ، وَيَدْبُونَ الضَّرَاءَ. وَصَفُهُمْ دَوَاءٌ، وَقَوْلُهُمْ شِفَاءٌ، وَفِعْلُهُمُ الدَّاءُ الْعِيَاءُ. حَسَدَةُ الرَّخَاءِ، وَمُؤَكَّدُوا الْبَلَاءِ، وَمُقْنَطُوا الرَّجَاءِ. لَهُمْ بِكُلِّ طَرِيقٍ صَرِيْعٌ، وَإِلَى كُلِّ قَلْبٍ شَفِيْعٌ، وَلِكُلِّ شَجْوٍ دُمُوعٌ. يَتَقَارِضُونَ الشَّنَاءَ، وَيَتَرَاقِبُونَ الْجَزَاءَ. إِنْ سَأَلُوا الْخُفُوءَ، وَإِنْ عَدَّلُوا كَشَفُوءًا، وَإِنْ حَكَمُوا أَسْرَفُوءًا. قَدْ أَعَدُّوا لِكُلِّ حَقٍّ بَاطِلًا، وَلِكُلِّ قَائِمٍ مَائِلًا، وَلِكُلِّ حَيٍّ قَاتِلًا، وَلِكُلِّ بَابٍ مِفْتَاحًا، وَلِكُلِّ لَيْلٍ مِصْبَاحًا. يَتَوَصَّلُونَ إِلَى الطَّمَعِ بِالْيَأْسِ لِيُتَمِّمُوا بِهِ أَسْوَأَهُمْ، وَيُنْفَعُوا بِهِ أَغْلَافَهُمْ. يَقُولُونَ فَيْسَبَهُونَ، وَيَصِفُونَ فَيْمَوَّهُونَ. قَدْ هَيَّأُوا الطَّرِيقَ، وَأَضْلَعُوا الْمُضِيقَ. فَهُمْ لِمَةُ الشَّيْطَانِ، وَحِمَّةُ النَّيْرَانِ ﴿أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾»<sup>(٢)</sup>.

يزعم هؤلاء انهم أرادوه للصلاة وايواء المساكين، وطلبوا من النبي (صلى الله عليه وآله) أن يصلي فيه، ولكن اتضح الامر من خلال الوحي في كشف نواياهم

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ١٩ / ٥٣.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١٦٧.



الخبیثة بأنهم اتخذوا مقراً للتأمر على الرسول والاسلام، واعلم الله رسوله بذلك من خلال الوحي:

﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضُرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يُشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ﴾<sup>(١)</sup>،  
 ﴿لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لِمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَّطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿أَفَمَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿لَا يَزَالُ بُنْيَانُهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِيبَةً فِي قُلُوبِهِمْ إِلَّا أَنْ تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾<sup>(٤)</sup>، الآيات المباركة تبين لنا الصورة الواضحة المستترة بالظواهر البراقة التي كان يتخذها المنافقون في اسلوبهم وأعمالهم في تحقيق أهدافهم، من خلال التمويه على الناس بظواهرهم، عبر تلبسهم الكفر بلباس الدين، واستثمار تلك الاساليب لغرض محاربة الاسلام بصورة علنية، فعمدوا للوصول إلى مآربهم من خلال إطلاق الكلمات الجذابة في استغفال الناس.

### الثالث - غيب المستقبل

وهو أحد اقسام الآثار الغيبية في القرآن، إخباره عن الحوادث المستقبلية، وهو على ثلاثة أنواع من حيث التحقق.

(١) سورة التوبة: ١٠٧.

(٢) سورة التوبة: ١٠٨.

(٣) سورة التوبة: ١٠٩.

(٤) سورة التوبة: ١١٠.

## النوع الاول: وهو ما لا سبيل إلى انكار صدقه وتحققه

### ١. اخبار القرآن الكريم عن انتصارات الروم في المستقبل

وأشار إلى ذلك الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) في خطبة له يصف فيها القرآن بأنه تبيان لكل شيء: «ذَلِكَ الْقُرْآنُ فَاسْتَنْطِقُوهُ، وَلَنْ يَنْطِقَ، وَلَكِنْ أَخْبَرِكُمْ عَنْهُ: أَلَا إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي»<sup>(١)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) عن التنبؤات الغيبية التي يتحدث عنها القرآن الكريم التي تحدث في المستقبل، بكلياتها وجزئياتها واصبحت تلك الإخباريات دليلاً على صدق النبي (صلى الله عليه وآله)، وشاء الله أن تظل معجزة محمد (صلى الله عليه وآله) إلى آخر يوم.

قال سبحانه وتعالى: ﴿الْم \* غَلَبَتِ الرُّومُ \* فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ \* فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدِ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

كانت هناك دولتان كبيرتان عند بعثة النبي (صلى الله عليه وآله)، دولة الفرس (الوثنية) ودولة الروم (المسيحية)، حصل بينهما صراع وحروب، وقد هزم الفرس الروم في معركة كبيرة في سوريا، وقد أخبر القرآن الكريم بذلك على أعقاب هزيمة فضيحة مني بها الروم، وانتصار ساحق سجله الفرس عليهم، ففرح المشركون بذلك لأنهم رأوا فيه انتصاراً للشرك والوثنية على رسالات السماء، فنزل القرآن يؤكد انتصار الروم في المستقبل القريب، فهل يمكن لكتاب غير نازل من الله تعالى أن يؤكد خبراً غيبياً في المستقبل القريب من هذا القبيل، ويربط كرامته ومصيره

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٥٤.

(٢) سورة الروم: ١-٤

بالغيب المجهول، وهو يهدد مستقبله بالفضيحة إذا ظهر كذبه في نبوءته؟<sup>(١)</sup>.

عن أبي عبيدة قال: سألت أبا جعفر (عليه السلام) عن قول الله عز وجل: ﴿الم \* غَلَبَتِ الرُّومُ \* فِي أَدْنَى الْأَرْضِ﴾ قال: فقال: يا أبا عبيدة إن لهذا تأويلاً لا يعلمه إلا الله والراسخون في العلم من آل محمد صلوات الله عليهم إن رسول الله (صلى الله عليه وآله) لما هاجر إلى المدينة وظهر الإسلام كتب إلى ملك الروم كتاباً وبعث به مع رسول يدعوهُ إلى الإسلام وكتب إلى ملك فارس كتاباً يدعوهُ إلى الإسلام وبعثه إليه مع رسوله فأما ملك الروم فعظم كتاب رسول (صلى الله عليه وآله) وأكرم رسوله وأما ملك فارس فإنه استخف بكتاب رسول الله (صلى الله عليه وآله) ومزقه واستخف برسوله وكان ملك فارس يوماً يقاتل ملك الروم وكان المسلمون يهونون أن يغلب ملك الروم ملك فارس وكانوا لناحيته أرجا منهم لملك فارس فلما غلب ملك فارس الروم كره ذلك المسلمون واغتموا به فأنزل الله عز وجل بذلك كتاباً قرأنا ﴿الم \* غَلَبَتِ الرُّومُ \* فِي أَدْنَى الْأَرْضِ﴾ (يعني غلبتها فارس) في أدنى الأرض (وهي الشامات وما حولها) ﴿وَهُمْ﴾ (يعني وفارس) ﴿مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ﴾ (الروم) ﴿سَيَغْلِبُونَ﴾ (يعني يغلبهم المسلمون) ﴿فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ (٤) بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ﴾ عز وجل فلما غزا المسلمون فارس وافتتحوها فرح المسلمون بنصر الله عز وجل قال: قلت: أليس الله عز وجل يقول: ﴿فِي بَضْعِ سِنِينَ﴾ وقد مضى للمؤمنين سنون كثيرة مع رسول الله (صلى الله عليه وآله) وفي إمارة أبي بكر وإنما غلب المؤمنون فارس في إمارة عمر فقال: ألم أقل لكم إن لهذا تأويلاً

(١) علوم القرآن، السيد محمد باقر الحكيم (ت: ١٤٢٥ هـ)، مؤسسة الهادي - قم: مجمع الفكر الإسلامي، ربيع الثاني ١٤١٧ هـ ط ٣: ١٣٥.

وتفسيرا والقرآن - يا أبا عبيدة - ناسخ ومنسوخ. أما تسمع لقول الله عز وجل: ﴿لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ﴾؟ يعني إليه المشيئة في القول أن يؤخر ما قدم ويقدم ما أخر في القول إلى يوم يحتم القضاء بنزول النصر فيه على المؤمنين فذلك قوله عز وجل: ﴿وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ﴾ أي يوم يحتم القضاء بالنصر<sup>(١)</sup>.

## ٢. الاخبار عن عودة النبي (صلى الله عليه وآله) إلى مكة

يشير الإمام (عليه السلام) إلى قوة وإيمان الانبياء (عليهم السلام) «رُسُلٌ لَا تُقَصِّرُ بِهِمْ قَلَّةٌ عَدَدِهِمْ، وَلَا كَثْرَةُ الْمُكَذِّبِينَ لَهُمْ»<sup>(٢)</sup>، يتحدث الإمام (عليه السلام) عن مهمة الرسالة السماوية وما يتعرض له الانبياء من أفكار تناقض المنهج الالهي، ولكن صبروا صبر الأحرار على قلة عددهم في سبيل التبليغ والقيام بواجبهم، ومن أقوال الإمام (عليه السلام) في معنى القلة والكثرة في الناس: «لَا يَزِيدُنِي كَثْرَةُ النَّاسِ حَوْلِي عِزَّةً، وَلَا تَفَرُّقُهُمْ عَنِّي وَحْشَةً»<sup>(٣)</sup>.

وفي صدد من تأذى من الانبياء (عليهم السلام) هو نبينا (صلى الله عليه وآله) حيث (أجمعت قبائل قريش ومن حالفها من قبائل العرب على تكذيب النبي (صلى الله عليه وآله) ومقاومة دعوته، وحاولوا قتله مرارا حتى اضطر إلى الهجرة من مكة خائفا يترقب، فأخبره الله تعالى بأنه سوف يعود إلى مكة منتصرا، وتحقق ما أخبره به بعد ثمان سنوات)<sup>(٤)</sup>، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِي فَرَضَ

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ٨ / ٢٧٠.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٢٤.

(٣) المصدر نفسه: ٣ / ٦٢.

(٤) منهاج الصالحين، الشيخ وحيد الخراساني: ١ / ٩٤.

عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَى مَعَادٍ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ مَنْ جَاءَ بِالْهُدَىٰ وَمَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿١﴾.

### ٣. أخبار القرآن بحفظ النبي وصيانة (صلى الله عليه وآله) من أخطار الناس وأذاهم

قال (عليه السلام): «وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، دَعَا إِلَى طَاعَتِهِ، وَقَاهَرَ أَعْدَاءَهُ جِهَادًا عَنِ دِينِهِ، لَا يَثْنِيهِ عَنْ ذَلِكَ اجْتِمَاعٌ عَلَى تَكْذِيبِهِ، وَالْتِمَاسٌ لِإِطْفَاءِ نُورِهِ»<sup>(٢)</sup>.

قوله سبحانه وتعالى في واقعة غدير خم ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

إن هذه الآية نزلت في غدير خم حينما أمر الرسول الله (صلى الله عليه وآله) أن يقيم عليا عليا علما للناس ويبلغهم ما نزل فيه من الولاية وفرض الطاعة على كل أحد<sup>(٤)</sup>، فكان النبي (صلى الله عليه وآله) على حذر من الناس في تنصيب علي (عليه السلام) للخلافة فأخبره الله بأنه سيعصمه من أذى الناس وشركهم.

### ٤. الاخبار عن هزيمة المشركين في واقعة بدر الكبرى

يقول الإمام علي (عليه السلام) في صدد بيان إن الامداد الغيبي أهم

(١) سورة القصص: ٨٥.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١٣١.

(٣) سورة المائدة: ٦٧.

(٤) الغدير، الشيخ الأميني (ت: ١٣٩٢ هـ)، دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان ١٣٩٧ - ١٩٧٧ م،

مستلزمات الجهاد: «إِنَّ هَذَا الْأَمْرَ لَمْ يَكُنْ نَصْرُهُ وَلَا خِذْلَانُهُ بِكَثْرَةِ وَلَا بِقِلَّةِ، وَهُوَ دِينُ اللَّهِ الَّذِي أَظْهَرَهُ، وَجُنْدُهُ الَّذِي أَعَدَّهُ وَأَمَدَّهُ، حَتَّى بَلَغَ مَا بَلَغَ، وَطَلَعَ حَيْثُ طَلَعَ، وَنَحْنُ عَلَى مَوْعُودٍ مِنَ اللَّهِ، وَاللَّهُ مُنْجِزٌ وَعَدَّهُ، وَنَاصِرٌ جُنْدَهُ»<sup>(١)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) عن الامداد الغيبي الذي حصل عليه المؤمنون في واقعة بدر وغيرها من المعارك التي حصلت في زمن النبي (صلى الله عليه وآله) وهو النصر المؤزر الذي من عند الله، حتى وإن كانوا قليلين ﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>.

إذ من جملة وعده نصر جنده، وجنده هم المؤمنون، فالمؤمنون منصورون على كل حال سواء كانوا قليلين أو كثيرين. حيث أخبر الله سبحانه وتعالى نبيه (صلى الله عليه وآله) عن هزيمة المشركين قبل بدء المعركة (ونحن على موعود من الله)، مع أنهم كانوا جازمين بالانتصار لكونهم أكثر عددا وعدة وجمعا ونفودا في الجزيرة، فقال تعالى: ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشُّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ \* لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ \* إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِآلِفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّينَ \* وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ \* إِذْ يَعْشِقُكُمُ النَّعَاسُ أَمَنَةً مِّنْهُ وَيُنزِلُ عَلَيْكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً لِّيُطَهِّرَ كُفُوبَكُمْ بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُم رِجْسَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ \* إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبَّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأَلْتَنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢٩ / ٢.

(٢) سورة البقرة: الآية ٢٤٩.

كُلِّ بَنَانٍ ﴿١﴾.

يقول (عليه السلام): «فَلَمَّا رَأَى اللّهُ صِدْقَنَا أَنْزَلَ بِعُدُونِنَا الْكِبْتَ وَأَنْزَلَ عَلَيْنَا النَّصْرَ»<sup>(٢)</sup>. وعد الله تعالى المؤمنين بالنصر على عدوهم، وقطع دابرهم، على الرغم من قلة عددهم وعدتهم، قال: ﴿أَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيعٌ مُّنتَصِرُونَ \* سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ﴾<sup>(٣)</sup>، وقد وفى الله بوعدده، فنصرهم على أعدائهم وقطع دابر الكافرين وتحقق ذلك كما أخبره<sup>(٤)</sup> ان الله سبحانه يجري المسببات على أسبابها، ويربط النتائج بمقدماتها، فمن صدق منه العزم وعمل جاهدا مخلصا في عمله بلغ الغاية بتوفيق الله وعنايته<sup>(٥)</sup>.

## ٥. الاخبار عن فتح مكة.

قوله (عليه السلام) في تحقيق النصر بعد تهيئة مقدماته، الصمود والتوكل على الله تعالى سوف يحقق تلك الاهداف، وغير ذلك من التساؤلات والشكوك بالمبدأ وأهدف يؤدي إلى الهزيمة والانهيار، فقد أخبر الله تعالى نبيه (صلى الله عليه وآله) بأنهم سيفتحون مكة ويدخلون المسجد الحرام مع ذكر حالاتهم عند الدخول، يصور الإمام (عليه السلام) هذه المواقف عبر كلامه: «فَصَمْدًا صَمْدًا! حَتَّى يَنْجَلِي لَكُمْ عَمُودُ الْحَقِّ (وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَتَرَكُمْ أَعْمَالَكُمْ)»<sup>(٦)</sup> الصمد:

(١) سورة الانفال الآيات: ٧-١٢.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٠٥.

(٣) سورة القمر: ٤٤ - ٤٥.

(٤) ينظر: تاريخ يعقوبي، أحمد بن اسحق يعقوبي (ت: ٢٩٢ هـ)، دار الكتب العلمية، لبنان، ١٤١٩

هـ ط ١: ٢٩ / ٢ - ٣٠.

(٥) في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ١ / ٣٠٤.

(٦) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١١٥.

يعني القصد<sup>(١)</sup>، فتحقق ما أخبر به، قال تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُؤُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا﴾<sup>(٢)</sup>.

## ٦. الإخبار عن عدم مشاركة المنافقين في الحرب بعد رجوع المسلمين من غزوة تبوك

يصف الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) حالة المنافقين المتخلفين عن الجهاد «فَأَنهَدْ بِمَنْ أَطَاعَكَ إِلَى مَنْ عَصَاكَ، وَاسْتَعْنِ بِمَنْ انْقَادَ مَعَكَ عَمَّنْ تَقَاعَسَ عَنْكَ، فَإِنَّ الْمُتَكَارِهَ مَغِيبُهُ خَيْرٌ مِنْ شُهُودِهِ، وَقَعُودُهُ أَغْنَى مِنْ نُهُوضِهِ»<sup>(٣)</sup>.

يشير (عليه السلام) إلى واقع حال الناس في الجهاد، فيهم المشكك والمتثاقل، يقول (عليه السلام) إن وجود هؤلاء يفرقون الآراء، ويصدعون الصفوف، والنتيجة من وجودهم هو الفشل والخسران وإذن فعدم الكاره أو المتقاعس خير من وجوده، وغيابه خير من حضوره، «إِنَّ فِي الْفِرَارِ مَوْجِدَةَ اللَّهِ، وَالذُّلَّ اللَّازِمَ، وَالْعَارَ الْبَاقِيَّ، وَإِنَّ الْفَارَّ لَغَيْرِ مَزِيدٍ فِي عُمُرِهِ، وَلَا مَحْجُوزٍ بَيْنَهُ وَبَيْنَ يَوْمِهِ»<sup>(٤)</sup>، والله سبحانه وتعالى أخبر نبيه بأن طائفة ممن معك لا يخرجون للقتال ولا يفعلون ذلك أبدا ولا يختارونه.

قوله تعالى يصف فيه حالة المنافقين حينما رضوا بالعودة والتخلف عن الجهاد ﴿فَإِنْ رَجَعَكَ اللَّهُ إِلَى طَائِفَةٍ مِّنْهُمْ فَاسْتَأْذَنُواكَ لِلْخُرُوجِ فَقُلْ لَّنْ نُّخْرُجُوا مَعِيَ أَبَدًا

(١) لسان العرب، ابن منظور: ٢٥٣ / ٣.

(٢) سورة الفتح: ٢٧.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٦ / ٣.

(٤) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٤ / ٢.



وَلَنْ تُقَاتِلُوا مَعِيَ عَدُوًّا إِنَّكُمْ رَضِيتُمْ بِالْقُعُودِ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَاقْعُدُوا مَعَ الْخَالِفِينَ ﴿١﴾.

## ٧. الإخبار عن فتح بلاد كسرى وقيصر قبل فتح خيبر

يقول (عليه السلام): «ما كان لمحمد منجم ولا لنا من بعده، فتح الله علينا بلاد كسرى وقيصر وسائر البلدان، أيها الناس توكلوا على الله وثقوا به فإنه يكفي مما سواه»<sup>(٢)</sup>. من الإخباريات الوحي في زمن نزول القرآن، هو إخباره عن فتح وحكم بلاد كسرى وقيصر ووصول المسلمين إلى خزائنهم وثوراتهم، ولم يخطر ببالهم الوصول إلى تلك البلاد وحكمها.

عندها نزلت هذه الآيات ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا \* وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا \* وَعَدَّكُمْ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا \* وَأُخْرَى لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بِهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا﴾<sup>(٣)</sup>.

## ٨. الإخبار عن ذرية النبي الطاهرة

عندما توفي ابنه (صلى الله عليه وآله)، قال العاص بن وائل: إنه أبتري ليس له نسل وذرية، فنزلت سورة الكوثر: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ \* فَصَلِّ لِرَبِّكَ \* وَأَنْحَرْ \* إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾<sup>(٤)</sup>، وأخبرت بأن قائل الكلام المذكور هو

(١) سورة التوبة: ٨٣.

(٢) بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، علي بن أبي بكر الهيثمي (ت: ٢٨٢ هـ)، تحقيق: مسعد عبد الحميد محمد السعدني، دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير - القاهرة (د ط): ١٧١.

(٣) سورة الفتح: الآيات ١٨ - ٢١.

(٤) سورة الكوثر: الآيات ١ - ٣.

الأبتر، وأما ذريته (صلى الله عليه وآله) فباقية، يقول (عليه السلام): «أَلَا إِنَّ مَثَلَ آلِ مُحَمَّدٍ (صلى الله عليه وآله)، كَمَثَلِ نُجُومِ السَّمَاءِ: إِذَا خَوَى نَجْمٌ طَلَعَ نَجْمٌ، فَكَأَنَّكُمْ قَدْ تَكَامَلْتُمْ مِنَ اللَّهِ فِيكُمْ الصَّنَائِعُ، وَأَتَاكُمْ مَا كُنْتُمْ تَأْمُلُونَ»<sup>(١)</sup>.

وفي جواب الإمام (عليه السلام) لمعاوية: «ومنا خير نساء العالمين»<sup>(٢)</sup>، فاطمة الزهراء (عليها السلام) نص رسول الله صلى الله عليه وآله على ذلك، لا خلاف فيه<sup>(٣)</sup>.

## ٩. الإخبار عن مصير اليهود

ومن كلام لأمير المؤمنين (عليه السلام): «أما بعد فإنه إنما هلك من كان قبلكم بحسب ما عملوا من المعاصي ولم ينههم الربانيون والأخبار عن ذلك، فإنهم لما تمادوا في المعاصي نزلت بهم العقوبات.» ومن خطبة الزهراء (عليها السلام): «ابتعثه الله تعالى إتماماً لأمره، وعزيمة على إمضاء حكمه، فرأى الامم فرقا في أديانها، عكفا على نيرانها، عابدة لأوثانها، منكرة لله تعالى مع عرفانها»<sup>(٤)</sup>. كما في قوله تعالى ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكَ لَيُعَذِّبَنَّ عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ يَسُومُهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(٥)</sup>.

إشارة إلى قسم من العقوبات الدنيوية التي أصابت جماعة من اليهود خالفت أمر الله تعالى، وسحقت الحق والعدل والصدق، إذ بعث الله عليهم بعد سليمان بخت

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٩٤.

(٢) المصدر نفسه: ٣ / ٣٣.

(٣) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد (ت: ٦٥٦ هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٩٦٢ م (دط): ١٥ / ١٥٩.

(٤) بحار الأنوار: العلامة المجلسي، ٢٩ / ٢٢٢.

(٥) سورة الاعراف: ١٦٧.

النصر، فخر بديارهم وقتل مقاتليهم وسبى نساءهم وذراريهم وضرب الجزية على من بقي منهم، وكانوا يؤدونها إلى المجوس، حتى بعث الله محمدا (صلى الله عليه وآله وسلم) ففعل ما فعل، وضرب عليهم الجزية، فلا تزال مضروبة إلى آخر الدهر<sup>(١)</sup>.

## ١٠. الإخبار عن مكائد اليهود ضد المسلمين

يتحدث الإمام (عليه السلام) بالمواثيق والآثار المترتبة على نقض الميثاق كما فعله اليهود في نصب مكائدهم ضد المسلمين، يقول (عليه السلام):

«أَتْرَانِي أَكْذِبُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (صلى الله عليه وآله)؟ وَاللَّهِ لَأَنَا أَوَّلُ مَنْ صَدَّقَهُ فَلَا أَكُونُ أَوَّلَ مَنْ كَذَبَ عَلَيْهِ. فَنظَرْتُ فِي أَمْرِي، فَإِذَا طَاعَتِي قَدْ سَبَقَتْ بَيْعَتِي، وَإِذَا الْمِيثَاقُ فِي عُنُقِي لِغَيْرِي.»<sup>(٢)</sup>. أي ميثاق الرسول وعهده إلى بترك الشقاق والمنازعة فلم يحل لي أن أتعدى أمره، أو أخالف نبيه<sup>(٣)</sup>.

قال تعالى: ﴿فَبِمَا نَقَضْتُمْ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَائِنَةٍ مِنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>(٤)</sup>.

فيه تسلية للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول لا تعجب يا محمد من هؤلاء اليهود الذين هموا أن يسيطوا أيديهم إليك وإلى أصحابك و ينكثوا العهد الذي بينك وبينهم ويغدروا بك فإن ذلك دأبهم وعادة أسلافهم الذين أخذت ميثاقهم

(١) التفسير الآصفي، الفيض الكاشاني: ١ / ٤٦١.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٨٩.

(٣) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٤ / ١٤٥.

(٤) سورة المائدة: ١٣.

على طاعتي في زمن موسى وبعثت منهم اثني عشر نقيبا فنقضوا ميثاقي وعهدي فلعتهم بنقضهم ذلك العهد و الميثاق<sup>(١)</sup>.

## ١١. الإخبار عن حفظ القرآن وصيانتته من التحريف

«ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْكِتَابَ نُورًا لَا تَطْفَأُ مَصَابِيحُهُ، وَسِرَاجًا لَا يَخْبُو تَوْقُدُهُ، وَبَحْرًا لَا يُدْرِكُ قَعْرُهُ، وَمِنْهَا جَأٌ لَا يُضِلُّ نَهْجُهُ، وَشُعَاعًا لَا يُظْلِمُ ضَوْؤُهُ، وَفُرْقَانًا لَا يُخَمِّدُ بُرْهَانُهُ، وَتَبْيَانًا لَا تُهْدِمُ أَرْكَانُهُ»<sup>(٢)</sup>.

كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) عن صيانة القرآن وحفظه، أنه مصون عن التحريف بكل معانيه عن الزيادة والنقصان، وأنه تعالى حفظ القرآن بين الناس لعلمه تعالى باحتياج الناس إلى القرآن وكونه بمتناولهم ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾<sup>(٤)</sup>، الباطل هو الشيطان، المعنى لا يقدر المحرفون أن ينقصوا منه حقا أو يزيدوا فيه باطلا من تكذيبه في إخباره أو معارضة، فهو مأمون من التهافت وألهدم، وطروا النقص والخلل والاندراس، يبقى القرآن الكريم محفوظاً وحجة على المكلفين إلى يوم القيامة، وهذا كله قد اخبر به الوحي للنبي (صلى الله عليه وآله) في زمن نزوله.

(١) تفسير مجمع البيان، الطبرسي: ٣ / ٢٦٦.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١٧٧.

(٣) سورة الحجر: ٩.

(٤) سورة فصلت: ٤٢.

## ١٢. الإخبار عن حفظ الاسلام والرسول (صلى الله عليه وآله)

أشار إلى ذلك الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): (أَدَّلَ الْأَدْيَانَ بِعِزِّهِ، وَوَضَعَ الْمِلَلَ بِرَفْعِهِ، وَأَهَانَ أَعْدَاءَهُ بِكَرَامَتِهِ، وَخَدَّلَ مُحَادِّيهِ بِنَصْرِهِ، وَهَدَمَ أَرْكَانَ الضَّلَالَةِ بِرُكْنِهِ، وَسَقَى مَنْ عَطِشَ مِنْ حَيَاضِهِ، وَأَتَّقَى الْحِيَاضَ بِمَوَاتِحِهِ ثُمَّ جَعَلَهُ لَا أَنْفَصَامَ لِعُرْوَتِهِ، وَلَا فَكَّ لِحَلْقَتِهِ، وَلَا أَنْهَدَامَ لِأَسَاسِهِ، وَلَا زَوَالَ لِدَعَائِمِهِ، وَلَا أَنْقِلَاعَ لِشَجَرَتِهِ، وَلَا أَنْقِطَاعَ لِدُنْيِهِ، وَلَا عَفَاءَ لِشَرَائِعِهِ، وَلَا جَذَّ لِقُرُوعِهِ... فَهُوَ دَعَائِمُ أَسَاخٍ فِي الْحَقِّ أَسْنَاخَهَا، وَتَبَّتْ لَهَا أَسَاسُهَا رَفِيعَ الْبُنْيَانِ... عَزِيزُ السُّلْطَانِ... مُعْوِذُ الْمُنَارِ<sup>(١)</sup>).

يصور لنا الإمام (عليه السلام) عالمية دين الاسلام، وشموليته على الاديان السابقة، بمنهجه وعزته وسلطانه، وأنه رفيع البنيان عزيز السلطان.

وفي نهج البلاغة في كلام له لعمر لما استشاره لانطلاقه لقتال أهل فارس حين تجمعوا للحرب قال (عليه السلام): (وهو دين الله الذي أظهره وجنده الذي أعده وأمده، حتى بلغ مابلغ، وطلع حيث طلع، ونحن على موعود من الله، والله منجز وعده، وناصر جنده)<sup>(٢)</sup>، وهو معنى قوله تعالى ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

تدل هذه الآية المباركة بالدلالة الالزامية أن الله سبحانه وتعالى حفظ الرسول (صلى الله عليه وآله) بالرسالة، وهذا ما اجمع عليه المفسرون أن القرآن والاسلام هما نور الله، حيث أراد الله تعالى إعزاز الإسلام في منهجه وسلطانه بإعلاء كلمة التوحيد بالحجة والبرهان، قال: (ليعلي دين الاسلام على جميع الأديان بالحجة

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٧٦/٢.

(٢) المصدر نفسه: ٢٩/٢.

(٣) التوبة: ٣٢.

والغلبة والقهر لها، حتى لا يبقى على وجه الأرض دين إلا مغلوبا، ولا يغلب أحد أهل الاسلام بالحجة، وهم يغلبون أهل سائر الأديان بالحجة<sup>(١)</sup>.

وأما الظهور بالغلبة فهو أن كل طائفة من المسلمين قد غلبوا على ناحية من نواحي أهل الشرك، ولحقهم قهر من جهتهم. وقيل: أراد عند نزول عيسى ابن مريم، لا يبقى أهل دين إلا أسلم، أو أدى الجزية، عن الضحاك. وقال أبو جعفر (عليه السلام): إن ذلك يكون عند خروج المهدي من آل محمد، فلا يبقى أحد إلا أقر بمحمد، وهو قول السدي، وقال الكلبي: لا يبقى دين إلا ظهر عليه الاسلام، وسيكون ذلك ولم يكن بعد، ولا تقوم الساعة حتى يكون ذلك<sup>(٢)</sup>.

وقال المقداد بن الأسود: سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول: لا يبقى على ظهر الأرض بيت مدر ولا وبر، إلا أدخله الله كلمة الاسلام، إما بعز عزيز، وإما بذل ذليل. إما يعزهم فيجعلهم الله من أهله فيعزوا به، وإما يذلهم فيدينون له<sup>(٣)</sup>.

فيتضح من ذلك: إن هناك معجزة غيبية واضحة أخبر بها القرآن الكريم، قد تكون تحققت بالكامل أو قد يكون تحقق جزء وبقي الجزء الآخر<sup>(٤)</sup>.

### ١٣. الاخبار عن أسرار الطبيعة

من الإخباريات الغيبية للقرآن الكريم في زمن نزوله هو إخباره عن اسرار الكون

(١) تفسير مجمع البيان، الشيخ الطبرسي: ٤٥ / ٥.

(٢) المصدر نفسه: ٤٥.

(٣) مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول، العلامة المجلسي: ١٣٧ / ٥.

(٤) الغيبات في نهج البلاغة دراسة تاريخية موضوعية، غزوان عبد الكاظم المرزوك، مؤسسة علوم نهج البلاغة (العتبة الحسينية)، ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م ط ٤١: ١.

والاجرام السماوية، التي كانوا في زمن نزول القرآن يتصورونها بسيطة للفهم والنظر.

حيث أخبر الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) بحركة تلك الاجرام بكلامه المستوحى من القرآن الكريم «وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ دَائِبَانِ فِي مَرْضَاتِهِ»<sup>(١)</sup>، ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، وهذه من الامور الغيبية التي قدرها سبحانه وتعالى في نظام الكون وأحكم تقديرها.

يقول (عليه السلام): «قَدَّرَ مَا خَلَقَ فَأَحْكَمَ تَقْدِيرَهُ، وَدَبَّرَهُ فَأَلْطَفَ تَدْبِيرَهُ، وَوَجَّهَهُ لِوَجْهَتِهِ فَلَمْ يَتَعَدَّ حُدُودَ مَنَزِلَتِهِ»<sup>(٣)</sup>، أي جعل لكل شيء مقدارا مخصوصا بحسب الحكمة، أو هياً كل شيء لما أراد منه من الخصائص والأفعال<sup>(٤)</sup>.

ومن الامور الغيبية الاخرى التي اخبر فيها الوحي النبي (صلى الله عليه وآله) وأشار اليها الإمام (عليه السلام):

### أ- قانون الزوجية.

التي طرحه القرآن الكريم في زمن نزوله، ولم يكن هناك تصور عند العلماء بإدراجه تحت الاشياء، قوله تعالى: ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾<sup>(٥)</sup>، (الزوجين) هنا معناها الأصناف المختلفة، التي أشار اليها الإمام (عليه السلام) بكلامه.

(١) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٥٩.

(٢) سورة يس: ٤٠.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٦٥.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ٥٤ / ١٢٥.

(٥) سورة الذاريات: ٤٩.

«فَأَقَامَ مِنَ الْأَشْيَاءِ أَوْدَهَا، وَنَهَجَ حُدُودَهَا، وَلَا عَمَّ بِقُدْرَتِهِ بَيْنَ مُتَضَادِّهَا،  
وَوَصَلَ أَسْبَابَ قَرَائِنِهَا، وَفَرَّقَهَا أَجْنَاساً مُخْتَلِفَاتٍ فِي الْحُدُودِ وَالْأَقْدَارِ،  
وَالْغَرَائِزِ وَالْهَيْئَاتِ»<sup>(١)</sup>.

يشير الإمام (عليه السلام) إلى اقتران الأشياء وصلتها بعضها مع البعض الآخر وهذا ما يعبر عنه القرآن الكريم بقانون الزوجية أو الاقتران ﴿كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ﴾ لاستحالة قيام الموجودات بدون أسبابها، إشارة إلى عظيم كمال القدرة إذ هو مسبب الأسباب.

### ب- بيان الحياة في الكواكب والاجرام السماوية

يبين القرآن الكريم حقائق الحياة في الكواكب والأجرام السماوية، في عصر لم يكن عندهم احتمال وجود حياة في الكواكب الاخرى، ومعرفة أسرار كنهها بعد آلاف السنين من البحوث لملايين العلماء، كل ذلك هو من آيات الخالق وإعجازه الغيبي. وكذلك أشار إلى هذه الحقيقة الغيبية الإمام علي (عليه السلام) في حديثه، أنه قال: «هذه النجوم التي في السماء مدائن مثل المدائن التي في الأرض»<sup>(٢)</sup>.

وعبر أهل اللغة عن المدائن بالأمة وقيل منه سمي المصر مدينة<sup>(٣)</sup>، يصور لنا الإمام (عليه السلام) الكواكب والحياة الموجودات الحية فيها بأنها مدن كمدن الارض، بما فيها من ترتب للحياة وتنظيمها والقيام بتكاليف، وكل شيء في مدن السماء ومدن الارض فهو مطيع ومنقاد للعظمة الالهية.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٦٦.

(٢) سفينة البحار، الشيخ عباس القمي (ت: ١٢٩٤ - ١٣٥٩ هـ)، تحقيق: مجمع البحوث الإسلامية - التابع للأستانة الرضوية المقدسة. دار الاسوة للطباعة والنشر ١٤١٦ ط ٢ / ٥٧٤.

(٣) ينظر: مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي: ١٢٠.



وهو معنى قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةِ وَهُمْ لَا يُسْتَكْبِرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

والدابة من الديدب: كل ما دب على الأرض من حيوان زاحف على بطنه أو إنسان يمشي على رجلين أو حيوان يمشي على أربع<sup>(٣)</sup>.

أن (دابة) تشمل الكائنات الحية المجهرية التي لها حركات لطيفة وعجيبة، وتشمل الحيوانات الكبيرة العملاقة التي يصل طولها إلى عشرات الأمتار ووزنها إلى عشرات الأطنان، فكل صنف يسبح على طريقته الخاصة ويمجد الخالق، ويبين عظمتة تعالى وقدرته وعلمه اللامحدود، بلسان حاله<sup>(٤)</sup>.

### ج- إخبار القرآن الكريم عن منافع الرياح ومضارها

قال (عليه السلام): «وَشَقَّ الْأَرْجَاءِ، وَسَكَئِكَ الْهَوَاءِ، فَأَجَارَ فِيهَا مَاءً مُتَلَاظِمًا تَيَّارُهُ، مُتْرَاكِمًا زَخَّارُهُ، حَمَلُهُ عَلَىٰ مَتْنِ الرِّيحِ الْعَاصِفَةِ، وَالزَّرْعِ وَالْقَاصِفَةِ، فَأَمَرَهَا بِرَدِّهِ، وَسَلَّطَهَا عَلَىٰ شَدِّهِ، وَقَرَّنَهَا إِلَىٰ حَدِّهِ، الْهَوَاءِ مِنْ تَحْتِهَا فَيْقُ، وَالْمَاءِ مِنْ فَوْقِهَا دَفِيقُ ثُمَّ أَنْشَأَ سُبْحَانَهُ رِيحًا اعْتَقَمَ مَهَبُّهَا، وَأَدَامَ مُرَبِّهَا، وَأَعَصَفَ مَجْرَاهَا، وَأَبْعَدَ مَنَشَاهَا، فَأَمَرَهَا بِتَضْفِيقِ الْمَاءِ الزَّخَّارِ، وَإِثَارَةِ مَوْجِ الْبِحَارِ، فَمَحَضَتْهُ مَحْضَ السَّقَاءِ، وَعَصَفَتْ بِهِ عَصْفَهَا بِالْفَضَاءِ، تَرُدُّ أَوْلَهُ عَلَىٰ

(١) سورة النحل: ٤٩.

(٢) سورة الشورى: ٢٩.

(٣) ينظر: العين، للفراهيدي: ٧ / ٤٣٩.

(٤) تفسير الامثل، ناصر مكارم الشيرازي: ١٥ / ٥٣٢.

أخِرِهِ، وَسَاجِيَهُ عَلَى مَائِرِهِ، حَتَّى عَبَّ عُبَابُهُ، وَرَمَى بِالزَّبَدِ رُكَامَهُ فَرَفَعَهُ فِي هَوَاءٍ مُنْفَتِقٍ، وَجَوٍّ مُنْفَهَقٍ، فَسَوَى مِنْهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ، جَعَلَ سُفْلَاهُنَّ مَوْجاً مَكْفُوفاً، وَعُلْيَاهُنَّ سَقْفاً مَحْفُوظاً، وَسَمَكاً مَرْفُوعاً، بغيرَ عَمَدٍ يَدْعُمُهَا، وَلَا دِسَارٍ يَنْظُمُهَا. ثُمَّ زَيَّنَهَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ، وَضِيَاءِ الثَّوَابِقِ، وَأَجْرَى فِيهَا سِرَاجاً مُسْتَطِيراً، وَقَمَراً مُنِيراً: فِي فَلَكَ دَائِرٍ، وَسَقْفٍ سَائِرٍ، وَرَقِيمٍ مَائِرٍ»<sup>(١)</sup>.

الفتق بالفتح: الشق<sup>(٢)</sup>، والجو: الهواء، وقيل: الفضاء الواسع ما بين السماء والأرض<sup>(٣)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) عن خلق الرياح وبيان أهميتها كما في قوله تعالى: ﴿مَنْ يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْراً بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ﴾<sup>(٤)</sup>، إن نشر الرياح وبسطها كان سببا من أسباب بقاء الحياة، والترحم على عباده كإرسال السحب التي تحمل المياه، كما في قوله تعالى ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْراً بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّى إِذَا أَقَلَّتْ سَحَاباً ثِقَالاً﴾<sup>(٥)</sup> و تلقيح الأشجار ﴿أَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ﴾<sup>(٦)</sup>، وأمثال ذلك من الآيات والروايات الدالة على أن الرياح قد تكون رحمة وقد تكون عذابا، كما روي عن الرسول (صلى الله عليه وآله)، عن ابن عباس، قال: ما هبت ريح قط إلا جثا النبي (صلى الله عليه وآله) على ركبتيه وقال: اللهم اجعلها رحمة ولا تجعلها عذابا، اللهم اجعلها رياحا ولا تجعلها ريحا<sup>(٧)</sup>، واختصاص الرياح بالرحمة

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٨.

(٢) ينظر: العين، للفراهيدي: ١ / ٣٩٣.

(٣) المصدر نفسه: ١ / ٤٩٤.

(٤) سورة يس: ٨٢.

(٥) سورة الروم: ٤٦.

(٦) سورة الاعراف: ٥٧.

(٧) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ٥٧ / ١٩.

دلالة على إنها من المواهب الالهية التي تعد مصدر نفع للموجودات الحية.

#### د. الإخبار عن رتق السموات وفتقها

«ثُمَّ أَنْشَأَ - سُبْحَانَهُ - فَتَقَ الْأَجْوَاءَ»<sup>(١)</sup>.

الرتق: شدة الفتق، وقيل إنه إلحام الفتق وإصلاحه<sup>(٢)</sup>، كما في قوله تعالى: ﴿كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا﴾<sup>(٣)</sup>، أي الارض والسماء كانتا منضمتين، لا فرجة بينهما، ففتق الله سبحانه وتعالى السماء فجعلها سبعا ومن الارض مثلهن.

يشير الإمام (عليه السلام) إلى عظمة خلق السموات والارض، في عصر كان يعتقد الناس بأن الاجرام السماوية بسيطة، وأن خلقتها ممتازة عن الارض، ولم يكن لديهم علم بمعاني القرآن كما أشارت الآية المباركة إلى مفردة رتق السماء وفتقها. ولم يكن ايضا لدى الناس تصور عن اتساع الكون المتواصل، كما في قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾<sup>(٤)</sup>. أي أحدثناها بقوة، والقوة هي القدرة.

ثم يخبر الوحي نبيه (صلى الله عليه وآله) عن حالة الاجسام الفلكية، التي كان يتصورها العلماء بأنها غير قابلة للخرق والالتئام، ولا يتصورون نفوذ الإنسان فيها، قال تعالى: ﴿يَا مَعْشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ﴾<sup>(٥)</sup>.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٧.

(٢) ينظر تاج العروس، للزبيدي: ١ / ٦٣٢٥.

(٣) سورة الأنبياء: ٣٠.

(٤) سورة الذاريات: ٤٧.

(٥) سورة الرحمن: ٣٣.

وهناك حقائق كثيرة أخبر عنها القرآن الكريم عن الإنسان والكون والطبيعة، لم تكن معروفة في عصر نزوله أو كانت مردودة أو مستغربة ثم تبين أنها صحيحة مما يدل على أن هذا القرآن من عند العليم الحكيم سبحانه وتعالى<sup>(١)</sup>.

### النوع الثاني - الغيب الذي جاء عن علم وقوع الخبر المتواتر فيه من السنة المطهرة

وذلك من قبيل ما ورد في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، من تطبيقهم على بعض الأشخاص الذين قاموا بهذا العمل ثم هلكوا، ومن الطبيعي ان من لا يقبل حجية الرواية الخاصة بالمورد أو قول المفسرين سوف لا يتأكد من التحقيق في مثل هذا.

يقول الإمام (عليه السلام) في النهج واصفا حال الانبياء (عليهم السلام) عندما يواجهون المعاندين والمستهزئين: «والاحتمال للمكروه من خوفه جعل لهم من مضايق البلاء فرجا»<sup>(٣)</sup>، أي يطمئن الله تعالى نبيه (صلى الله عليه وآله) وتقوية لقلبه لما احتمله من مكروهه، فأراد الله دفعه عنه حماية له، لأن البلاء يضيق على الإنسان حركاته واعماله، يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): «إنَّ أشدَّ النَّاسِ بلاءَ النَّبِيِّينَ ثُمَّ الوصِيِّينَ ثُمَّ الأَمْثَلِ فالأَمْثَلِ».

### النوع الثالث: إخبار وتوضيح الامور التي لم تقع بعد

كالحوادث التي لم تقع بعد بل وقوعها حتمي، يكشف الوحي للنبي (صلى الله عليه وآله) عنها أنها تقع آخر الزمان، تعد هذه المسائل من الغيبات التي كشف

(١) ينظر: منهاج الصالحين، الشيخ وحيد الخراساني: ٩٧/١.

(٢) - سورة الحجر: ٩٥.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٥٢/٢.

عنها القرآن الكريم في زمان نزوله، كما يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام):  
 «لَا تَفْنَى عَجَائِبُهُ، وَلَا تَنْقُضِي عَرَائِبُهُ، وَلَا تُكْشِفُ الظُّلُمَاتُ إِلَّا بِهِ»<sup>(١)</sup>.

كما في قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِّنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>  
 من الآيات التي تكون قبل الساعة خروج يأجوج ومأجوج، وفي المجمع عن النبي  
 (صلى الله عليه وآله) أنه سئل عن يأجوج ومأجوج فقال يأجوج أمة ومأجوج أمة  
 وكل أمة أربع مائة أمة لا يموت الرجل منهم حتى ينظر إلى ألف ذكر من صلبه كل  
 قد حمل السلاح قيل يا رسول الله صفهم لنا قال هم ثلاثة أصناف صنف منهم  
 أمثال الأرز قيل يا رسول الله وما الأرز قال شجر بالشام طويل وصنف منهم  
 طولهم وعرضهم سواء وهؤلاء الذين لا يقوم لهم جبل ولا حديد وصنف منهم  
 يفترش أحدهما إحدى أذنيه ويلتحف بالأخرى ولا يمرون بفيل ولا وحش ولا  
 جمل ولا خنزير إلا أكلوا من مات منهم، مقدمتهم في الشام وساقطهم بخراسان  
 يشربون أنهار المشرق وبحيرة طبريه<sup>(٣)</sup>.

وانتشار هؤلاء على الكرة الأرضية علامة على قرب يوم القيامة والبعث،  
 وهو قوله تعالى ﴿وَأَقْرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا  
 وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ﴾<sup>(٤)</sup>.

فالتصديق بمضمون هذه الآيات أمر تعبدي، يختص بالمؤمنين، أما غيرهم فلا  
 يمكن أن تشكل هذه الآيات حجة لديهم.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٥٥.

(٢) سورة الانبياء: ٩٦.

(٣) شرح أصول الكافي، مولي محمد صالح المازندراني: ١٢ / ٢٩٣.

(٤) سورة الانبياء: ٩٧.



# الفصل الثاني

## الآثار العلمية في

## القرآن الكريم ونهج البلاغة







## تمهيد:

نتحدث في هذا الفصل حول الآثار العلمية الخاصة بالمخلوقات، المستوحاة من كلام الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام).

ومن دلائل الأثر العلمي للقرآن الكريم في كلام الإمام (عليه السلام) من هو خلق الإنسان والحيوانات، وخلق السماوات والأرض والليل والنهار والنجوم والفلك، حيث جعلها الله تعمل وفق نظام متكامل قد اهر عقول البشر.

وتعد مخلوقات الله من الآيات الإلهية، وعلامة من علامات عظيم قدرته سبحانه وتعالى التي تحدث عنها القرآن الكريم بالإعجاز والبرهان القاطع والبين على وجوده تعالى.

فجعلها الله سرا مكنونا وأودع فيها من الاسرار العجيبة ما عجز العقل البشري عن كشفها والوقوف عليها، وهي من الدلائل الباهرات والعجائب الدالة على عظمة الخالق. ﴿الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾<sup>(١)</sup>.

ومن الأسرار العلمية في القرآن الكريم أنه يتحدث عن هذه المخلوقات بصفة الإعجاز ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ \* الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ

---

(١) سورة طه: ٥٠.

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١﴾.

وهذا ما نجده واضحاً في كلمات الإمام علي (عليه السلام) المستوحاة من ثقافة القرآن الكريم فيما نتحدث عنه في هذا الفصل من أسرار عجائب خلق الإنسان والحيوان والسماء والأرض.

## المسألة الأولى: آثار خلق الإنسان في كلام الإمام علي (عليه السلام)

### المراحل الأولى:

يمثل الإنسان أفضل موجود في عالم الخلقة وأشرف مخلوقات الله، كما يشير إلى ذلك الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) في كلماته المباركة المتتمة من وحي القرآن الكريم إلى عظيم شخصية الإنسان الالهية والمعنوية.

يقول الإمام (عليه السلام) في صفة خلق آدم واصفا فيها آثار عظمة خلق الإنسان في مراحل الأولى.

«ثُمَّ جَمَعَ سُبْحَانَهُ مِنْ حَزْنِ الْأَرْضِ وَسَهْلَيْهَا، وَعَذْبِهَا وَسَبْخِهَا، تُرْبَةً سَنَّهَا بِالْمَاءِ حَتَّى خَلَصَتْ، وَلَاطَهَا بِالْبَلَّةِ حَتَّى لَزَبَتْ، فَجَبَلَ مِنْهَا صُورَةً ذَاتَ أَحْنَاءٍ وَوُضُوءٍ، وَأَعْضَاءٍ وَفُضُوءٍ: أَجْمَدَهَا حَتَّى اسْتَمْسَكَتْ، وَأَضْلَدَهَا حَتَّى صَلَّصَلَتْ، لَوَقَّتْ مَعْدُودَ، وَأَجَلَ مَعْلُومَ، ثُمَّ نَفَخَ فِيهَا مِنْ رُوحِهِ فَمَثَلَتْ إِنْسَانًا ذَا أذْهَانٍ يُجْبِلُهَا،»<sup>(١)</sup>.

خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان تدريجيا لا دفعة واحدة من المادة الصماء الجسم المكون من العناصر المادية والعنصر المعنوي الذي يمثل الروح، ويظهر ذلك من قول الإمام (عليه السلام) والذي يصور لنا فيه اطوار إعجاز خلق الإنسان.

### أولا: مرحلة التراب.

«ثُمَّ جَمَعَ سُبْحَانَهُ مِنْ حَزْنِ الْأَرْضِ وَسَهْلَيْهَا، وَعَذْبِهَا وَسَبْخِهَا، تَرْبَةً». (الحزْنُ

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢١ / ١

من الأرض والدَّوَابِّ: ما فيه خشونة<sup>(١)</sup>، ويطلق أيضا على الحزن الهم والغم الذي يصيب الإنسان والذي يسبب وعورة وخشونة في روحه، والسبخ الارض المألحة<sup>(٢)</sup>.

والإمام (عليه السلام) يشير في كلامه إلى الأثر العلمي وإلى الصورة العلمية التي خلق منها الإنسان، إن الله تعالى جمع من أنواع تراب الارض تربة مركبة فيها مختلف العناصر والاستعدادات والقابليات التي لها مدخلة في طبيعة حركة الإنسان وغرائزه وتقلباته وطبائعه في المجتمعات البشرية، فخلق من هذه التربة الإنسان الطيب والانسان الخبيث ومنه الاسود والابيض.

وفي الدر المنثور: قال الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله): «خلق الله آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على مثل الأرض، منهم الأسود والأبيض والأحمر، وما بين ذلك والسهل والحزن والخبيث والطيب»<sup>(٣)</sup>.

فالمكون الاساسي الاول لجسم الإنسان هو التراب، وذلك صريح قوله تعالى:

﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾<sup>(٤)</sup>، أي لم يكن هذا الموجود (الإنسان) في هذه الأرض ثم كان، (فأبونا آدم من تراب، ونحن أيضا في لحمنا ودمنا من تراب، لأن ما نأكله من اللحوم والحبوب والفواكه والخضار والنبات، كل ذلك كان في الأصل ماء وترابا)<sup>(٥)</sup>، وهو دليل قوله تعالى

(١) العين، للفراهيدي: ٢٠٢ / ١

(٢) ينظر المصدر السابق: ٣٠٨ / ١

(٣) الدر المنثور في التفسير بالمأثور، جلال الدين السيوطي: ٤٦ / ١، وينظر، ميزان الحكمة، محمد الري شهري، تحقيق: دار الحديث، ط ١ / ٤ / ٣٠٢٦.

(٤) سورة آل عمران: ٥٩.

(٥) ينظر في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ٤٤ / ١.

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ﴾<sup>(١)</sup>، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبُعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

## ثانياً: مرحلة الماء.

«سَنَّاها بِالْمَاءِ حَتَّى خَلَصَتْ، وَلَا طَهَّا بِالْبَلَّةِ حَتَّى لَزَبَتْ».

سَنَّ الماء يَسُنُّه سناً، إذا صَبه حتى يفيض<sup>(٣)</sup>، وسنّها هنا بمعنى مزجها بالتراب أو ملسها حتى أصبحت طينة خالصة، إشارة إلى قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ﴾<sup>(٤)</sup>.

يبين الإمام (عليه السلام) من خلال هذا المقطع أهمية عنصر الماء وأن له دوراً أساسياً في نشأة خلق الإنسان الأولى، أي من خلاله يتم مزج اجزاء التراب مع بعضها وتخليصها من الشوائب حتى يصبح ذلك الخليط طينا، فالطين هو المركب الذي خلق منه جسد الإنسان، قال تعالى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾<sup>(٥)</sup>.

ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّنْ طِينٍ لَّازِبٍ﴾<sup>(٦)</sup>، وطين لازب أي لاصق أي

(١) سورة غافر: ٦٧.

(٢) سورة الحج: ٥.

(٣) جهمرة اللغة، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت: ٣٢١هـ) تحقيق: رمزي منير بعلبكي،

دار العلم للملايين - بيروت، (ط١، ١٩٨٧م): ٤٥ / ١.

(٤) سورة ص: ٧١.

(٥) سورة السجدة: ٧.

(٦) سورة الصافات: ١١.

اصبح متماسكا في جوانبه<sup>(١)</sup>، منه قوله (عليه السلام): «وَلَا طَهَّا بِالْبَلَّةِ حَتَّى لَزَبَتْ».

(وإنما خص هذين العنصرين وهما التراب والماء دون الباقيين لأنهما الأصل في تكون الأعضاء، المشاهدة التي تدور عليها صورة الإنسان المحسوسة)<sup>(٢)</sup>، التي يعيش فيها على الارض، فهي البيئة الطبيعية له، ومصدر حياته التي يمارسها عليها، وفيها يتعرف على خالقه ويعبده، ومنها يبدأ بالتفكير من خلال ما يرى ما حوله من موجودات السماء والارض والكواكب، فيخلص إلى عظمة الخالق جل وعلا، مستبصرا احتياجه اليها حدوثا وبقاء، وهي في غنى عنه في كل الأحوال.

يقول (عليه السلام): «عجبت لمن أنكر النشأة الأخرى، وهو يرى النشأة الأولى»<sup>(٣)</sup>، يصور لنا الإمام (عليه السلام) تصويرا رائعا مرور الإنسان من خلال نشأتين نشأة مادية التي خلق منها والمتمثلة في عنصري التراب والماء ونشأة اخروية السعادة الابدية فيها يثاب ويعاقب.

### ثالثا: مرحلة الهيئة.

يتتهي الإمام (عليه السلام) في حديثه إلى خلق الإنسان في أطواره الاولى إلى صورة الطين الذي خلص من عنصري التراب والماء، يقول (عليه السلام): «فَجَبَلَ مِنْهَا صُورَةَ ذَاتِ أَخْنَاءٍ وَوُصُولٍ، وَأَعْضَاءٍ وَفُصُولٍ».

يشير الإمام (عليه السلام) إلى صورة علمية أخرى في خلق الإنسان، من خلال تكوين هيئته وفيها أعضاء ومفاصل وفصول (الجوارح).

(١) ينظر لسان العرب، ابن منظور: ١ / ٧٣٨

(٢) شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني: ١ / ١٨٦

(٣) ميزان الحكمة، محمد الريشهري: ٣ / ١٨٢٢، ينظر نهج البلاغة: ح ١٢٦

وهذا إنما يدل على تعلق اختيار وإرادة الله سبحانه وتعالى في خلق الصورة الإنسانية وإفاضتها بكمها من الجوارح والمفاصل التي يقوم بها، قال سبحانه: ﴿وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ﴾<sup>(١)</sup>.

#### رابعاً: مرحلة الصلصال والحمأ المسنون.

«أَجْمَدَهَا حَتَّى اسْتَمْسَكَتْ، وَأَصْلَدَهَا حَتَّى صَلَّصَلَتْ، لَوْ قَت مَعْدُود، وَأَجَلَ مَعْلُوم».

يتحدث الإمام (عليه السلام) عن طور آخر من مراحل إعجاز خلق الإنسان وهو مرحلة الصلصال والحمأ المسنون.

وَالصَّلْصَالُ: مِنَ الطِّينِ مَا لَمْ يُجْعَلْ خَزَفًا سُمِّيَ بِهِ لِتَصَلُّصِهِ وَكُلُّ مَا جَفَّ مِنْ طِينٍ أَوْ فَخَّارٍ فَقَدْ صَلَّ صَلِيلاً وَطِينٌ صَلَالٌ وَمِصْلَالٌ أَي يُصَوَّتُ كَمَا يُصَوَّتُ الْحَزْفُ الْجَدِيدُ<sup>(٢)</sup>.

يقول (عليه السلام): حتى استمسكت، وأصلدها حتى صلصلت، إشارة إلى أن الطينة الرطبة التي مزجها سبحانه وتعالى وجعل منها هيئة جامدة متماسكة في فصولها وجوانبها، (أصبحت صلصالاً يابساً يسمع له عند النقر صوتاً كصلصلة الحديد)<sup>(٣)</sup>.

إن حصول حالة الاستمسك<sup>(\*)</sup> في الطينة وهيئتها بعد جمودها وتحولها إلى الصلصلة بعد ما كانت جامدة، دليل على أن حالة الجمود واليبوسة قبل الصلصلة

(١) سورة غافر: ٦٤

(٢) لسان العرب، ابن منظور: ٣٨١ / ١١.

(٣) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٤٣ / ٢.

والمسنونية، وهذا ما أشار إليها سبحانه وتعالى بقوله ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ﴾<sup>(١)</sup>.

(والحمأ: الطين الأسود المتتن)<sup>(٢)</sup>، وبهذا البيان الذي ذكره (عليه السلام) نجد إن الله تعالى قد هيأ الإنسان إلى مرحلة أخرى قد رسمها الباري عز وجل وعبر عنها بالوقت المحدود والاجل المعلوم، (أي لأجل وقت أو إلى وقت معين اقتضت الحكمة والمصلحة نفخ الروح فيها)<sup>(٣)</sup>، ومنه صريح قوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُوراً﴾<sup>(٤)</sup>.

قال صاحب التبيان: (وقد كان شيئاً إلا أنه لم يكن شيئاً مذكوراً، لأنه كان تراباً وطيناً إلى أن نفخ فيه الروح، وقيل إنه أتى على آدم أربعون سنة لم يكن شيئاً مذكوراً لا في السماء ولا في الأرض، لأنه كان جسداً ملقى من طين قبل أن ينفخ فيه الروح)<sup>(٥)</sup>، وقد نفهم ذلك من خلال سؤال كعب الاحبار لأمير المؤمنين (عليه السلام): (قال: لما أراد الله تعالى خلق آدم بعث جبرئيل فأخذ من أديم الأرض قبضة فعجنه بالماء العذب والمالح وركب فيه الطبايع قبل أن ينفخ فيه الروح، فخلقه من أديم الأرض فطرحه كالجلبل العظيم، وكان

(١) سورة الحجر: ٢٦.

(\*) الاستمساك راجع إلى بعض أجزاء الصورة المجعولة كاللحم والعروق والأعصاب ونحوها، والاصلاذ راجع إلى البعض الآخر كالأسنان والعظام.

(٢) العين، للفراهيدي: ١ / ٢٣٨، وينظر تاج العروس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى الزبيدي (ت: ١٢٠٥ هـ) تحقيق مجموعة من المحققين، دار الهداية (دط): ١ / ١٠٣.

(٣) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٢ / ٤٣.

(٤) سورة الأنسان: ١.

(٥) التبيان في تفسير القرآن، الشيخ الطوسي: ١٠ / ٢٠٥.



إبليس يومئذ خازنا على السماء الخامسة يدخل في منخر آدم ثم يخرج من دبره، ثم يضرب بيده على بطنه فيقول: لأي أمر خلقت؟ لئن جعلت فوقي لا أطعتك، ولئن جعلت أسفل مني لأعينك، فمكث في الجنة ألف سنة ما بين خلقه إلى أن ينفخ فيه الروح<sup>(١)</sup>.

في الرواية نكتة لطيفة لعله المراد من تأخير نفخ الروح في جسد آدم (عليه السلام) إشارة إلى تهيئة إلى مرحله الكمال والقدسية<sup>(٢)</sup> وهذه المرحلة تحتاج إلى تأني ومداراة إكمالاً للحجة على البشر.

ويستظهر من الرواية نكتة أخرى تعد من الدروس التربوية في حياة الإنسان وهو التآني في الأمور وعدم الاستعجال، منه قوله تعالى في خلق السموات والارض في ستة أيام ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾<sup>(٣)</sup>.

وبطبيعة الحال إن الله قادر على كل شيء، كان قادراً على خلقها في طرفة عين، وهو قول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): «ولو شاء أن يخلقها في أقل من لمح البصر لخلق»<sup>(٤)</sup>، وهذا ما نطق به القرآن الكريم ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾<sup>(٥)</sup>.

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ١٩٨/٦٠.

(٢) نفخ الروح في صلب آدم.

(٣) سورة الاعراف: ٥٤

(٤) مسند الإمام علي (عليه السلام): السيد حسن القبانجي: تحقيق: الشيخ طاهر السلامي، منشورات

مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت - لبنان، (ط١، ١٤٢١ - ٢٠٠٠ م): ٢٠٤/٢

(٥) سورة يس: ٨٢.

### خامسا: مرحلة نفخ الروح.

قوله (عليه السلام): «ثُمَّ نَفَخَ فِيهَا مِنْ رُوحِهِ فَمَثَلَتْ إِنْسَانًا ذَا أَذْهَانٍ يُجِيلُهَا»

يبين الإمام (عليه السلام) إن مرحلة نفخ الروح من المراحل الاخيرة في خلق الإنسان، فالإنسان لا يكون إنسانا إلا بروحه، (إن قوام انسانية الإنسان بروحه لا ببدنه وإن فرض موجودا تاما في الخارج)<sup>(١)</sup>.

الروح: من حيث هي لها معانٍ عديدة حسب آراء العلماء.

منهم من رأى عدم الخوض فيها لأن الله سبحانه وتعالى حجبها عن خلقه لقوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>(٢)</sup>.

وقال آخر: إن الروح عبارة عن الحياة في جسم الإنسان المتكون من الرأس واليدين والبطن والرجلين ولكن ليست إنسانا<sup>(٣)</sup>.

وقال ثالث: (إنه جسم رقيق هوائي متردد في مخارق الحيوان وهو مذهب أكثر المتكلمين و اختاره الأجل المرتضى علم الهدى قدس الله روحه وقيل جسم هوائي على بينة حيوانية في كل جزء منه حياة)<sup>(٤)</sup>.

وقال الأصفي: (الروح هي نور لطيف وهو خلق أعظم من الملائكة)<sup>(٥)</sup>.

(١) الفقه والمسائل الطبية، الشيخ محمد آصف المحسني: ياران - قم، ط١: ٥٦

(٢) سورة الأعراف: ٨٥.

(٣) ينظر التبيان في تفسير القرآن، شيخ الطوسي: ٢ / ٣٢١.

(٤) مجمع البيان، الطبرسي: ٦ / ٢٥٨.

(٥) تفسير الأصفي، المولى محمد محسن الفيض الكاشاني(ت: ١٠١٩ هـ)، تحقيق: محمد حسين الدرايتي

وفي أصول الكافي: سئل الإمام الصادق (عليه السلام) عن قوله تعالى: (وروح منه) فقال: هي روح الله مخلوقة خلقها سبحانه في آدم وعيسى<sup>(١)</sup>.

لعل المراد من كلام الإمام (عليه السلام): إن الروح المشار إليها والذي نطق بها القرآن الكريم في خلق آدم وتمثلها في مريم: (ثم نفخ فيه من روحه) ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رُوحِنَا﴾<sup>(٣)</sup>، هي طاقة الحياة المتكونة من قوة العقل والإدراك، التي من خلالها يستطيع الإنسان أن يمارس حياته ماديا ومعنويا بالشكل السليم.

خلاصة القول: إن الله سبحانه وتعالى بدأ خلق الإنسان من ذرات التراب وقطرات الماء التي تسمى (المادة الصماء) ولم يكن شيئاً ثم أتمه على هذه الصورة وهذا من إعجازه العلمي سبحانه وتعالى في الخلق فكل خلقه معجز ودليلنا أنه تحدى جميع خلقه على أن يخلقوا ابسط مخلوق خلقه أو مثله فلم يستطع أحد فعل ذلك، كما اتضح من كلام الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) وما نطق به القرآن الكريم ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٤)</sup>، فالإنسان في حقيقته سر مكنون لم تستطع العلوم البشرية التعرف على حقيقته، كلما اكتشف منه سر خفيت منه أسرار. يعبر الإمام (عليه السلام) عن تلك الأسرار بالعلل كما ورد عنه (عليه السلام): «مُسْكِينُ ابْنِ آدَمَ: مَكْتُومُ الْأَجَلِ، مَكْنُونُ الْعِلَلِ، مُحْفُوظُ الْعَمَلِ، تَوْلِيُهُ

- محمد رضا نعمتي: مركز الابحاث والدراسات الاسلامية، ط ١، ١٤١٨ هـ: ٢٢١ / ٤.

(١) الكافي، الشيخ الكليني: ١ / ١٣٣، ينظر في ظلال نهج البلاغة محمد جواد مغنية: ١ / ٤٤.

(٢) سورة الحجر: ٢٩.

(٣) سورة الأنبياء: ٩١.

(٤) سورة الانبياء: ٣٠.

الْبَقَّةُ، وَتَقْتُلُهُ الشَّرْقَةُ، وَتُنْتِنُهُ الْعَرَقَةُ»<sup>(١)</sup>، فالمراد من العلل هنا الاسرار الخفية الكامنة التي يمتلكها الإنسان، ويستطيع من خلالها أن يحقق ما يفوق أن يتصوره العقل البشري، (أي ما من كائن في الأرض والسماء، ما عدا الله سبحانه إلا وقد أخذ الإنسان شيئاً منه وإلى هذه الرتبة أشار أمير المؤمنين (عليه السلام) بقوله.

دواؤك فيك وما تشعر      ودأؤك منك وما تبصر  
وتزعم أنك جرم صغير      وفيك انطوى العالم الأكبر  
وأنت الكتاب المبين الذي      بأحرفه يظهر المضمّر<sup>(٢)</sup>

هذا هو الإنسان معجزة الباري عز وجل، أنه مخلوق أودع الله فيه كل شيء، فاصبح جامع لما في عالم الملك والملكوت، إذ اصطفاه تعالى من بين رشحات قدرته وجبروت عظمته<sup>(٣)</sup>.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٩٨ / ٤.

(٢) ينظر في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ٤٨ / ١

(٣) ينظر منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٤١ / ٢

### المسألة الثانية: أطوار تخلق الإنسان عند الإمام علي (عليه السلام)

قال أمير المؤمنين (عليه السلام): «أَمْ هَذَا الَّذِي أَنْشَأَهُ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْحَامِ، وَشَغَفِ الْأُسْتَارِ، نُطْفَةً دِفَاقًا، وَعَلَقَةً مِحَاقًا، وَجَنِينًا وَرَاضِعًا، وَوَلِيدًا وَيَافِعًا ثُمَّ مَنَحَهُ قَلْبًا حَافِظًا، وَلِسَانًا لَافِظًا، وَبَصْرًا لَاحِظًا»<sup>(١)</sup>.

يستعار الظلمات عن أماكن استقرار الجنين وهو في بطن أمه، ويعبر عنها ظلمات الارحام الثلاث أشار سبحانه وتعالى بقوله: ﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ﴾<sup>(٢)</sup> ظلمة البطن وظلمة الرحم وظلمة المشيمة.

الشغف: بضم شين جمع شغاف كسحاب وهو غلاف القلب لموضع الولد<sup>(٣)</sup>، منه قول الإمام (عليه السلام) أنشأه في ظلم الارحام وشغف الأستار.

يتحدث الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) في هذا المقطع من الخطبة عن المرحلة الثانية في خلق الإنسان، التي استوحاها الإمام (عليه السلام) من القرآن الكريم، كما في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبُعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن نُّرَابٍ ثُمَّ مِّنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِّنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُّخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى﴾<sup>(٤)</sup>، يصور لنا القرآن الكريم حياة الإنسان الجنينية ﴿وَإِذْ أَنْتُمْ أَجِنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ﴾<sup>(٥)</sup>، يتقلب من حال إلى حال وهو ما اشار اليه (عليه السلام) في بدء كلامه (الذي أنشأه في ظلمات الأرحام).

(١) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٤٣.

(٢) سورة الزمر: ٦.

(٣) تاج العروس، الزبيدي: ١ / ٥٩٤٦.

(٤) سورة الحج: ٥.

(٥) سورة النجم: ٣٢.

## المرحلة الثانية: أطوار خلق الإنسان

يشير الإمام (عليه السلام) إلى مرحلة علمية ثانية في خلق الإنسان وهو في بطن أمه: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَاراً وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَاراً﴾<sup>(١)</sup>، وهذا ما سنتعرف عليه من خلال كلماته (عليه السلام) المستنبطة من وحي القرآن الكريم.

إن الله تعالى خلق الإنسان في هذه المرحلة من عناصر ومركبات يتغذى عليها الإنسان تتكون عن طريقها المادة المنوية التي تسمى بالنطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم العظام واللحم كما في قوله تعالى ﴿ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

### أولاً: طور النطفة.

قوله (عليه السلام): «نُطْفَةٌ دِفَاقًا».

نطفة: الجمع نطف وهو الماء الصافي قل أو كثر<sup>(٣)</sup>، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ﴾<sup>(٤)</sup>، (النطفة القليل من الماء وربما يطلق على مطلق الماء)<sup>(٥)</sup>.

(١) سورة نوح: ١٣- ١٤.

(٢) سورة المؤمنون: ١٤.

(٣) ينظر المحيط في اللغة، إسماعيل بن عباد بن عباس، أبو القاسم الطالقاني، المشهور بالصاحب بن عباد (ت: ٣٨٥ هـ)، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، ١٤١٤ هـ- ١٩٩٤ م بيروت- لبنان ط ١: ٢ / ٣٢٤، وينظر العين، للفراهيدي: ٧ / ٤٣٦.

(٤) سورة يس: ٧٧.

(٥) تفسير الميزان، السيد الطباطبائي: ١٥ / ٢٠.

(دهاقا) الدهاق: من مادة (دهق) على وزن دهر بمعنى متتابعاً وشدة الضغط، ثم استعملت بمعنى الصب بالقوة والضغط وأشارت هنا إلى صب النطفة في الرحم<sup>(١)</sup>، وهذا يتم من خلال التقارب بين الذكر والانثى.

ويعد طور النطفة المرحلة الأولى من مراحل التطور الخلقي للإنسان، وقد ذكر في القرآن الكريم في آيات عديدة.

قال سبحانه وتعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ﴾<sup>(٢)</sup>، وفي آية أخرى يقول تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ﴾<sup>(٣)</sup>، وقال عز وجل ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾<sup>(٤)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) حول الآثار العلمية في تكوين النطفة التي خلقها الله سبحانه وتعالى في جسم الإنسان من مكونات الأرض المخلوطة بالماء والتي تحوّل هذه المكونات إلى نطفة، يعبر عنها بالحيوان المنوي الذي يجري التناسل من خلاله بين سلالة المرأة وسلالة الرجل، والسلالة: صفوة الطعام والشراب الذي يتحول إلى نطفة<sup>(٥)</sup>.

قال تعالى في كتابه الكريم واصفاً ذلك: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ﴾<sup>(٦)</sup> وتسمى النطفة بالماء المهين، لإحاطتها بالماء، الذي يكون الجزء الأكبر منه، حيث قال

(١) ينظر لسان العرب، ابن منظور: ١٠٦ / ١٠.

(٢) سورة النحل: ٤.

(٣) سورة غافر: ٦٧.

(٤) سورة المؤمنون: ١٣.

(٥) ينظر العين، للفراهيدي: ٧ / ١٩٢.

(٦) سورة المؤمنون: ١٢.

تعالى ﴿.. ألم نخلقكم من ماء مهين﴾<sup>(١)</sup>. ويقصد بالماء المهين: الضعيف أو القليل، وسمي بالضعيف والقليل لحقارته وصغره<sup>(٢)</sup>، وقيل: انه الحقير المهان إشارة إلى انه عن شيء حقير لا قيمة له<sup>(٣)</sup>.

فيتضح: إن الله سبحانه وتعالى قد خلق الإنسان، من ماء الحياة الذي يسمى بالنطفة الموصوف بالإهانة والحقارة والذي يفتقر إلى الصورة والشكل، وهذا يدل على عظيم قدرته أنه خلق من الماء موجوداً حياً؛ ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٤)</sup>، وقال تعالى: ﴿أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِّن مَّنِيٍّ يُمْنِي﴾<sup>(٥)</sup>.

### ثانياً: طور العلقمة.

«وَعَلَقَةٌ مِّحَاقًا». (محاق) من مادة محق على وزن محو أي ذهب خيره وبركته ونقص<sup>(٦)</sup>، ومن هذا المعنى يطلق على المحاق القمر في آخره عندما ينمحق وينقص نوره ويختفي بالكامل.

(ووصفت العلقمة بالمحاق بمعنى خفيت فيها ومحقت حتى زالت صورتها تبدلت إلى جنين، أو لأن لها شكلاً محوياً وغير معين ولم تتخذ لها صورة)<sup>(٧)</sup>.

والعلقمة قطعة حمراء تتعلق بجدار الرحم، ذكرها الله سبحانه وتعالى في آيات

(١) سورة المرسلات: ٢٠.

(٢) ينظر: تاج العروس، للزبيدي: ١ / ٨١٨٥.

(٣) ينظر: بحار الانوار، العلامة المجلسي: ٥٧ / ٣٢٤.

(٤) سورة الانبياء: ٣٠.

(٥) سورة القيامة: ٣٧.

(٦) ينظر: العين، للفراهيدي: ١ / ١٧٦.

(٧) نفحات الولاية شرح نهج البلاغة، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، بيروت لبنان ١٤٣٠ هـ ٢٠٠٩ م ط ١: ٣ / ٢٥٤.



عديدة، حيث قال تعالى ﴿خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً﴾<sup>(١)</sup>. وقال سبحانه ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

إلى غير ذلك من الآيات القرآنية التي تبين سلسلة هذا الطور من الخلق.

يبين (عليه السلام) القدرة الالهية في خلق الإنسان مشيراً إلى طور العلقه الذي ينشأ من خلال المنى عندما يستقر في الرحم مدة معينة يظهر كالعلقه، وهو بدايات تكوين الجنين الناقصة، الذي لم تتصور عبره الصورة الإنسانية بتمامها وكما لها، ثم يصور لنا (عليه السلام) بدء خلق الإنسان من هذا الموجود الصغير جدا الذي يلتصق بجدار رحم الأم ويستمد دفته وغذائه منه كما ورد في كتاب التوحيد للمفضل بن عمر المنقول عن أبي عبد الله (عليه السلام) في الرد على الدهرية قال (عليه السلام): سنبديء يا مفضل بذكر خلق الإنسان فاعتبر به، فأول ذلك ما يدبر به الجنين في الرحم وهو محجوب في ظلمات ثلاث: ظلمة البطن وظلمة الرحم وظلمة المشيمة، حيث لا حيلة عنده في طلب غذاء ولا دفع أذى، ولا استجلاب منفعة ولا دفع مضرة، فإنه يجري إليه من دم الحيض ما يغذوه كما يغذو الماء النبات، فلا يزال ذلك غذاؤه حتى إذا كمل خلقه واستحكم بدنه وقوى أديمه على مباشرة الهواء وبصره على ملاقات الضياء هاج الطلق بأمه فأزعجه أشد ازعاج ذا عنفة حتى يولد<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة المؤمنون: ١٤.

(٢) سورة العلق: ٢.

(٣) التوحيد للمفضل، الشيخ أبو محمد المفضل بن عمر الجعفي الكوفي (ت: في اواخر القرن الثالث) تحقيق قيس العطار، دار المرتضى - بيروت لبنان، ط ١٠٣٧ - ١١١٠ هـ: ٩٨، وينظر بحار الانوار،

وفي دعاء الإمام الحسين (عليه السلام) يوم عرفة الذي يستعرض فيه (عليه السلام) النعم التي من الله بها سبحانه وتعالى على الإنسان منذ خلقه في رحم أمه حتى ولادته: يقول (عليه السلام): (وابتدعت خلقي من مني يمني ثم أسكنتني في ظلمات ثلاث بين لحم وجلد ودم)<sup>(١)</sup>.

### ثالثاً: طور المضغّة والعظام

يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): «لَقَدْ عَلَّقَ بِنِيَابِ هَذَا الْإِنْسَانِ مُضْغَةً هِيَ أَعْجَبُ مَا فِيهِ»<sup>(٢)</sup>. المضغّة: بالضم القطعة من اللحم بقدر ما يمضغ<sup>(٣)</sup>.

يشير الإمام (عليه السلام) إلى المرحلة الثالثة من مراحل التطور الخلقي للإنسان بعد العلقّة، وقد وصفها الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم حيث قال: ﴿فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا﴾<sup>(٤)</sup>، وذكرها تعالى في آية أخرى: ﴿ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ﴾<sup>(٥)</sup>، وقد ورد مصطلح ((مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ)) إشارة إلى مرحلتين مرحلة غير تامة الخلقّة، فهي غير مسواة، يعترها النقص والعيب ومرحلة تامة الخلقّة، (وقيل متصورة وغير متصورة وهو السقط)<sup>(٦)</sup>.

ثم يؤكد القرآن الكريم على ناحية من هذه المرحلة، حيث يقول في سورة

(١) مفاتيح الجنان، الشيخ عباس بن محمد رضا بن أبي القاسم القمي (ت: ١٣٥٩ هـ - ١٩٤٠ م) دار الاضواء بيروت لبنان (د ط): ٢٨٨.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٤/٢٥.

(٣) ينظر لسان العرب، ابن منظور: ٨/٤٥٠.

(٤) سورة المؤمنون: ١٤.

(٥) سورة الحج: ٥.

(٦) فقه القرآن، قطب الدين الراوندي (ت: ٥٧٣ هـ) تحقيق: السيد أحمد الحسيني، مكتبة آية الله العظمى النجفي المرعشي، ط ٢-١٤٠٥ / ٤٢١.

(المؤمنون) ﴿فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا﴾<sup>(١)</sup>. فالذي أنشأه الله خلقا آخر هي النطفة التي تكونت علقة ثم مضغة ثم عظاما بعينها، فهذه الآية لا تشير فقط إلى بدء تشكيل العظام، بل بدء مرحلة تشكيل العضلات التي تحيط بالعظام كأنها كساؤها<sup>(٢)</sup>. فيتضح من كلامه (عليه السلام) إن الله تعالى وبقدرته وإعجازه يعد ماء الرجل الذي يفتقر إلى الصورة والشكل وبعد تكامله في الظلمات الثلاث؛ المشيمة والرحم والبطن، يتحول إلى علقة ومضغة وعظام ولحم.

#### رابعاً: طور الجنين:

قوله (عليه السلام): «وَجَنِينًا وَرَاضِعًا».

الجنين الولد مادام في بطن أمه لاستتاره فيه وجمعه أجنة وأجنن<sup>(٣)</sup>، ثم إنه مادام في الرحم يسمى جنينا، منه قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَنْتُمْ أَجِنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ﴾<sup>(٤)</sup>، ولهذا البعد أشار الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) (وجنينا وراضعا) بعد عرضه لسلسلة أطوار تخلق الجنين، مشيراً إلى الأوصاف والأطوار الأربعة الإعجازية في خلق الإنسان كما هو مساق الآية المباركة ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَاراً وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَاراً﴾<sup>(٥)</sup>، إشارة إلى الأطوار التي مر بها الإنسان في المرحلة الأولى من الخلق المعبر عنها بمرحلة العناصر التكوينية الأولية في خلق الإنسان وبعد اختلاطها تصبح مادة غذائية له، ثم تتحول هذه العناصر إلى نطفة وعلقه ومضغة

(١) سورة المؤمنون: ١٤.

(٢) ينظر تفسير الميزان، العلامة الطباطبائي: ٣ / ٦١.

(٣) ينظر لسان العرب، ابن منظور: ٩٢ / ١٣.

(٤) سورة النجم: ٣٢.

(٥) سورة نوح: ١٣ - ١٤.

ثم تتحول عظاما ولحما كما في قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

حيث زود هذا الجنين بحواس «اعجبوا لهذا الإنسان ينظر بشحم، ويتكلم بلحم، ويسمع بعظم، وينتفس من حرم»<sup>(٢)</sup>.

الخرم: ما أصاب في الشفة وفي أعلى الأذن فهو حرم. والناشرتان هما المنخران. والخرم أيضا ما حرم سيل، أو طريق في خف أو رأس جبل<sup>(٣)</sup>.

قال الشارح المعتزلي: (فأما السمع للسمع للصوت فليس بعظم عند التحقيق، وإنما هو بالقوة المودعة في العصب المفروش في الصماخ كالغشاء، فإذا حمل الهواء الصوت ودخل في ثقب الاذن المنتهي إلى الصماخ بعد تعويجات فيه جعلت لتجري مجرى اليراعة المصونة، وأفضى ذلك الصوت إلى ذلك العصب الحامل للقوة السامعة حصل الإدراك. وبالجملة فلا بد من عظم، لأن الحامل اللحم والعصب إنما هو العظم.. واما التنفس فلا ريب أنه من حرم لأنه من الانف، وإن كان قد يمكن لو سد الانف أن يتنفس الإنسان من الفم وهو حرم أيضا، والحاجة إلى التنفس إخراج الهواء الحار عن القلب وإدخال النسيم البارد إليه، فجعلت الرئة كالمروحة تنبسط وتقبض، فيدخل الهواء بها ويخرج من قصبتهما النافذة إلى المنخرين)<sup>(٤)</sup>.

(١) سورة المؤمنون: ١٢ - ١٣ - ١٤.

(٢) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام): ٤ / ٤.

(٣) ينظر العين الخليل الفراهيدي: ٤ / ٢٥٩.

(٤) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، (ت: ٦٥٦ هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم: مؤسسة إسماعيليان للطباعة والنشر والتوزيع، (د ط): ١٨ / ١٠٤.

يقول (عليه السلام) في وصف الأثر العلمي في تركيب الحواس في الإنسان، إن الله سبحانه وتعالى زود هذا الجنين بحواس، من خلالها يسمع ويبصر وما يترتب عليها من آثار في الدنيا والاخرة.

ثم يقول (عليه السلام): «أَحْذَرُوا الذُّنُوبَ الْمُورِثَةَ، وَالْعُيُوبَ الْمُسْخِطَةَ، أُوْلِي الْأَبْصَارِ وَالْأَسْمَاعِ»<sup>(١)</sup>، اشارة إلى مسؤولية هذه الحواس التي تكشف عن مصير الإنسان في هذه الدنيا، ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾<sup>(٢)</sup>، وفيما نسب إليه (عليه السلام) في معنى حقيقة السمع والبصر: ليس كل ذي عين يبصر، ولا كل ذي أذن يسمع، فتصدقوا على أولي العقول الزمينة، والألباب الحائرة بالعلوم التي هي أفضل صدقاتكم، ثم تلا: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

ثم يصور لنا الإمام (عليه السلام) طور الجنين بعد انفصاله من المشيمة، الذي يعبر عنه في العلم الحديث بخروج الجنين من الرحم (الولادة)، فالجنين بعد ولادته يصبح رضيعاً لاحتياجه إلى التغذية الخارجية ليكون راضعاً يرضع أمه، أي يمتص ثديها، ثم يكون وليداً أي فطيماً فإذا ارتفع قيل يافع. (قال في سر الأدب في ترتيب أحوال الإنسان: هو ما دام في الرحم جنين فإذا ولد فوليد: ثم ما دام يرضع فرضيع، ثم إذا قطع منه اللبن فهو فطيم)<sup>(٤)</sup> (والولد حين الرضاع يسمى: رضيعاً، وبعده: وليداً، وبعده: يافعاً، وهو: المرتفع فاذا طرّشار به فهو: غلام،

(١) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٤٣.

(٢) سورة الأسراء: ٣٦.

(٣) العلم والحكمة في الكتاب والسنة: محمد الري شهري، تحقيق مؤسسة دار الحديث الثقافية، ط ١:

(٤) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٦ / ٣١.

وإذا ادرك فهو: رجل، وللرجولية ثلاثة حدود: الشباب، وهو: تمام النمو. وبعده: الكهولة، ثم: الشيخوخة) (١).

ومن هذا المنطلق وهذه الصورة المعبرة التي رسمها لنا الإمام (عليه السلام) المنتقاة من ثقافة القرآن الكريم في أطوار تخلق الإنسان، نشأت من خلالها صلوات الحب والمسؤولية بين الام ووليدها في الوقت الذي تعاني فيه الأم من الوهن وعذاب الحمل ما لا يتحملة غيرها، ولذلك قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ﴾ (٢).

فيتحصل: إن الله سبحانه وتعالى خلق الإنسان خلقاً إعجازياً بديعاً مدهشاً، وصفه الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) بتصوير القرآن الكريم ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَاراً وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَاراً﴾ (٣) فعلى الإنسان أن يقدر الله حق قدره ويرجو له سبحانه وتعالى وقاراً.

(١) اختيار مصباح السالكين، ابن ميثم البحراني (ت: ٦٧٩هـ): تحقيق وتقديم وتعليق: الدكتور شيخ

محمد هادي الأميني، مؤسسة الأستانة الرضوية المقدسة، مجمع البحوث الإسلامية، ١٤٠٨ -

١٣٦٦ ش ط ١: ٢٠٠.

(٢) سورة لقمان: ١٤.

(٣) سورة نوح ١٣-١٤.

### المسألة الثالثة: الأثر العلمي في خلق الحيوانات

لم تقتصر عجائب وآثار خلق الله سبحانه وتعالى على الإنسان فقط، بل تعددت بعظيم قدرته التي يقف عندها العقل حائرا، ماذا يقول، وماذا يفسر، وكيف له ان يعرف.

كل هذه التساؤلات لها مفتاح سحري نجده في المضامين الغيبية في كلام الإمام أمير المؤمنين وأهل بيته (عليهم السلام)، لما بينوا للناس من خفايا الامور وما صعب على عقول الاخرين فهمه من أسرار الحياة الدنيا والآخرة، علموا الناس منطق الطير وسر افعال الحيوان وتصرفاته وخصائصه، وعلموا الناس الاسرار الكامنة في الإنسان وطبائعه فيما يضره وما ينفعه.

وها هو الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) في إحدى خطبه الشريفة يصف لنا عجب ما خلق في الحيوان قائلا: «وَلَوْ فَكَّرُوا فِي عَظِيمِ الْقُدْرَةِ، وَجَسِيمِ النُّعْمَةِ، لَرَجَعُوا إِلَى الطَّرِيقِ، وَخَافُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ، وَلَكِنَّ الْقُلُوبَ عَلِيلَةً، وَالْأَبْصَارَ مَدْخُولَةً! أَلَا تَنْظُرُونَ إِلَى صَغِيرِ مَا خَلَقَ اللَّهُ، كَيْفَ أَحْكَمَ خَلْقَهُ، وَأَتَقَنَ تَرْكِيبَهُ، وَفَلَقَ لَهُ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ، وَسَوَّى لَهُ الْعَظْمَ وَالْبَشَرَ! انظُرُوا إِلَى النَّمْلَةِ فِي صِغَرِ جُثَّتِهَا، وَلَطَافَةِ هَيْئَتِهَا، لَا تَكَادُ تُنَالُ بِلِحْظِ الْبَصَرِ، وَلَا بِمُسْتَدْرِكِ الْفِكْرِ، كَيْفَ دَبَّتْ عَلَى أَرْضِهَا، وَصَبَتْ عَلَى رِزْقِهَا، تَنْقُلُ الْحَبَّةَ إِلَى جُحْرِهَا، وَتُعِدُّهَا فِي مُسْتَقَرِّهَا. تَجْمَعُ فِي حَرِّهَا لِبَرْدِهَا، وَفِي وُرُودِهَا لِصَدْرِهَا، مَكْفُولٌ بِرِزْقِهَا، مَرْزُوقَةٌ بِوَفْقِهَا، لَا يُغْفَلُهَا الْمَنَّانُ، وَلَا يَحْرِمُهَا الدَّيَّانُ، وَلَوْ فِي الصِّفَا الْيَابِسِ، وَالْحَجَرِ الْجَامِسِ! وَلَوْ فَكَّرْتَ فِي مَجَارِي أُكْلِهَا، وَفِي عُلوِّهَا وَسُفْلِهَا، وَمَا فِي الْجَوْفِ مِنْ سَرَّاسِيفِ بَطْنِهَا، وَمَا فِي الرَّأْسِ مِنْ عَيْنِهَا وَأُذُنِهَا، لَقَضَيْتَ مِنْ خَلْقِهَا عَجَبًا، وَلَقَيْتَ مِنْ

وَصَفِيهَا تَعَبًا! فَتَعَالَى الَّذِي أَقَامَهَا عَلَى قَوَائِمِهَا، وَبَنَاهَا عَلَى دَعَائِمِهَا! لَمْ يَشْرُكْهُ فِي فِطْرَتِهَا فَاطِرٌ، وَلَمْ يُعِنْهُ عَلَى خَلْقِهَا قَادِرٌ. وَلَوْ ضَرَبْتَ فِي مَذَاهِبِ فِكْرِكَ لِتَبْلُغَ غَايَاتِهِ، مَا دَلَّتْكَ الدَّلَالَةُ إِلَّا عَلَى أَنَّ فَاطِرَ النَّمْلَةِ هُوَ فَاطِرُ النَّحْلَةِ، لِذَقِيقِ تَفْصِيلِ كُلِّ شَيْءٍ، وَغَامِضِ اخْتِلَافِ كُلِّ حَيٍّ، وَمَا الْجَلِيلُ وَاللَّطِيفُ، وَالثَّقِيلُ وَالخَفِيفُ، وَالْقَوِيُّ وَالضَّعِيفُ، فِي خَلْقِهِ إِلَّا سَوَاءً. وَكَذَلِكَ السَّمَاءُ وَالْهَوَاءُ، وَالرِّيَّاحُ وَالْمَاءُ. فَانظُرْ إِلَى الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَالنَّبَاتِ وَالشَّجَرِ، وَالْمَاءِ وَالْحَجَرِ، وَاخْتِلَافِ هَذَا اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَتَفَجُّرِ هَذِهِ الْبِحَارِ، وَكَثْرَةِ هَذِهِ الْجِبَالِ، وَطُولِ هَذِهِ الْقِلَالِ، وَتَفَرُّقِ هَذِهِ اللُّغَاتِ، وَاللُّسُنِ الْمُخْتَلِفَاتِ. فَالْوَيْلُ لِمَنْ جَحَدَ الْمُقَدَّرَ، وَأَنْكَرَ الْمُدْبَّرَ!»<sup>(١)</sup>.

يشير الإمام (عليه السلام) في هذه الخطبة إلى عظمة الله تعالى وقدرته وحكمته في عجب خلقه في الحيوانات، كيف صورها وأتقنها وأحسن صنعها وتركيبها بما يتلاءم وطبيعة حياتها ومعاشها، وعلى هذا الأساس جدير بنا أن نوضح ما صدر من أثر علمي في شأن الحيوان وأحواله وخصائصه بالاعتماد على كلام الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) والقرآن الكريم.

ومن خطبة له (عليه السلام) يذكر فيها عجب خلق الطيور: «ابْتَدَعَهُمْ خَلْقًا عَجِيبًا مِنْ حَيَوَانَ وَمَوَاتٍ، وَسَاكِنٍ وَذِي حَرَكَاتٍ، وَأَقَامَ مِنْ شَوَاهِدِ الْبَيِّنَاتِ عَلَى لَطِيفِ صَنْعَتِهِ، وَعَظِيمِ قُدْرَتِهِ، مَا انْتَقَدَتْ لَهُ الْعُقُولُ مُعْرِفَةً بِهِ، وَمُسَلِّمَةً لَهُ، وَنَعَقَتْ فِي أَسْمَاعِنَا دَلَائِلُهُ عَلَى وَحْدَانِيَّتِهِ، وَمَا ذَرَأَ مِنْ مُخْتَلِفِ صُورِ الْأَطْيَارِ الَّتِي أَسْكَنَهَا أَحَادِيدَ الْأَرْضِ، وَخُرُوقِ فِجَاجِهَا، وَرَوَايِي أَعْلَامِهَا، مِنْ ذَوَاتِ أَجْنَحَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهَيْئَاتِ مُتَبَايِنَةٍ، مُصَرِّفَةٍ فِي زِمَامِ التَّسْخِيرِ، وَمُرْفِرَةٍ بِأَجْنِحَتِهَا فِي مَخَارِقِ الْجَوِّ الْمُنْفَسِحِ وَالْفَضَاءِ الْمُنْفَرِجِ. كَوْنَهَا بَعْدَ إِذْ لَمْ تَكُنْ فِي عَجَائِبِ صُورِ ظَاهِرَةِ،



وَرَكَّبَهَا فِي حِقَاقٍ مَفَاصِلَ مُحْتَجِبَةٍ، وَمَنَعَ بَعْضَهَا بِعِبَالَةٍ خَلَقَهُ أَنْ يَسْمُوَ فِي الْهَوَاءِ حُفُوفًا، وَجَعَلَهُ يَدْفُ دَفِينًا، وَنَسَقَهَا عَلَى اخْتِلَافِهَا فِي الْأَصَابِغِ بِلَطِيفِ قُدْرَتِهِ، وَدَقِيقِ صَنْعَتِهِ؛ فَمِنْهَا مَغْمُوسٌ فِي قَالِبٍ لَوْنٌ لَا يَشُوبُهُ غَيْرٌ لَوْنٍ مَا غَمَسَ فِيهِ، وَمِنْهَا مَغْمُوسٌ فِي لَوْنٍ صَبِغٌ قَدْ طَوَّقَ بِخِلَافٍ مَا صَبِغَ بِهِ»<sup>(١)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) في هذا المقطع من الخطبة البليغة في اسلوبها وعجيب نظمها عن أوصاف الطيور وعظيم قدرته سبحانه وتعالى ولطيف صنعته قد ابتدعها على غير مثال سابق (خلقا عجيبا) من صنوف الحيوانات وصور الاطيار بأشكالها المتباينة المدهشة بكمالها وتامها، كما وصفها سبحانه وتعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾<sup>(٢)</sup>

وقال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

قال الطبرسي (قدس سره): أي ما من حيوان يمشي على وجه الأرض لا يخلو إما أن يكون طيرا يطير بجناحيه في الهواء أو يدب في الارض<sup>(٤)</sup>.

وقال تعالى: ﴿وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلَّمْنَا مَنطِقَ الطَّيْرِ وَأَوْتَيْنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ \* وَحَشَرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودَهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ \* حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِي النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٧١ / ٢.

(٢) سورة النور: ٤٥.

(٣) سورة الانعام: ٣٨.

(٤) ينظر مجمع البيان: ٢٩٧ / ٤.

لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١﴾.

تحدث جميع هذه الآيات المباركة في سياق قوله (عليه السلام) ابتدعهم خلقا عجيبا، إشارة إلى علمه وعظمته وحكمته في صنع بديع خلقه سبحانه وتعالى، من أن كل شيء في الكون عجيب مبهر للعقل بكماله وتمامه، كما يقول (عليه السلام): «مُبْتَدِعِ الْخَلَائِقِ بِلِعْلَمِهِ، وَمُنْشِئِهِمْ بِحُكْمِهِ، بِلَا اقْتِدَاءٍ وَلَا تَعْلِيمٍ، وَلَا احْتِدَاءٍ لِثَالِ صَانِعِ حَكِيمٍ»<sup>(٢)</sup>.

ثم أشار الإمام (عليه السلام) إلى حالاتها وطبائعها: وإن بعضها يسكن شقا أو حفرة من الأرض، وبعضها في أعالي الجبال والأشجار، وإن منها الضخم الذي يعجز عن السمو في الهواء، ومنها الذي يعلو آلاف الأمتار<sup>(٣)\*</sup>.

## المسألة الرابعة: الآثار العلمية في خلق الكون

### أولا: السماء.

يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) واصفا العظمة والقدرة والحكمة الالهية: «فَمِنْ شَوَاهِدِ خَلْقِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ مَوْطِدَاتِ بِلَا عَمَدٍ، قَائِمَاتِ بِلَا سَنَدٍ، دَعَاهُنَّ فَأَجَبْنَ طَائِعَاتِ مُدْعِنَاتِ، غَيْرِ مُتَلَكِّئَاتِ وَلَا مُبْطِئَاتِ، وَلَوْ لَا إِقْرَارُهُنَّ لَهُ بِالرُّبُوبِيَّةِ وَإِدْعَانُهُنَّ بِالطَّوَاعِيَةِ، لَمَا جَعَلَهُنَّ مَوْضِعًا لِعَرْشِهِ، وَلَا مَسْكَنًا لِمَلَائِكَتِهِ،

(١) سورة النمل: ١٦-١٧-١٨.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٣٣/٢.

(٣) ينظر في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ٤٦٧/٢.

(\* نكتفي بهذا المقدار مخافة الإطالة، ومن أراد الإستزادة والتوسعة فليرجع إلى سلسلة عجائب المخلوقات الصادرة عن مؤسسة علوم نهج البلاغة التابعة للعتبة الحسينية المقدسة.

وَلَا مَصْعَدًا لِّلْكَلِمِ الطَّيِّبِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ مِن خَلْقِهِ . جَعَلَ نُجُومَهَا أَعْلَامًا يَسْتَدِلُّ  
بِهَا الْخَيْرَانُ فِي مُخْتَلِفِ فِجَاجِ الْأَقْطَارِ ، لَمْ يَمْنَعْ ضَوْءُ نُورِهَا إِذْ لِهَمَامٌ سُجُفٍ  
اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ»<sup>(١)</sup>

من معاني السماء في القرآن الكريم هو المعنى اللغوي المعروف بالعلو والسمو  
المأخوذ لغة من سما يسمو سموا فهو سام<sup>(٢)</sup>، موطدات والمتواطد: الدائم الثابت  
الشديد الذي بعضه في إثر بعض<sup>(٣)</sup>، وقال آخر (موطدات) أي محكمات الخلق  
مثبتات في محالها على وفق النظام والحكمة<sup>(٤)</sup>.

يتحدث (عليه السلام) عن الأفلاك الواسعة والعظيمة، وما أودع سبحانه  
وتعالى من أشياء ومعان، البعض منها يطلق عليها أمور وأشياء مادية محسوسة  
يعبر عنها بالشهادة والبعض الآخر غيبات غير واضحة للعيان، فالحديث عن  
السماء هو الحديث عن المادة الواضحة التي نراها بعيوننا، ولاشك ولاريب  
إن هذه السماء التي فوقنا هي من العوالم الواضحة والمليء بالكواكب النجوم  
والشمس والقمر والشهب والظواهر الكونية الأخرى والحاضرة فوقنا في كل  
لحظة، وورد للسماء في القرآن الكريم معان عديدة إضافة إلى المعنى العام، ومفردها  
(سما) وبلقطة الجمع (سماوات).

يشير الإمام (عليه السلام) في هذا المقطع من الخطبة المباركة عن الآثار  
العلمية الكونية وتدبيره سبحانه وتعالى في خلق الكون والسموات، وكل شيء فيه

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٠٤ / ٢.

(٢) مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي: ٥.

(٣) ينظر: تاج العروس، للزبيدي: ١ / ٢٣٤١.

(٤) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ١٠ / ٣٧٠.

فهو آية من آيات الابداع والتدبير.

قال تعالى: ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

وقوله (فقال لها وللأرض ائتيا طوعا او كرها قالتا اتينا طائعين) قال ابن عباس أنت السماء بما فيها من الشمس والقمر والنجوم وأنت الأرض بما فيها من الأنهار والأشجار والثمار، وليس هناك أمر بالقول على الحقيقة ولا إطاعة، ولا جواب لذلك القول بل أخبر سبحانه عن اختراعه للسماوات والأرض وإنشائه لهما من غير تعذر ولا كلفة ولا مشقة بمنزلة ما يقال افعَلْ فيفعل من غير تلبث ولا توقف ولا تأنّ وهو كقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾<sup>(٢)</sup>.

وانما قال أتينا طائعين ولم يقل طائعتين لأن المعنى: أتينا بمن فينا من العقلاء فغلب حكم العقلاء، وقيل: إنه لما خوطب من يعقل جمع من يعقل جمع من يعقل، قوله تعالى: ﴿وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾<sup>(٣)</sup><sup>(٤)</sup>.

ومن خطبة له (عليه السلام) في الاستسقاء يصف فيها السماء والأرض طائعتين (ألا وإن الأرض التي تقلكم، والسماء التي تظلكم، مطيعان لربكم، وما أصبحتا تجودان لكم ببركتها توجعا لكم، ولا زلفة إليكم، ولا خير ترجوانه

(١) سورة فصلت: ١١.

(٢) التبيان في تفسير القرآن، الطوسي: ١٠٦ / ٩.

(٣) سورة يس: ٤٠.

(٤) بحار الأنوار: ١٩ / ٥٤.

منكم، ولكن أمرتا بمنافعكم فأطاعتا، وأقيمتا على حدود مصالحكم فقامتا<sup>(١)</sup>.

يبين (عليه السلام) في هذا المقطع من الخطبة خلق السماء والارض وأنها مقهورتان تحت القدرة الإلهية، فأمساكها بإرادته سبحانه وتعالى، فينزل من السماء المطر السحاب قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْقُلُوكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَضْرِبُ فِي الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

ويدل على ذلك ما في الكافي عن الحميري عن هارون عن ابن صدقة عن جعفر بن محمد عن أبيه (عليهم السلام) قال: كان عليّ (عليه السلام) يقوم في المطر أول مطر يمطر حتى يتلّ رأسه ولحيته وثيابه فيقال له: يا أمير المؤمنين الكنّ الكنّ فيقول: إن هذا ماء قريب العهد بالعرش ثم أنشأ (عليه السلام) يحدث فقال إن تحت العرش بحرا فيه ماء ينبت به أرزاق الحيوانات وإذا أراد الله أن ينبت به ما يشاء لهم رحمة منه أوحى الله عزّ وجلّ فمطر منه ما شاء من سماء إلى سماء حتى يصير إلى السماء الدنيا، فتلقيه إلى السحاب والسحاب بمنزلة الغربال ثم يوحى الله عزّ وجلّ إلى السحاب أن اطحنه واذيبيه ذوبان الملح في الماء ثم انطلق به إلى موضع كذا وكذا وعبابا أو غير عباب، فتقطر عليهم على النحو الذي يأمرها به فليس من قطرة تقطر إلّا ومعها ملك حتى تضعها بموضعها<sup>(٣)</sup>.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٢٥.

(٢) سورة البقرة: ١٦٤.

(٣) الوافي، الفيض الكاشاني (ت: ١٠٩١ هـ) تحقيق: مركز التحقيقات الدينية والعلمية في مكتبة الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام): ربيع الثاني ١٤١٦ هـ. ق، مكتبة الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) العامة - أصفهان ط ١: ٢٦ / ٥٠٠.

وفي الاحتجاج عن الزهراء (عليها السلام) في خطبتها المشهورة، أنها قالت «وجعل طاعتنا نظاما للملّة»<sup>(١)</sup>، والمقصود من ذلك أن اقتران طاعة المعصوم من قبل الناس بطاعة الله تعالى، والطاعة للمعصوم بما هو لا يخطئ ولا يأتي بالخطأ فطاعته الحق، والحق هو نظام الكون، والانسان جزء بوجوده من نظام الكون، والحق هو المصدق الثابت المنقول عن الواقع الكوني، فبالحق بدأ الكون وبه يقوم ومعه يدوم. ولذا فلا خيار للسّموات والارض في قيامهما ودوامهما عن الحق، ولا خيار لهما عن مجانبة الحسن إذ عدمهما قبيح ووجودهما حسن، فخيرهما منسجم من سنة الاحسان.

### ثانياً: النجوم:

ومن عجائب إعجازه سبحانه في خلق الكون خلق النجوم وجعلها تعالى علامات يهتدى بها: جعل نجومها أعلاما يستدل بها الحيران في مختلف فجاج الأقطار، كما قال عزّ من قائل: ﴿وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، ولشدة ضوئها لم تكن ظلمة الليل ساترا ومانعا من إضاءتها، فسبحان من لا يخفى عليه خافية. فلا إله إلا هو أضاء بنوره كل ظلام، وأظلم بظلمته كل نور، حيث جعلها (عليه السلام) زينة السماء: «ثُمَّ زَيَّنَهَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ، وَضِيَاءِ الثَّوَابِقِ، وَأَجْرَى فِيهَا سِرَاجاً مُسْتَطِيرًا، وَقَمَرًا مُنِيرًا: فِي فَلَكٍ دَائِرٍ، وَسَقْفٍ سَائِرٍ، وَرَقِيمٍ مَائِرٍ»<sup>(٣)</sup>. قال تعالى: ﴿إِنَّا زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ﴾<sup>(٤)</sup>، وقوله: فأجرى فيها سراجا مستطيرا وقمرًا منيرا كقوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ

(١) الاحتجاج، أبو منصور احمد بن علي بن ابي طالب الطبرسي (ت: ٥٤٨ هـ)، منشورات الشريف

الرضي (د ط): ١/ ١٨٠.

(٢) سورة النحل: ١٦.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١/ ١٨.

(٤) سورة الصافات: ٦.

## الشَّمْسُ بِرَاجًا<sup>(١)</sup>.

وعن أمير المؤمنين ( عليه السلام ) أنه قال: «هذه النجوم التي في السماء مدائن مثل المدائن التي في الأرض، مربوطة كل مدينة بعمودين من نور، طول ذلك العمود في السماء مسيرة مائتين وخمسين سنة»<sup>(٢)</sup>.

وقال الإمام الصادق ( عليه السلام ) سليل الدوحة المحمدية الشريفة، كما جاء في بحار الأنوار: فكثيرا مفضل في النجوم واختلاف مسيرها، فبعضها لا تفارق مراكزها من الفلك ولا تسير إلا مجتمعة، وبعضها مطلقة تنتقل في البروج وتفترق في مسيرها، فكل واحد منها يسير سيرين مختلفين، أحدهما عام مع الفلك نحو المغرب، والآخر خاص لنفسه نحو المشرق كالنملة التي تدور على الرحى، فالرحى تدور ذات اليمين، والنملة تدور ذات الشمال والنملة في ذلك تتحرك حركتين مختلفتين: إحداهما بنفسها فتتوجه أمامها، والأخرى مستكرهة مع الرحى تجذبها إلى خلفها.. فاسأل الزاعمين أن النجوم صارت على ما هي عليه بالإهمال، من غير عمد ولا صانع لها ما منعها أن تكون كلها راتبة أو تكون كلها منتقلة، فإن الإهمال معنى واحد فكيف صار يأتي بحركتين مختلفتين على وزن وتقدير؟ ففي هذا بيان أن مسير الفريقين على ما يسيران عليه، بعمد وتدبير وحكمة وتقدير، وليس بإهمال كما يزعم المعطلة، فإن قال قائل: ولم صار بعض النجوم راتبا وبعضها متقللا؟ قلنا: إنها لو كانت كلها راتبة لبطلت الدلالات التي يستدل بها من تنقل المنتقلة، ومسيرها في برج من البروج، كما يستدل بها على أشياء مما يحدث العالم، بتنقل الشمس والنجوم في منازلها، ولو كانت كلها

(١) سورة نوح: ١٦.

(٢) بحار الأنوار: العلامة المجلسي: ٥٥ / ٩١.

ممتقلة، لم يكن لمسيرها منازل تعرف، ولا رسم يوقف عليه، لأنه إنما يوقف عليه بمسير الممتقلة منها بتقلها البروج الراتبة كما يستدل على سير السائر على الأرض بالمنازل التي يجتاز عليها أو لو كان تقلها بحال واحد لاختلط نظامها، وبطلت المآرب فيها، ولساغ القائل أن يقول إن كينونتها على حال واحدة توجب عليها الإهمال من الجهة التي وصفنا<sup>(١)</sup>.

فمن خلال الرواية وتبعها نجد الإمام الصادق (عليه السلام) يتحدث عن ابعاد الإعجاز في المنظومة الكونية التي وصفها الإمام أمير المؤمنين (السماء) (والنجوم) (هذه النجوم التي في السماء مدائن مثل المدائن التي في الأرض) ولما يجري فيها من حركات وظواهر كونية، وهذا ما نلاحظه من خلال كلماته وعباراته الشريفة (اختلاف مسيرها) ألا تدل هذه العبارة أن لكل نجم مسيراً وسرعة خاصة به وموقعا من بين مواقع النجوم الأخرى، ثم يصف الإمام (عليه السلام) حركة النجوم بحركة النملة التي تدور على الرحى، هناك حركتان حركة النملة وهي مستقلة من دون الرحى وحركة النملة مع حركة الرحى، فإذا لاحظنا كلام الإمام (عليه السلام) نجد أنه يصور لنا جريان وحركة النجوم بحركتين الأولى حركة النجوم داخل المجرة والحركة الأخرى ضمن المجرى.

### ثالثاً: خلق الملائكة

ومن عجائب إعجازه سبحانه وتعالى العلمي خلقه لسكان السموات ملائكة عاملين ليل نهار ركعاً سجداً لا يفترون عن عبادته شيئاً، قال (عليه السلام): «ثُمَّ فَتَقَّ مَا بَيْنَ السَّمَوَاتِ الْعُلَا، فَمَلَأْنَّ أَطْوَاراً مِنْ مَلَائِكَتِهِ: مِنْهُمْ سُجُودٌ لَا يَرُكَعُونَ، وَرُكُوعٌ لَا يَنْتَصِبُونَ، وَصَافُونَ لَا يَتَزَايِلُونَ، وَمُسَبِّحُونَ لَا يَسْأَمُونَ، لَا يَغْشَاهُمْ نَوْمٌ

(١) التوحيد: المفضل بن عمر الجعفي: ٨٤، بحار الأنوار: العلامة المجلسي: ٥٥ / ٩٨ - ١٠٠.



الْعِيُونِ، وَلَا سَهُوُ الْعُقُولِ، وَلَا فِتْرَةُ الْأَبْدَانِ، وَلَا غَفْلَةُ النَّسْيَانِ... ثم قال (عليه السلام) مِنْ مَلَائِكَةٍ أَسْكَنْتَهُمْ سَمَاوَاتِكَ، وَرَفَعْتَهُمْ عَنْ أَرْضِكَ؛ هُمْ أَعْلَمُ خَلْقِكَ بِكَ، وَأَخَوْفُهُمْ لَكَ، وَأَقْرَبُهُمْ مِنْكَ؛ لَمْ يَسْكُنُوا الْأَصْلَابَ، وَلَمْ يُضْمَنُوا الْأَرْحَامَ، وَلَمْ يَخْلُقُوا (مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ)، وَلَمْ يَتَشَعَّبْهُمْ (رَيْبَ الْمُنُونِ)؛ وَإِنَّهُمْ عَلَى مَكَانِهِمْ مِنْكَ، وَمَنْزِلَتِهِمْ عِنْدَكَ، وَاسْتِجْمَاعِ أَهْوَائِهِمْ فِيكَ، وَكَثْرَةِ طَاعَتِهِمْ لَكَ، وَقِلَّةِ غَفْلَتِهِمْ عَنْ أَمْرِكَ، لَوْ عَايَنُوا كُنْهَ مَا خَفِيَ عَلَيْهِمْ مِنْكَ لِحَقُّرِ أَعْمَالِهِمْ، وَلَزَرُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ، وَلَعَرَفُوا أَنَّهُمْ لَمْ يَعْبُدُوكَ حَقَّ عِبَادَتِكَ، وَلَمْ يُطِيعُوكَ حَقَّ طَاعَتِكَ»<sup>(١)</sup>. منه قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ﴾<sup>(٢)</sup>. وقوله تعالى ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾<sup>(٣)</sup>.

ومضمون كلامه (عليه السلام) عندما يصف خلق الملائكة يعبر عن طريقة إيجاد خلقهم بالفتق.

فتق ما بين السماوات العليا. فتق: الفتق هو انفصال الشيء عن بعضه<sup>(٤)</sup>.

يتحدث الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) عن حقيقة إعجاز خلق الملائكة، وقد تحدث القرآن الكريم عن هذه الحقيقة في آيات عديدة، (إنهم أجسام نورانية يتمتعون بأجنحة) ﴿جَاعِلِ الْمَلَائِكَةَ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ﴾ أو أكثر من ذلك، أودع الله سبحانه وتعالى فيهم القدرة على التشكل بالصور بالأشكال

(١) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٩ / ٢١١.

(٢) سورة الاعراف: ٢٠٦.

(٣) سورة آل عمران: ١٨.

(٤) ينظر: العين، الفراهيدي: ١ / ٣٩٣.

\*المهين الضعيف والحقير، كما في قوله تعالى في سورة المرسلات ٢٠ ﴿لَمْ تَخْلُقْكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ﴾.

المختلفة، حسب حكم وظائفهم والمصالح الالهية، ولهم حركات صعودا وهبوطا، ولا يراهم إلا الانبياء والاوصياء عليهم السلام<sup>(١)</sup>.

«أَنْشَأَهُمْ عَلَى صُورٍ مُخْتَلِفَاتٍ، وَأَقْدَارٍ مُتَفَاوِتَاتٍ، ﴿أُولَى أَجْنِحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ﴾ تَسْبُحُ جَلَالَ عِزَّتِهِ، لَا يَنْتَحِلُونَ مَا ظَهَرَ فِي الْخَلْقِ مِنْ صُنْعِهِ، وَلَا يَدْعُونَ أَنَّهُمْ يَخْلُقُونَ شَيْئًا مَعَهُ مِمَّا أَنْفَرَدَ بِهِ، ﴿... بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ﴾ \* لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>»<sup>(٣)</sup>.

ويروى أن الملائكة يموتون بعد موت الأنس بأسرهم<sup>(٤)</sup>، (وكل ما خلقه الله منهم حي، والاشراف منهم لا تكون مساكنهم ومنازلهم إلا على السماوات كجبريل وميكائيل وإسرافيل وعزرائيل عليهم السلام، والى هذا أشار بقوله: (ورفعتهم عن أرضك) وإلا ففي الأرض كثير منهم. وقيل ان كل من كان من الملائكة في الأرض «وَمِنْهُمْ مَنْ قَدْ خَرَقَتْ أَقْدَامُهُمْ تُخُومَ الْأَرْضِ السُّفْلَى»<sup>(٥)</sup> من الحفظة والكرام الكاتبين يرجعون إلى السماء، ولا يكونون على الدوام هنا بل يتناوبون (كرايات بيض قد نفذت في مخارق الهواء)، ووصفهم بأنهم مع كثرة طاعتهم لله لو عاينوا كنه ما خفي عليهم لحقروا أعمالهم)<sup>(٦)</sup>.

(١) تفسير الصراط المستقيم، السيد حسين البروجردي، صححه وعلق عليه: الشيخ غلام رضا بن علي اكبر، قم، مؤسسة أنصاريان، ١٤١٦ هـ ط ١: ٥/٧٢.

(٢) سورة الأنبياء: الآيتان ٢٦ - ٢٧.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٦٩.

(٤) ينظر بحار الانوار، العلامة المجلسي: ٦ / ٤٨٣، باب نفخ الصور وفناء الدنيا وإن كل نفس تذوق الموت. وينظر الملائكة في نهج البلاغة، محمد حمزه الخفاجي، سلسلة الكتب العلمية، مؤسسة علوم نهج البلاغة، ط ١: ١٣١.

(٥) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٧٠.

(٦) ينظر: منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، قطب الدين الراوندي (ت: ٥٧٣ هـ)، تحقيق: السيد

وأشار الإمام (عليه السلام) حينما وصفهم بصفات ونعتهم بميزات ولهم مهام، ومن خصائصهم الغيبة بأنهم لم يسكنوا الأضلاب، ولم يضمّنوا الأرحام، ولم يخلقوا من ماء مهين، وصفاتهم أنهم سجود لا يركعون، وركوع لا ينتصبون، وصافون لا يتزايلون ومسبحون لا يسأمون. لا يغشاهم نوم العين. ولا سهو العقول. ولا فترة الأبدان. ولا غفلة النسيان. ويقول (عليه السلام) «وَلَيْسَ فِي أَطْبَاقِ السَّمَاوَاتِ مَوْضِعُ إِهَابِ إِلَّا وَعَلَيْهِ مَلَكٌ سَاجِدٌ، أَوْ سَاعَ حَافِدٌ، يَزْدَادُونَ عَلَى طُولِ الطَّاعَةِ بِرَبِّهِمْ عِلْمًا، وَتَزْدَادُ عِزَّةُ رَبِّهِمْ فِي قُلُوبِهِمْ عِظَمًا»<sup>(١)</sup>.

ثم يقسمهم (عليه السلام) من حيث مهامهم المناطة بهم، منهم أمناء على وحيه، ﴿ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ \* مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ \* وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ \* وَقَدْ رَأَاهُ بِالْأُنْفُقِ الْمُبِينِ \* وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ﴾<sup>(٣)</sup> وألسنة إلى رسله، ومختلفون بقضائه وأمره ﴿إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُوبُونَ مَا تَمْكُرُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.

ومنهم الحفظة لعباده: ﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمْ الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ﴾<sup>(٥)</sup> ﴿نَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ﴾<sup>(٦)</sup>، ﴿لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾<sup>(٧)</sup>.

عبد اللطيف الكوهكمري، مكتبة آية الله المرعشي العامة - قم، ١٤٠٦ هـ (دط): ١ / ٤٦٦.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٧٣.

(٢) سورة التكويز: الآيات ٢٠ - ٢٤.

(٣) سورة الأنفال: ١٢.

(٤) سورة يونس: ٢١.

(٥) سورة الانعام: ٦١.

(٦) سورة الانفطار: ١٠.

(٧) سورة الرعد: ١١.

والسدنة لأبواب جنانه: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاؤُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ \* وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاؤُوهَا فَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

ومنهم الثابتة في الأرضين السفلى أقدامهم، ومنهم آخرون جعلهم الله سبحانه وتعالى يراقبون أعمال البشر كما صرح به القرآن الكريم ﴿كِرَامًا كَاتِبِينَ \* يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، يقول الإمام زين العابدين (عليه السلام) «آه وا نفساه من ملائكة تشهد علي غدا، آه وا حزنناه من ملائكة غلاظ شداد لا يرحمون من شكا وبكى»<sup>(٣)</sup>.

ثم يشير (عليه السلام) إلى طبيعة هذه المخلوقات الغيبية من حيث الشكل ومن حيث الاعتقاد الجازم بأنهم ليسوا كباقي المخلوقات الحسية، يقول (عليه السلام) والمارقة (النافذة في كل شيء) من السماء العليا أعناقهم، والخارجة من الأقطار أركانهم، أنهم رسل مبلغين عن الله تعالى ﴿وَيُنزِلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ﴾<sup>(٤)</sup>.

والمناسبة لقوائم العرش أكتافهم ﴿وَالْمَلِكُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ

(١) سورة الزمر: ٧٣-٧١.

(٢) سورة الانفطار: ١١-١٢.

(٣) الصحيفة السجادية الإمام زين العابدين (عليه السلام) (ت: ٩٤ هـ)، تحقيق: السيد محمد باقر الموحد الابطحي الأصفهاني، مؤسسة الإمام المهدي (عليه السلام) / مؤسسة الأنصارين للطباعة والنشر - قم ٢٥ محرم الحرام ١٤١١ هـ ط ١: ٤٣٠.

(٤) سورة النحل: ٢.

فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَةٌ ﴿١﴾. ناكسة دونه أبصارهم متلفعون تحته بأجنحتهم، قد اتخذوا ذا العرش ذخيرة ليوم فاقتهم. ويمموه عند انقطاع الخلق إلى المخلوقين برغبتهم، لا يقطعون أمد غاية عبادته.. مضروبة بينهم وبين من دونهم حجب العزة وأستار القدرة. لا يتوهمون رهم بالتصوير. ولا يجرون عليه صفات المصنوعين. ولا يحدونه بالأماكن. ولا يشيرون إليه بالنظائر، وجعل الايمان بهم كالايمان بالله سبحانه وتعالى ﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفِرُّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ (٢).

(فإنَّ المقصود ذلك كله الإشارة إلى كمال مراتبهم في صنوف العبادات والتأكيد لاستغراقهم في مقام المعرفة والمحبة وبيان خلوع عبوديتهم من النقصانات اللاحقة، فإنَّ كلاً من هذه الصفات المنفية لو وجد كان نقصانا فيما يتعلَّق به وإعراضا عن الجهة المقصودة) (٣). يقول (عليه السلام) «وَلَمْ يَسْتَعْظِمُوا مَا مَضَى مِنْ أَعْمَالِهِمْ، وَلَوْ اسْتَعْظَمُوا ذَلِكَ لَنَسَخَ الرَّجَاءُ مِنْهُمْ شَفَقَاتٍ وَجَلِّهِمْ، وَلَمْ يَخْتَلِفُوا فِي رَبِّهِمْ بِاسْتِحْوَاذِ الشَّيْطَانِ عَلَيْهِمْ» (٤).

#### رابعا: خلق الارض:

وفي مقطع آخر يصف (عليه السلام) الارض وما عليها من مخلوقات: «كَبَسَ الْأَرْضَ عَلَى مَوْرِ أَمْوَاجٍ مُسْتَفْجَلَةٍ... وَجَعَلَ ذَلِكَ بَلَاغًا لِلْأَنَامِ، وَرِزْقًا لِلْأَنْعَامِ، وَخَرَقَ الْفِجَاجَ فِي آفَاقِهَا، وَأَقَامَ الْمَنَارَ لِلسَّالِكِينَ عَلَى جَوَادِ طُرُقِهَا» (٥).

(١) سورة الحاقة: ١٧.

(٢) سورة البقرة: ٢٨٥.

(٣) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٧ / ٣٢٣.

(٤) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٧٢.

(٥) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٧٧.

الكبس: هو طم الماء بالتراب، يقال كبست النهر كبسا: طمتمته بالتراب<sup>(١)</sup>.

وفي دعاء الإمام الحسين (عليه السلام) يوم عرفه «يا من كبس الارض على الماء وسد الهواء بالسما»<sup>(٢)</sup>.

يشير الإمام (عليه السلام) في كلامه إلى قدرة الله تعالى وتدبيره في كيفية إيجاد الارض وكبسها على الماء، وخلق الامطار والصواعق والبرق اللامع في السماء، وخلق النباتات والانهار، وكل شيء أعده الله سبحانه وتعالى فيه منافع عظيمة وفوائد جسيمة.

ثم يصف (عليه السلام) الجبال بأنها مخازن مياه الأنهار، فعندما تسقط الأمطار على الجبال ترتوي تربتها فتتمو فيها الأشجار والزرع، وتزدهر حياة الإنسان والحيوان. أما المياه الفائضة فتمتصها الجبال لتخزنها في جيوب كبيرة نقيّة باردة. حتى إذا جاء الصيف وقلّت مياه الأنهار، تفجّرت تلك المياه من الينابيع معيناً عذباً سلسبيلاً، وقد أشار القرآن إلى هذه الحقيقة العلميّة التي تفيد أنّ الجبال مخازن مياه الينابيع، والأنهار.

﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ\* فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

أشار إلى ذلك (عليه السلام) بقوله: «فَلَمَّا سَكَنَ هَيْجُ الْمَاءِ مِنْ تَحْتِ أَكْتَأِهَا، وَحَمَلِ شَوَاهِقِ الْجِبَالِ الْبُدْخِ عَلَى أَكْتَأِهَا، فَجَرَّ يَنَابِيعِ الْعُيُونِ مِنْ عَرَانِينَ أُتُوْفِهَا،

(١) ينظر العين: الخليل الفراهيدي: ٣١٦/٥.

(٢) مفاتيح الجنان، الشيخ عباس القمي: ٤٣١.

(٣) سورة الحجر: ٢١-٢٢.

وَفَرَّقَهَا فِي سُهُوبٍ بِيَدَيْهَا وَأَخَادِيدِهَا»<sup>(١)</sup>.

فيتحصل مما تقدم: إن الإمام (عليه السلام) قد بين بشكل واضح وجلي الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في خلق الإنسان والحيوان والأرض والفلك، ويكشف كلامه عن الحقيقة التي كانت مجهولة في زمن نزول القرآن بصورة كاملة من عدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم).

ثم يؤكد الإمام (عليه السلام) من خلال حديثه، أن الآثار العلمية للقرآن الكريم والتفسير العلمي هو أحد الوسائل المقنعة للدعوة إلى الإسلام، لان القرآن قد تحدى معارضيه من خلال طرحه للقضايا العلمية الموافقة للخطاب الإلهي في خلق الكائنات التي أبهرت النفوس وأعجزت عقول البشر، لأن المتكلم عن هذه الظواهر والمخبر عنها هو خالقها وصانعها فلا يمكن أن يختلفا عنه.

---

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٧٧.





**الفصل الثالث**  
**الآثار التربوية في**  
**القرآن الكريم ونهج البلاغة**





## تمهيد:

هذا الفصل الذي أقدمه للقارئ الكريم ليعلم أن كتاب الله المعجز لم يقف إعجازه عند حدود الإعجاز البياني الذي توسعت الدراسات فيه بحثاً، ولا على الإعجاز العلمي الذي اختلف فيه وعنه وحوله حتى الآن، وإنما القرآن الكريم بما هو كتاب هداية وإرشاد فإن الوجه الأجدر بالبحث فيه هو ذلك الأثر النفسي والتربوي الذي غفل عنه كثير وإن كنت أراه جديراً بالعناية والاهتمام كما وصفه الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام

«وَأَعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ عَلَيَّ أَحَدٌ بَعْدَ الْقُرْآنِ مِنْ فَاقَةٍ، وَلَا لِأَحَدٍ قَبْلَ الْقُرْآنِ مِنْ غِنَى؛ فَاسْتَشْفُوهُ مِنْ أَدْوَائِكُمْ، وَاسْتَعِينُوا بِهِ عَلَيَّ لِأَوْائِكُمْ، فَإِنَّ فِيهِ شِفَاءً مِنْ أَكْبَرِ الدَّاءِ، وَهُوَ الْكُفْرُ وَالنَّفَاقُ، وَالْغَيِّ وَالضَّلَالُ»<sup>(١)</sup>.

التربية لغة مشتقة (ربا) الشيء إذا زاد ونما<sup>(٢)</sup>، منه قوله تعالى: ﴿وَيُزَيِّرِي الصِّدْقَاتِ﴾<sup>(٣)</sup>، وهي عبارة عن التدرج السلوكي لدى الفرد وما يعبر عنه في علم الاخلاق التخلية من الرذائل والتحلية بالفضائل.

إن الله حينما بعث رسله وأنزل كتبه السماوية كلها من أجل تربية البشر وإتمام

---

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٩١.

(٢) العين، الفراهيدي: ٢ / ١٧٦.

(٣) سورة البقرة ٢٧٦.

مكارم الأخلاق وغرس المبادئ والقيم العليا وتعميقها في النفوس، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾<sup>(١)</sup>.

فإن الهدف الأساسي من بعثة الأنبياء هو ترسيخ العقيدة الصحيحة في النفوس، «فَبَعَثَ فِيهِمْ رَسُولَهُ، وَوَاتَرَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَهُ، لِيَسْتَأْذِنُوا لَهُمْ مِيثَاقَ فِطْرَتِهِ، وَيَذَكِّرُوهُمْ مَنْسِيَّ نِعْمَتِهِ، وَيَحْتَجُّوا عَلَيْهِمُ بِالتَّبْلِيغِ، وَيُشِيرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعُقُولِ»<sup>(٢)</sup>، أي ليعثوهم على أداء ما خلقوا لأجله وفطروا عليه من الإقرار بالعبودية لله، ويجذبوهم عما التفتوا إليه من اتباع الشهوات الباطنة، وافتناء اللذات الوهمية الزائلة<sup>(٣)</sup>.

ف نجد الأسلوب العجيب الذي اتبعه الإمام (عليه السلام) في كلامه المستوحى من القرآن الكريم كان أسلوباً ربانياً، فكل خطوة يخطوها (عليه السلام) إلا وفيها دراسة مستتجة من وحي القرآن ورسالة الانبياء (عليهم السلام) في التبليغ وغرس القيم الإنسانية في النفوس.

حيث وضعوا الإنسان على الأخلاق الحسنة والاعتقاد الصحيح، وهو الغرض من خلق الإنسان، قال تعالى ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾<sup>(٤)</sup>. الاخلاق الحسنة والاعمال الصالحة ترفع الاعتقادات الصحيحة.

فحققوا من خلال دعوتهم الكمال العلمي والعملي للإنسانية، ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ

(١) سورة الجمعة: ٢.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٢٤.

(٣) شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني: ١ / ٢٠٢.

(٤) سورة فاطر: ١٠.

الْكِتَابَ تَبَيَّنًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴿١﴾.

ومن خلال ذلك فسوف يكون الكلام في هذا الفصل في المسائل الآتية:

### المسألة الأولى: مضامين الخطاب التربوي للقرآن عند الإمام علي (عليه السلام).

قال الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) «فَالْقُرْآنُ أَمْرٌ زَاجِرٌ، وَصَامِتٌ نَاطِقٌ، حُجَّةٌ لِلَّهِ عَلَى خَلْقِهِ، أَخَذَ عَلَيْهِمْ مِيثَاقَهُ، وَارْتَهَنَ عَلَيْهِ أَنْفُسَهُمْ»<sup>(٢)</sup>.

الزجر: كلمة تستعمل في الطرد والانتهاز<sup>(٣)</sup>، منه قوله تعالى في سورة الصافات ﴿فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا﴾<sup>(٤)</sup>، أي الملائكة التي تزجر السحاب والشمس والقمر والأفلاك وملكوت الهواء ودواب الأرض<sup>(٥)</sup>، وقيل في معنى الزجر: الزواجر التي جاء بها القرآن الكريم في النهي عن ارتكاب القبائح<sup>(٦)</sup>.

صامت ناطق: (أي أثر الحدوث فيه يدل على محدثه فكأنه ينطق وبالعكس)<sup>(٧)</sup>، ثم أن القرآن صامت بنفسه وينطق من خلال معانيه الفصيحة والبليغة، التي تبين

(١) سورة النحل: ٨٩.

(٢) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام): ١١١ / ٢.

(٣) ينظر: العين، للفراهيدي: ١ / ٢٦٥.

(٤) سورة الصافات: ٢.

(٥) ينظر: المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني (ت: ٤٢٥ هـ)، المطبعة: دفتر نشر الكتاب ١٤٠٤ هـ (د ط): ٢١١.

(٦) ينظر: زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي (ت: ٥٩٧ هـ)، تحقيق: محمد بن عبد الرحمن عبد الله، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع: ١٤٠٧ - ١٩٨٧ م ط ١ / ٦ / ٢٨٦.

(٧) الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، أيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي، أبو البقاء الحنفي (ت: ١٠٩٤ هـ) تحقيق: عدنان درويش - محمد المصري: مؤسسة الرسالة - بيروت (د ط): ١ / ١٩٦.

هذه المعاني ما يحتاجه الإنسان في تحقيق سعادته في الدنيا والآخرة.

والارتهان: إرتهن: مرتهن، جعل النفس مرهونة على عمل ما يجب الوفاء به، كما لو قيل كل أمرئ مرتهن بعقبة<sup>(١)</sup>، منه قوله تعالى ﴿فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَىٰ وَعَاهَدَ عَلَيْهِ اللهُ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾<sup>(٢)</sup>، منه قوله (عليه السلام) في شأن ارتهان بالقرآن الكريم: «وَارْتَهَنَ عَلَيْهِ أَنْفُسَهُمْ» (لما كان ذمم المكلفين مشغولة بما تضمّنه القرآن من التكاليف والأحكام وكان اللازم عليهم الخروج عن عهدة التكليف وتحصيل براءة الذمة شبّههم بالعين المرهونة لدين المرتهن، فإن فك رهانتها موقوف على أداء حق صاحب الدين فكذا فك رهانة هؤلاء موقوف على عملهم بالتكاليف الشرعية والأوامر المطلوبة. وهو نظير قول النبي (صلى الله عليه وآله) في الخطبة التي خطب بها في فضيلة شهر رمضان أيها الناس إن أنفسكم مرهونة بأعمالكم ففكّوها باستغفاركم، وظهوركم ثقيلة من ذنوبكم فخففوا عنها بطول سجودكم)<sup>(٣)</sup>.

وهنا نتعرف على بعض هذه المضامين:

#### أولاً. الحوار اللين والمدارة في الكلام

«وَأَشْعِرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ، وَالْمَحَبَّةَ لَهُمْ، وَاللُّطْفَ بِهِمْ، وَلَا تَكُونَنَّ عَلَيْهِمْ سَبْعًا ضَارِبًا تَغْنَمُ أَكْلَهُمْ، فَإِنَّهُمْ صِنْفَانِ: إِمَّا أَخٌ لَكَ فِي الدِّينِ، وَإِمَّا نَظِيرٌ لَكَ فِي الْخَلْقِ»<sup>(٤)</sup>.

(١) ينظر كتاب العين، للفراهيدي: ٦٢ / ١.

(٢) سورة الفتح: ١٠.

(٣) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٣٨٢ / ١٠.

(٤) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٨٤ / ٣.

اللين والرحمة: ليس بالشديد لا في غاية الخشونة ولا غاية النعومة<sup>(١)</sup>، كما قال (عليه السلام) في وصف المتقين (لينا قوله)<sup>(٢)</sup>. من الأساليب التربوية التي طرحها الإمام (عليه السلام) والمستوحاة من ثقافة القرآن أسلوب الحوار والنقاش الذي استخدمه الأنبياء (عليهم السلام) في دعوتهم، من عدم مقابلة الخصم بالخشونة أو بذاء بالقول، بل كان تعاملهم بالمنطق الحسن واللين مما درجوا عليها من تعاليم إلهية في خير القول وجميل الأدب<sup>(٣)</sup>، وقال تعالى مخاطبا موسى وهارون قبل لقائهم فرعون، قال تعالى: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾<sup>(٤)</sup>.

ومنه نفهم كلام الإمام (عليه السلام) في حوارهِ: يوم التقى هو ومعاوية بصفين ورفع بها صوته لسمع أصحابه: والله لأقتلن معاوية وأصحابه ثم يقول في آخر قوله: إن شاء الله - يخفض بها صوته - وكنت قريبا منه فقلت: يا أمير المؤمنين إنك حلفت على ما فعلت ثم استثنيت فما أردت بذلك؟ فقال لي: إن الحرب خدعة وأنا عند المؤمنين غير كذوب فأردت أن أحرص أصحابي عليهم كيلا يفشلوا وكى يطمعوا فيهم فأفقههم يتنفع بها بعد اليوم إن شاء الله واعلم أن الله جل ثناؤه قال لموسى عليه السلام حيث أرسله إلى فرعون: فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى وقد علم أنه لا يتذكر ولا يخشى ولكن ليكون ذلك أحرص لموسى (عليه السلام) على الذهاب<sup>(٥)</sup>.

فالقول اللين والحوار لهما مكانة في الخطاب العلوي، فكلا الخطابين يؤسسان

(١) ينظر العين، للفراهيدي: ١١٢ / ٢.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٦٤ / ٢.

(٣) ينظر تفسير الميزان، العلامة الطباطبائي: ١٦٣ / ٦.

(٤) سورة طه: ٤٤.

(٥) الكافي، الشيخ الكليني: ٦٠ / ٧.

لمعنى واحد وهو الخشية أمام العظمة الالهية.

وفي قوله تعالى: ﴿عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>، إشعار على تقديم الرأفة وشدة الرحمة مع تحقيق اللين وتوفير المحبة للآخرين، (وهي ناظرة إلى أخلاقه (صلى الله عليه وآله وسلم) الحسنة دون أدبه الذي هو أمر وراء الخلق إلا أن نوع الأدب يستفاد من نوع الخلق، على أن نفس الأدب من الأخلاق الفرعية<sup>(٢)</sup>).

فالغرض من البعثة ليس السيطرة والسلطنة فقط بل هو هداية الناس والتذكر والخشية لله تعالى، فالإنسان يحتاج في حياته للسيطرة على قواه الشهوية والغضبية والعقلية حتى تكون حياته طيبة في معاشه ومعاده، وهذا ما أخبر به القرآن الكريم.

### ثانياً. التعايش مع الناس

من أهم الصفات التربوية التي عرضها القرآن هو عدم الانعزال أي قدرة الفرد على التعايش مع الناس ومشاركتهم في آمالهم وآلامهم، فيستطيع عبر ذلك التأثير والسيطرة على أفكارهم وعواطفهم.

يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): «فَانظُرُوا كَيْفَ كَانُوا حَيْثُ كَانَتْ الْأَمْثَلَاءُ مُجْتَمِعَةً، وَالْأَهْوَاءُ مُؤْتَلِفَةً، وَالْقُلُوبُ مُعْتَدِلَةً، وَالْأَيْدِي مُتْرَادِفَةً، وَالسُّيُوفُ مُتَنَاصِرَةً، وَالْبَصَائِرُ نَافِذَةً، وَالْعَزَائِمُ وَاحِدَةً، أَلَمْ يَكُونُوا أَرْبَابًا فِي أَقْطَارِ الْأَرْضِينَ، وَمُلُوكًا عَلَى رِقَابِ الْعَالَمِينَ؟ فَانظُرُوا إِلَى مَا صَارُوا إِلَيْهِ فِي آخِرِ أُمُورِهِمْ، حِينَ وَقَعَتِ الْفُرْقَةُ، وَتَشَتَّتِ الْأُلْفَةُ، وَاخْتَلَفَتِ الْكَلِمَةُ وَالْأَفْئِدَةُ، وَتَشَعَّبُوا مُخْتَلِفِينَ،

(١) سورة التوبة: ١٢٨.

(٢) تفسير الميزان، العلامة الطباطبائي: ٦ / ١٦٦.



وَتَفَرَّقُوا مُتَحَارِبِينَ، قَدْ خَلَعَ اللَّهُ عَنْهُمْ لِبَاسَ كَرَامَتِهِ، وَسَلَبَهُمْ غَضَارَةَ نِعْمَتِهِ، وَبَقِيَ قِصَصٌ أَخْبَارِهِمْ فِيكُمْ عِبْرًا لِلْمُعْتَبِرِينَ»<sup>(١)</sup>.

يشير الإمام (عليه السلام) إلى التعايش السلمي مع الناس ويرى فيه القوة وعدمه رمزا للضعف والتشتت، (فالقيم الاجتماعية تتفرع عن هذا الاصل، وتنبثق من هذا ينبوع. وهكذا تكون الرغبة في الخير، ورضوان الله، ومساعدة الضعفاء، وتكريس المواهب في سبيل الجماعة تقربا إلى الله، هي رائد كل إنسان وعى مبادئ الاسلام. وهكذا يكون المجتمع متحابا متراحما متآزرا متعاوننا على البر والتقوى، بدل أن يكون في صراع يؤدي به إلى التفسخ والانحلال. هذا هو المثل الاعلى للحياة في الاسلام وعند الإمام<sup>(٢)</sup>.

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾<sup>(٣)</sup>.

فالإمام (عليه السلام) حدد الاطر العامة للفضيلة حينما جعلها مصدرا أساسيا في بناء القيم الاجتماعية، لصون المجتمع من أخطار الفرقة والتنازع الطبقي، الذي يتولد منه النوازع العدوانية المنبثقة من الشعور النفسي المتولد من الغفلة التي تصيب الفرد الإنساني.

عن النبي (صلى الله عليه وآله) قال: «ملعون من ألقى كله على الناس وذلك أن الله تعالى خلق الإنسان مدني الطبع لا يستقيم معاشه إلا باجتماع جماعة من أبناء

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٥٢ / ٢.

(٢) دراسات في نهج البلاغة، محمد مهدي شمس الدين، الدار الاسلامية للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت لبنان ط ٣، ١٩٨١: ٢٤ / ١.

(٣) سورة الحجرات: ١٣.

النوع يتعاونون على تقويم مصالحهم الضرورية من علاج المساكن واستنباط المياه وزرع الحبوب وغرس الأشجار والحصاد...»<sup>(١)</sup>.

### ثالثا. الاحسان للآخرين

قال (عليه السلام): «لَا يُرْهِدَنَّكَ فِي الْمَعْرُوفِ مَنْ لَا يَشْكُرُهُ لَكَ، فَقَدْ يَشْكُرُكَ عَلَيْهِ مَنْ لَا يَسْتَمْتِعُ بِشَيْءٍ مِنْهُ، وَقَدْ تُدْرِكُ مِنْ شُكْرِ الشَّاكِرِ أَكْثَرَ مِمَّا أَضَاعَ الْكَافِرُ، (وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)»<sup>(٢)</sup>. وهو معنى قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾<sup>(٣)</sup>، وفي سياق الآية المباركة يصور لنا القرآن لسان حال الكافرين إذ يقولون في اليوم الآخر بعد أن يسألهم المؤمنون: ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ﴾ \* قالوا لم نك من المصلين \* ولم نك نطعم المسكين \*<sup>(٤)</sup>، المراد بالكافر هنا ناكر الجميل والمعروف الذي أسدي اليه، وبالشاكر من يستحسن الحسن لذاته حتى ولو صدر من عدوه<sup>(٥)</sup>، منه قوله (عليه السلام) (من ظن بك خيرا فصدق ظنه)<sup>(٦)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) في النهي عن الزهد في المعروف بسبب عدم شكر المحسن إليه، الذي في قبالة الجود: وهو الاكثار من فعل الاحسان إلى غير المستبطن من الرحمة وهي الرقة الداعية إلى الاحسان إلى الغير، (ويقال لنفس تلك

(١) تحفة السنية في شرح نخبة المحسنية، السيد عبد الله الجزائري (ت: ١١٧٣ هـ)، تحقيق: شرح الجزائري (د ط): ٢٢٧.

(٢) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام): ٤ / ٤٧.

(٣) سورة يس: ٤٧.

(٤) سورة المدثر: ٤٢ - ٤٤.

(٥) في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ٤ / ٣٤١.

(٦) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ٧١ / ٤١٧.

المنفعة الحسنة الواصلة إلى المحتاج مع قصد الاحسان إليه: رحمة<sup>(١)</sup>.

يشير (عليه السلام) في هذا المقطع من الحكمة بضائر ثلاثة: صغرى الأول قوله: فقد يشركك عليه. إلى قوله: منه. وذلك لمحبة الناس للإحسان والمحسنين. وتقدير كبراه: وكلما يشركك عليه من لم يستمتع بشيء منه فواجب أن تفعله، وصغرى الثاني قوله: وقد تدرك. إلى قوله: الكافر: أي قد يحصل لك من شكر من لم تحسن إليه أكثر مما أضاعه كافر نعمتك ومن شكر إحسانك إليه. وتقدير كبراه: وكلما أدرت من شكر الشاكر بسببه أكثر مما أضاع الكافر فواجب أن تفعله، وصغرى الثالث قوله: والله يحب المحسنين: أي لإحسانهم. وتقدير كبراه: وكل من يجبه الله لفعل فواجب أن يدخل العاقل في زمرة ويتقرب إلى الله بمثل فعله<sup>(٢)</sup>.

ومقصود الإمام (عليه السلام) من كلامه هو التأكيد والحث على تقديم المعروف للشاكر والكافر، ثم ينبه (عليه السلام) الناس إلى عدم حصر المعروف بالشاكر فقط بضميمة تفعيل الظن بضياع المعروف عند الكافر.

ثم يؤكد (عليه السلام) على أن المعروف (من الامور الوجودية) غير القابلة للضياع فيما لو لم يقوم بالشكر من أعطيته، يقره غيره بإداء هذا الحق وإن لم يستمتع منه، ثم يشير (عليه السلام) إلى الشاكر الحقيقي الذي يتضمن بالدلالة الالتزامية حب كل محسن.

ونجد هذا في كلام الإمام الصادق (عليه السلام) في الاحسان، يقول: «إن فضل المحتاجين عند الاحسان إليهم يكون أعظم من فضل المحسنين أنفسهم».

(١) رسائل الشريف المرتضى، الشريف المرتضى (ت: ٤٣٦ هـ)، تقديم: السيد أحمد الحسيني / إعداد: السيد مهدي الرجائي، مطبعة الخيام: دار القرآن الكريم - قم، ١٤٠٥ (د ط): ٢ / ٢٧١.

(٢) شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني: ٥ / ٣٤٧.

لو تعمنا في معنى المحاوراة الآتية: عن حسين بن نعيم الصحاح قال: قال أبو عبدالله (عليه السلام): «أتحبُّ إخوانك يا حسين؟» قلت: نعم، قال: «تنفع فقراءهم؟» قلت: نعم، قال: «أما إنَّه يحق عليك أن تحبَّ من يحبَّ الله، أما والله لا تنفع منهم أحداً حتى تحبَّه. أئدعوهم إلى منزلك؟» قلت: نعم، ما أكل إلاّ ومعى منهم الرجلان والثلاثة والأقلّ والأكثر، فقال: أبو عبدالله: «أما إنَّ فضلهم عليك أعظم من فضلك عليهم»، فقلت: فذاك أطعمهم طعامي وأوطئهم رحلي ويكون فضلهم عليّ أعظم؟! قال: «نعم، إنَّهم إذا دخلوا منزلك دخلوا بمغفرتك ومغفرة عيالك وإذا خرجوا من منزلك خرجوا بذنوبك وذنوب عيالك»<sup>(١)</sup>.

يظهر من الرواية الشريفة إن الله سبحانه وتعالى جعل استضافة المؤمن سبباً لمغفرة الذنوب، ثم يبين الإمام الصادق في مسلكه إن دائرة الاحسان إلى الآخرين تتسع في أكثر من اتجاه وتتفرع إلى أكثر من دائرة، فتشمل مفهوم الاقراض<sup>(\*)</sup> ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾<sup>(٢)</sup> والصدقات ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup> وما إلى ذلك، فالإحسان للآخرين بركة لا تنحصر في مجال واحد.

وقال (عليه السلام) في النهج: «افْعَلُوا الْخَيْرَ وَلَا تَحْقِرُوا مِنْهُ شَيْئًا، فَإِنَّ صَغِيرَهُ كَبِيرٌ وَقَلِيلُهُ كَثِيرٌ، وَلَا يَقُولَنَّ أَحَدُكُمْ: إِنَّ أَحَدًا أَوْلَىٰ بِفِعْلِ الْخَيْرِ مِنِّي فَيَكُونَ وَاللَّهِ كَذَلِكِ، إِنَّ

(١) الوافي، الفيض الكاشاني: ٥ / ٦٧٥.

(٢) سورة البقرة: ٢٥٤.

(٣) سورة التوبة: ٦٠.

(\*) القرض ما أعطيته لتكافاه، أو يرد بعينه.

لِلْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَهْلًا، فَمَهْمَا تَرَكْتُمُوهُ مِنْهُمَا كَفَاكُمُوهُ أَهْلُهُ»<sup>(١)</sup>، فسر الخيري في كلامه (عليه السلام) بالإحسان إلى الضعفاء والانعام عليهم ويمكن حمله على كل ما يتقرب به إلى الله تعالى، وهذا ما نجده واضحاً من خلال الآثار المترتبة على الإحسان في كلام الإمام (عليه السلام) في البعدين الفردي والاجتماعي.

تنقسم الأبعاد التربوية للإحسان إلى بعدين:

### ١- البعد الفردي

وقد أشار الإمام (عليه السلام) إلى البعد الفردي للإحسان بقوله: «وَقَدْ تُدْرِكُ مِنْ شُكْرِ الشَّاكِرِ أَكْثَرَ مِمَّا أَضَاعَ الْكَافِرُ».

وفي الحديث: «إذا أحسن العبد المؤمن ضاعف الله له عمله بكل حسنة سبعمائة ضعف»<sup>(٢)</sup>، وذلك قول الله عزَّ وجلَّ: ﴿وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾.

### ٢- البعد الاجتماعي

أشار (عليه السلام) إلى البعد الاجتماعي للإحسان مضيفاً عليه صبغة حقوقية، كما في النهج قال: «وَاعْلَمَ أَنَّهُ لَيْسَ شَيْءٌ بِأَدْعَى إِلَى حُسْنِ ظَنِّ وَالِ بِرِعِيَّتِهِ مِنْ إِحْسَانِهِ إِلَيْهِمْ، وَتَخْفِيفِهِ الْمُؤَنَاتِ عَلَيْهِمْ، وَتَرْكِ اسْتِكْرَاهِهِ إِيَّاهُمْ عَلَى مَا لَيْسَ لَهُ قِبَلَهُمْ»<sup>(٣)</sup>، وهذا هو السبيل الأقوم الذي يؤدي إلى تأكيد الإحسان وغرسه في نفوس الناس والدفاع عنه.

عن أبي المأمون الحارثي قال: قلت لأبي عبد الله (عليه السلام): ما حق المؤمن

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٩٩ / ٤.

(٢) ثواب الأعمال، الشيخ الصدوق (ت: ٣٨١ هـ)، تقديم: السيد محمد مهدي السيد حسن الخرسان،

١٣٦٨ ش، منشورات الشريف الرضي - قم ط ٢: ١٦٨.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٨٩ / ٣.

على المؤمن؟ قال (عليه السلام): «إنَّ من حقِّ المؤمن على المؤمن المودَّة له في صدره، والمواساة له في ماله، والخلف له في أهله، والنصرة له على من ظلمه، وإن كان نافلة في المسلمين وكان غائباً أخذ له بنصيبه، وإذا مات الزيارة إلى قبره، وأن لا يظلمه وأن لا يغشَّه وأن لا يخونه وأن لا يخذله وأن لا يكذِّبه، وأن لا يقول له أفّ، وإذا قال له: أفّ فليس بينهما ولاية، وإذا قال له: أنت عدوي فقد كفر أحدهما، وإذا اتهمه انماث الإيمان في قلبه كما ينماث الملح في الماء»<sup>(١)</sup>. وقد عدَّ أهل البيت (عليهم السلام) أداء حق المؤمن من أفضل العبادات قال الإمام الصادق عليه السلام: «ما عبَّد الله بشيء أفضل من أداء حق المؤمن»<sup>(٢)</sup>.

وفي حبس الحقوق وما يترتب عليه من آثار سلبية تعود إلى من تعمد حبسها، عن يونس بن ظبيان قال: قال أبو عبد الله (عليه السلام): «يا يونس من حبس حق المؤمن أقامه الله يوم القيمة خمسمائة عام على رجله حتى يسيل من عرقه أودية، وينادي مناد من عند الله هذا الظالم الذي حبس عن أخيه حقه قال: فيوبخ أربعين عاماً ثم يؤمر به إلى النار»<sup>(٣)</sup>.

وهكذا نجد إن مسألة الاحسان وما يترتب عليها من تعاون وتضامن تتصدر سلم الأولوية في الاهتمامات التربوية للقرآن الكريم والأئمة عليهم السلام وتوجيهاتهم الاجتماعية لكونها الضمان الوحيد والطريق الأمثل لإقامة بناء اجتماعي متماسك وورصين.

(١) عوائد الأيام، المحقق التراقي (ت: ١٢٤٤ هـ)، تحقيق: مركز الأبحاث والدراسات الإسلامية،

١٤١٧ - ١٣٧٥ م، مركز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي (د ط): ٢٢٣

، الكافي، الشيخ الكليني: ٢ / ١٧٠.

(٢) روضة المتقين في شرح من لا يحضره الفقيه، محمد تقي المجلسي (الأول): ٩ / ٣٩٣.

(٣) المصدر نفسه: ٩ / ٣٨١.

## موارد الاحسان في كلام الإمام (عليه السلام) والقرآن الكريم.

نذكر هنا بعض موارد الاحسان التي أشار إليها الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) في كلماته والتي تعد منهجا تربويا في الحياة الاجتماعية.

### ١. الاحسان للوالدين

يعد الإمام (عليه السلام) الاحسان للوالدين من الاصول التربوية الكبيرة، وقد أعطاها اهتماما بالغا بالحفاظ على حقوقهما، إذ من خلاهما تتحقق سعادة الإنسان في الدنيا والاخرة.

يقول الإمام علي (عليه السلام): «إن للولد على الوالد حقا، وإن للوالد على الولد حقا، فحق الوالد على الولد أن يطيعه في كل شيء إلا في معصية الله سبحانه»<sup>(١)</sup>

قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۗ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾<sup>(٢)</sup>.

فمن خلال الآية المباركة نستنتج بيان معنى الحقوق التي ذكرها الإمام (عليه السلام)، عبر تقديم فعل المعروف للوالدين من خلال:

أ- القول الجميل ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾.

ب- الترحم والتحنن عليهما والتواضع لهما ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) مكارم الأخلاق، الشيخ رضي الدين نصر الحسن بن الفضل الطبرسي (ت: ٥٤٨ هـ)، ط ٦، ١٣٩٢ - ١٩٧٢ م: ١ / ٤٧٤ / ١٦٢٧.

(٢) سورة الاسراء: ٢٣.

(٣) سورة الاسراء: ٢٤.

### ج- الدعاء لهما ﴿وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾<sup>(١)</sup>.

يقول الإمام زين العابدين (عليه السلام): «أما حق أبيك فأن تعلم أنه أصلك وأنه لولاه لم تكن، فمهما رأيت في نفسك مما يعجبك فاعلم أن أباك أصل النعمة عليك فيه، فاحمد الله واشكره على قدر ذلك، ولا قوة إلا بالله»<sup>(٢)</sup>.

### ٢. الاحسان للأولاد

قال (عليه السلام): «وحق الولد على الوالد أن يحسن اسمه، ويحسن أدبه، ويعلمه القرآن»<sup>(٣)</sup>.

عن علي (عليه السلام): «سمّوا أولادكم قبل أن يولدوا فإن لم تدرؤا أذكر أم أنثى فسموهم بالأسماء التي تكون للذكر والأنثى فإن أسقاطكم إذا لقوكم في القيامة ولم تسموهم يقول السقط لأبيه ألا سميتني؟ وقد سمى رسول الله (صلى الله عليه وآله) محسنا قبل أن يولد»<sup>(٤)</sup>.

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِّنْ عَمَلِهِمْ مِّنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾<sup>(٥)</sup>.

### ٣. الإحسان للزوجة

في رسالة أمير المؤمنين (عليه السلام) إلى الحسن (عليه السلام) «لا تملك المرأة

(١) سورة الأسراء: الآية ٢٤.

(٢) بحار الانوار، العلامة المجلسي: ٧٤ / ٦ / ١.

(٣) شرح رسالة الحقوق، الإمام زين العابدين (عليه السلام) (ت: ٩٤ هـ)، شرح: حسن السيد علي القبانجي، ١٤٠٦ هـ، مؤسسة إسماعيليان للطباعة والنشر ط ٣: ٥٩٨.

(٤) وسائل الشيعة، العلامة الشيخ الحر العاملي: ٢١ / ٣٨٨.

(٥) سورة الطور: ٢١.



من الأمر ما يجاوز نفسها فإن ذلك أنعم لحالها وأرعى لبالها وأدوم لجمالها، فإن المرأة ريحانة وليست بقهرمانه ولا تعد بكرامتها نفسها واغضض بصرها بسترها واكفها بحجابك ولا تطمعها أن تشفع لغيرها فيميل عليك من شفعت له عليك معها واستبق من نفسك بقية فإن إمساكك نفسك عنهن وهن يرين أنك ذو اقتدار خير من أن يرين حالك على انكسار، فدارها على كل حال وأحسن الصحبة لها ليصفو عيشك»<sup>(١)</sup>، وهذا السلوك يؤكد القرآن الكريم في مسألة المعاشرة والاحسان للزوجة، ويجعلها الحجر الاساس في سلامة الاسرة والمجتمع.

﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾<sup>(٢)</sup>.

عن إسحاق بن عمار قال: (قلت لأبي عبدالله (عليه السلام): ما حق المرأة على زوجها الذي إذا فعله كان محسنا؟ قال: «يشبعها ويكسوها وإن جهلت غفر لها»، وقال أبو عبدالله (عليه السلام): «كانت امرأة عند أبي (عليه السلام) تؤذيه فيغفر لها»<sup>(٣)</sup>.

#### رابعا. الصبر والحلم

قال أمير المؤمنين (عليه السلام): «وَعَوِّذُ نَفْسِكَ الصَّبْرَ عَلَى الْمَكْرُوهِ، وَنِعْمَ الْخُلُقُ التَّصَبُّرُ... اطْرَحْ عَنْكَ وَارِدَاتِ الْأُمُومِ بِعَزَائِمِ الصَّبْرِ وَحُسْنِ الْيَقِينِ»<sup>(٤)</sup>.

(١) روضة المتقين في شرح من لا يحضره الفقيه، محمد تقي المجلسي (الأول): ٩ / ٢٣٧.

(٢) سورة النساء: ١٩.

(٣) الوافي الفيض الكاشاني: ٢٢ / ٧٨٣.

(٤) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام): ٣ / ٥٥.

قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾<sup>(١)</sup>. وقال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾<sup>(٢)</sup>.

يشير الإمام (عليه السلام) إلى معنى الصبر والحلم الذي تضمنته الآيتان المباركتان.

إن طريق الدعوة والاصلاح والتغيير طريق طويل مليء بالمعوقات والعراقيل، فلا بد وأن يتحلى من تنبأه بصفة الصبر، ولا بد وأن يتحمل التكاليف المترتبة عليه، وأن يصبر على ردود الافعال الاجتماعية، وتحمل إذى الآخرين في طريق الدعوة إلى الله، ويلزم الابتعاد عنهم وهجرانهم أحياناً ليقى في مأمن من شرهم، ويعطيهم بذلك درساً بليغاً<sup>(٣)</sup>، وهذا لا يعني قطع سبل التربية والتبليغ والدعوة إلى الله سبحانه وتعالى.

وقال عليه السلام: «عليكم بالصبر فإن به يأخذ الحازم، وإليه يعود الجازع»<sup>(٤)</sup>.

وقيل: أوحى الله إلى داود عليه السلام: تخلق بأخلاقى، وإن من أخلاقى الصبر<sup>(٥)</sup>.

وينبغي هنا أن يكون الصابر حليماً حتى ينال احترام الآخرين وتقديرهم، ويملك قلوبهم بحلمه، قال الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): بالحلم تكثر الأنصار<sup>(٦)</sup>. بالاحتمال والحلم يكون لك الناس أنصاراً وأعواناً. أحلم تكرم. ضادوا الغضب بالحلم تحمدوا عواقبكم في كل أمر<sup>(٧)</sup>.

(١) سورة المزمل: ١٠.

(٢) سورة لقمان: ١٧.

(٣) تفسير الامثل، ناصر مكارم الشيرازي: ١٩ / ١٣٦.

(٤) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ٧٩ / ١٣٧.

(٥) المصدر نفسه: ٧٩ / ١٣٧.

(٦) ميزان الحكمة، محمد الريشهري، تحقيق: دار الحديث، ط ١: ١ / ٦٨٨.

(٧) المصدر نفسه: ٦٨٩.

والصبر هو أهم وسائل الاستمرار في الدعوة، فقد صبر رسول الله (صلى الله عليه وآله) ثلاثة عشر عاماً على التكذيب والاستهزاء والأذى، وصبر على المغريات والمساومات، وصبر على أذى أهل الكتاب وأذى المنافقين، وأذى أصحابه في العهد المدني.

### المسألة الثانية: الأساليب التربوية للقرآن الكريم في خطاب الإمام (عليه السلام).

يستخدم الإمام (عليه السلام) في كلماته الأساليب التربوية التي طرحها القرآن الكريم والتي تعد من العناصر الأساسية في تربية الإنسان وهدايته. ومن هذه الأساليب:

#### أولاً. أسلوب الكلمة

يقول (عليه السلام) في وصف القرآن: «جَعَلَهُ اللَّهُ رِيًّا لِعَطَشِ الْعُلَمَاءِ، وَرَبِيعاً لِقُلُوبِ الْفُقَهَاءِ، وَمَحَاجَّ لَطُرُقِ الصُّلَحَاءِ، وَدَوَاءً لَيْسَ بَعْدَهُ دَاءٌ، وَنُوراً لَيْسَ مَعَهُ ظُلْمَةٌ، وَحَبْلاً وَثِيقاً عُرْوَتُهُ، وَمَعْقِلاً مَنِيْعاً ذُرْوَتُهُ، وَعِزّاً لِمَنْ تَوَلَّاهُ، وَسِلْماً لِمَنْ دَخَلَهُ، وَهُدًى لِمَنْ اتَّمَّ بِهِ، وَعُذْراً لِمَنْ انْتَحَلَهُ، وَبُرْهَاناً لِمَنْ تَكَلَّمَ بِهِ، وَشَاهِداً لِمَنْ خَاصَمَ بِهِ، وَفَلْجاً لِمَنْ حَاجَّ بِهِ، وَحَامِلاً لِمَنْ حَمَلَهُ، وَمَطِيَّةً لِمَنْ أَعْمَلَهُ، وَآيَةً لِمَنْ تَوَسَّسَ، وَجَنَّةً لِمَنْ اسْتَلَامَ، وَعِلْماً لِمَنْ وَعَى، وَحَدِيثاً لِمَنْ رَوَى، وَحُكْماً لِمَنْ قَضَى»<sup>(١)</sup>.

الضمير يرجع إلى القرآن، جعله الله رياء لعطش العلماء، إذا ضل العلماء في أمر والتبس عليهم رجعوا إليه، فسقاهم كما يسقى الماء العطش<sup>(٢)</sup>، عن الحسن بن

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ١٧٨.

(٢) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد: ١٠ / ٢٠٠.

علي العسكري (عليه السلام) في (تفسيره) عن آبائه، عن النبي (صلى الله عليه وآله) - في حديث - قال: أتدرون متى يتوفر على المستمع والقارئ هذه المثوبات العظيمة؟ إذا لم (يقبل في القرآن برأيه)، ولم يحف عنه، ولم يستأكل به، ولم يراء به، وقال: عليكم بالقرآن فإنه الشفاء النافع والدواء المبارك<sup>(١)</sup>، منه قوله تبارك وتعالى في سورة الزمر: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِي تَقْشَعْرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقد وصف الله المؤمن هاهنا بأنه يطمئن قلبه إلى ذكر الله، و وصفه في موضع آخر بأنه إذا ذكر الله وجل قلبه لأن المراد بالأول أنه يذكر ثوابه وإنعامه وآلاءه التي لا تحصى وأيديه التي لا تجازى فيسكن إليه، وبالثاني أنه يذكر عقابه و انتقامه فيخافه و يوجل قلبه<sup>(٣)</sup>.

فهذه الآية المباركة بينت الإيمان بالآثار، ضرورة أن الذي دخل في قلبه نور الإيمان هو الذي يوجل قلبه بذكر الله، وإذا سمع من آيات ربه أحس حقيقتها بنور إيمانه فلا محالة يزداد إيمانه منها، فإذا زاد إيمانه فهو منقطع عن الخلق إلى الحق فلا محالة يتوكل على ربه، هذا بحسب القلب<sup>(٤)</sup>، عن رسول الله (صلى الله عليه وآله): «إن أحسن الحديث كتاب الله، وخير الهدى هدى محمد (صلى الله عليه وآله)

(١) وسائل الشيعة (آل البيت)، الحر العاملي: ٢٧ / ٣٣.

(٢) سورة الزمر: ٢٣.

(٣) تفسير مجمع البيان الشيخ الطبرسي: ٦ / ٣٦.

(٤) الأنوار الساطعة في شرح زيارة الجامعة، الشيخ جواد بن عباس الكربلائي: مراجعة: محسن

وآله)، وشر الأمور محدثاتها»<sup>(١)</sup>.

يكشف لنا كلام الإمام (عليه السلام) عن الوظيفة النفسية لدى الإنسان وكيف يسلك في مدارج الكمال، من خلال الاهتداء بوحى القرآن والاستضاءة بنوره، فهو معدن الإيمان الذي يستنار منه الإيمان الكامل بالله ورسوله وبما جاء به. حيث يؤكد الإمام (عليه السلام) على وجوب العمل بالقرآن وتحكيم مناهجه التربوية من خلال معرفة الابعاد الآتية:

### ١- الانذار

قال (عليه السلام): «وَكَفَى بِاللَّهِ مُنْتَقِمًا وَنَصِيرًا! وَكَفَى بِالْكِتَابِ حَجِيحًا وَخَصِيمًا»<sup>(٢)</sup>، أي محتجًا وخصيماً على وجوب الانفعال عنه وملاحظة شهادته في الآخرة على من لم يتبعه<sup>(٣)</sup>.

والانذار لغة: عبارة عن الإبلاغ مع التخويف<sup>(٤)</sup>، قال الصادق (عليه السلام): (أنذر بالقرآن من يرجون الوصول إلى ربهم برغبتهم فيما عنده، فإن القرآن شافع مشفع ليس لهم من دونه «أي غير الله لعلهم يتقون أي كي يخافوا في الدنيا وينتهوا عما نهيتهم عنه»<sup>(٥)</sup>). ونظير ذلك قول أمير المؤمنين (عليه السلام) في خطبته الغراء: (أوصيكم بتقوى الله الذي أعذر بما أنذر)<sup>(٦)</sup>.

(١) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ٧٧ / ١٢٢.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٤٢.

(٣) شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني: ٢ / ٢٥٨.

(٤) مطارح الأنظار، الشيخ الأنصاري (ت: ١٢٨١ هـ)، ط ١: ٢٦١.

(٥) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ٧ / ١٢.

(٦) رياض السالكين في شرح صحيفة سيد الساجدين (عليه السلام) السيد علي خان المدني الشيرازي (ت: ١١٢٠ هـ)، تحقيق: السيد محسن الأمين، مؤسسة النشر الإسلامي، محرم الحرام ١٤١٥، ط ٤: ٥ / ٥٧.

ويتضح من كلام الإمام (عليه السلام) الإخبار عما يقع في المستقبل من مخاوف واحتجاجات وإنذارات ناتجة من عدم إكرام القرآن وإضاعته وإهانته.

﴿قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَتَيْكُمْ لِتَشْهَدُونَ أَنْ مَعَ اللَّهِ إِلَهَةٌ أُخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌُ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

ويتضح من هنا أن الانذار عبارة عن الإخبار بما يؤدي إلى الخوف في المستقبل. وقيل أيضاً أن الانذار هو الاخافة من مخوف ذي سعة من الوقت ليتم الاحتراز منه، إذا لم يكن زمانه واسعاً أطلق عليه الاشعار وتعلمه وإكرامه وحرمة إضاعته وإهانته.

## مستويات الانذار

### أ- على مستوى الفرد

قال تعالى ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنذِرٌ وَمَا مِنِّي إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾<sup>(٢)</sup>.

يشدد سبحانه وتعالى عبر الانذار من حلول عذاب الله وسخطه، والتحذير بالمبادرة من خلال التوبة وحسن الظن بالله سبحانه وتعالى.

يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) يجب الاعتدال بين الخوف والرجاء، وعدم طغيان جانب على آخر: «وَإِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ يَشْتَدَّ خَوْفُكُمْ مِنْ اللَّهِ، وَأَنْ يَحْسُنَ ظَنُّكُمْ بِهِ، فَاجْمَعُوا بَيْنَهُمَا، فَإِنَّ الْعَبْدَ إِنَّمَا يَكُونُ حُسْنُ ظَنِّهِ بِرَبِّهِ عَلَى قَدْرِ خَوْفِهِ مِنْ رَبِّهِ، وَإِنْ أَحْسَنَ النَّاسُ ظَنًّا بِاللَّهِ أَشَدَّهُمْ خَوْفًا لِلَّهِ»<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة الأنعام: ١٩.

(٢) سورة ص: ٦٥.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢٩ / ٣.

يشير الإمام (عليه السلام) إلى سلوكيات وطبائع الناس بأنها تختلف اختلافا كبيرا، فمن الحكمة إرشادهم وتوجيههم وإصلاحهم من خلال الانذار والتخويف والمسارة إلى التوبة من خلال الندم فيما فرط الإنسان في مسيرة حياته، وأن يتيقن عفو الله وغفرانه لفداحة ما قام به من ارتكاب القبائح والسيئات، فيعالجها بكثرة الاستغفار، يقول (عليه السلام) في معنى الخوف والرجاء واهميتها في حياة الإنسان: «الْحَمْدُ لِلَّهِ غَيْرَ مَقْنُوطٍ مِنْ رَحْمَتِهِ، وَلَا مَخْلُوفٌ مِنْ نِعْمَتِهِ، وَلَا مَأْيُوسٌ مِنْ مَغْفِرَتِهِ»<sup>(١)</sup>.

وروي أن داود (عليه السلام): (قال يا رب ما آمن بك من عرفك ولم يحسن الظن بك)<sup>(٢)</sup>.

وقال الإمام علي (عليه السلام): «من رجا شيئاً طلبه، ومن خاف شيئاً هرب منه، ما أدري ما خوف رجل عرضت له شهوة فلم يدعها لما خاف منه، وما أدري ما رجاء رجل نزل به بلاء فلم يصبر عليه لما يرجو»<sup>(٣)</sup>.

وعنه (عليه السلام): «كل خوف محقق إلا خوف الله فإنه معلول... إن هو خاف عبداً من عبده أعطاه من خوفه ما لا يعطي ربه، فجعل خوفه من العباد نقداً، وخوفه من خالقه ضهاراً ووعداً»<sup>(٤)</sup>.

## ب- على مستوى العشيرة

ومن خطبة له (عليه السلام): «إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ بَعَثَ مُحَمَّدًا (صلى الله عليه

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٩٥.

(٢) ميزان الحكمة، محمد الريشهري: ١ / ٨٢٧.

(٣) المصدر نفسه: ١ / ٨٢٧.

(٤) المصدر نفسه.

وآله) نَذِيرًا لِلْعَالَمِينَ، وَأَمِينًا عَلَى التَّنْزِيلِ ... فَمَا أَعْظَمَ مِنَّةَ اللَّهِ عِنْدَنَا حِينَ أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِهِ سَلَفًا تَتَّبِعُهُ، وَقَائِدًا نَطَأُ عَقْبَهُ»<sup>(١)</sup>. قال تعالى: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

أمر (صلى الله عليه وآله) بإنذار الأقرب فالأقرب من قومه، وأن يقدم إنذارهم على إنذار غيرهم. وروي: أنه جمع بني عبد المطلب، وهم يومئذ أربعون رجلاً، الرجل منهم يأكل الجذعة ويشرب العس على رجل شاة وقعب من لبن، فأكلوا وشربوا حتى صدروا، ثم أنذرهم فقال: «يا بني عبد المطلب، إني أنا النذير إليكم من الله عز وجل، فأسلموا وأطيعوني تهتدوا، ثم قال:

إن الله أمرني أن أنذر عشيرتكم الأقربين وأنتم عشيرتي ورهطي، وإن الله لم يبعث نبياً إلا وجعل له من أهله أخاً ووزيراً ووارثاً ووصياً وخليفة في أهله، فأيكم يقوم فيبايعني على أنه أخي ووارثي ووزير ووصيي ويكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي؟ فسكت القوم فقال: ليقومن قائمكم أو ليكونن من غيركم ثم لتندمن، ثم أعاد الكلام ثلاث مرات، فقام علي (عليه السلام) فبايعه فأجابته، ثم قال: ادن مني، فدنا منه ففتح فاه ومج في فيه من ريقه وتفل بين كتفيه وتدييه، فقال أبو لهب: بئس ما حبوت به ابن عمك أن أجابك فملأت فاه ووجهه بزاقاً، فقال النبي (صلى الله عليه وآله): ملأته حكماً وعلماً<sup>(٣)</sup>.

اعتمد رسول الله (صلى الله عليه وآله) على المنهج التربوي الالهي في التغيير، وهو لا بد من الابتداء من الحلقات الأدنى ثم الصعود في سلم درجات التغيير، فبدأ النبي (صلى الله عليه وآله) دعوته المباركة من أقربائه وأرحامه، لأنهم أقرب

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٦٦.

(٢) سورة الشعراء: ٢١٤.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ١٨ / ١٦٤.



الناس اليه ليكونوا له سنداً وعوناً في جميع الامور.

وفضلاً على ذلك فإن رسول الله (صلى الله عليه وآله) التزم سياسة عدم المداهنة والمساومة مع أحد، ليستثني أقرباءه مما اعتقد بالشرك وانحرف عن مسار التوحيد والعدل.

### ج- على مستوى المجتمع

وفي جانب آخر أوصى الله نبيه (صلى الله عليه وآله) في دائرة أوسع من التعايش السلمي في معاملة الآخرين من أتباعه باللطف والمحبة قوله تعالى ﴿وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

وهذا التعبير الجميل الرائع كناية عن التواضع المشفوع بالمحبة واللطف، والذي أشار اليه الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) بقوله: «وَأَشْعِرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ، وَالْمَحَبَّةَ لَهُمْ، وَاللُّطْفَ بِهِمْ، وَلَا تَكُونَنَّ عَلَيْهِمْ سَبْعاً ضَارِياً تَغْتَنِمُ أَكْلَهُمْ، فَإِنَّهُمْ صِنْفَانِ: إِمَّا أَخٌ لَكَ فِي الدِّينِ، وَإِمَّا نَظِيرٌ لَكَ فِي الْخَلْقِ، يَفْرُطُ مِنْهُمْ الزَّلْلُ، وَتَعْرِضُ لَهُمُ الْعِلْلُ، يُؤْتَى عَلَى أَيْدِيهِمْ فِي الْعَمْدِ وَالْخَطَا، فَأَعْطِهِمْ مِنْ عَفْوِكَ وَصَفْحِكَ مِثْلَ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ يُعْطِيكَ اللَّهُ مِنْ عَفْوِهِ وَصَفْحِهِ، فَإِنَّكَ فَوْقَهُمْ، وَوَالِي الْأَمْرِ عَلَيْكَ فَوْقَكَ، وَاللَّهُ فَوْقَ مَنْ وَلَاكَ! وَقَدْ اسْتَكْفَاكَ أَمْرُهُمْ، وَابْتَلَاكَ بِهِمْ»<sup>(٢)</sup>.

﴿أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِّنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾

(١) سورة الشعراء: ٢١٥.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٨٤ / ٣.

أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ ۖ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُّبِينٌ ﴿١﴾.

﴿لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم فهم غافلون﴾ ﴿واذكر أخا عاد إذ أنذر قومه بالأحقاف﴾ والأحقاف من بلاد عاد من الشقوق إلى الأجر وهو أربعة منازل<sup>(٢)</sup>

## ٢- التبشير

قال (عليه السلام): «وَنَصَحَ لِأُمَّتِهِ مُنْذِرًا، وَدَعَا إِلَى الْجَنَّةِ مُبَشِّرًا»<sup>(٣)</sup>.

التبشير في عرف اللغة مختص بالخبر الذي يفيد السرور<sup>(٤)</sup>، منه قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعُودًا عَلَيْهِمْ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾<sup>(٥)</sup>.

فاستبشروا مأخوذة من مادة البشارة، التي أخذت في الأصل من البشارة، أي وجه الإنسان، وهي إشارة إلى آثار الفرحة والسرور التي تبدو بوضوح على وجه الإنسان<sup>(٦)</sup>.

## ٣- التنفير من الدنيا وإثارة الفزع في الآخرة

يقول (عليه السلام): «الْخِطَابِ، وَمُقَايَصَةِ الْجَزَاءِ، وَنَكَالِ الْعِقَابِ،

(١) سورة يونس: ٢.

(٢) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ٣٥٣ / ١١.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢١٥ / ١.

(٤) ينظر: تاج العروس، للزبيدي: ٢٥١٤ / ١.

(٥) سورة التوبة: ١١١.

(٦) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي: ٢٣٠ / ٦.

وَنَوَالِ الثَّوَابِ. صُفُوفاً، يَنْفُذُهُمُ الْبَصَرُ، وَيُسْمِعُهُمُ الدَّاعِي، عَلَيْهِمْ لَبُوسُ  
الاسْتِكَانَةِ، وَضَرَعُ الاسْتِسْلَامِ وَالذَّلَّةِ، قَدْ ضَلَّتِ الْحَيْلُ، وَانْقَطَعَ الْأَمَلُ،  
وَهَوَتْ الْأَفْعِدَةُ كَاطِمَةً، وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ مُهَيَّنَةً، وَالْجَمُّ الْعَرَقُ، وَعَظُمَ  
الشَّفَقُ، وَأُرْعِدَتِ الْأَسْمَاعُ لِزَبْرَةِ الدَّاعِي إِلَى فَضْلِ حَتَّى إِذَا تَصَرَّمَتِ الْأُمُورُ،  
وَتَقَضَّتِ الدُّهُورُ، وَأَزَفَ النُّشُورُ، أَخْرَجَهُمْ مِنْ ضَرَائِحِ الْقُبُورِ، وَأَوْكَارِ  
الطُّيُورِ، وَأَوْجِرَةِ السَّبَاعِ، وَمَطَارِحِ الْمَهَالِكِ، سِرَاعاً إِلَى أَمْرِهِ، مُهْطِعِينَ  
إِلَى مَعَادِهِ، رَعِيلاً صُمُوتاً، قِيَاماً لَا تَقْلَعُ الْمَنِيَّةُ اخْتِراماً، وَلَا يَزْعَوِي الْبَاقُونَ  
اجْتِراماً، يَحْتَدُونَ مِثَالاً، وَيَمْضُونَ أَرْسَالاً، إِلَى غَايَةِ الْإِنْتِهَاءِ، وَصَيُورِ الْفَنَاءِ.  
وَسِنَادٌ مَائِلٌ، حَتَّى إِذَا أَنْسَ نَافِرُهَا، وَاطْمَأَنَّ نَاكِرُهَا، قَمَصَتْ بِأَرْجُلِهَا،  
وَقَنْصَتْ بِأَحْبِلِهَا، وَأَقْصَدَتْ بِأَسْهُمِهَا، وَأَعْلَقَتِ الْمَرْءَ أَوْهَاقَ الْمَنِيَّةِ قَائِدَةً  
لَهُ إِلَى ضَنْكِ الْمَضْجَعِ، وَوَحْشَةِ الْمَرْجِعِ، وَمُعَايِنَةِ الْمَحَلِّ، وَثَوَابِ الْعَمَلِ،  
وَكَذَلِكَ الْخَلْفُ بِعَقْبِ السَّلَفِ، فَإِنَّ الدُّنْيَا رَنْقٌ مَشْرُبُهَا، رَدِغٌ مَشْرَعُهَا، يُونِقُ  
مَنْظَرُهَا، وَيُوبِقُ مَخْبِرُهَا، غُرُورٌ حَائِلٌ، وَضَوْءٌ آفِلٌ، وَظِلٌّ زَائِلٌ»<sup>(١)</sup>.

وهو معنى قوله تعالى: ﴿فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا  
الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ﴾<sup>(٢)</sup>،

الغرور: وكل شيء تمتعت به فهو متاع، تقول إنما العيش متاع أيام ثم يزول -  
أي بقاء أيام - ومتعك الله به وأمتعك واحد، أي: أبقاك لتستمتع به فيما تحب من  
السرور والمنافع. وكل من متعته شيئاً فهو له متاع ينتفع به<sup>(٣)</sup>.

ويتضح من المعنى اللغوي إن العمل للحياة الدنيا متاع الغرور، وهو وارد

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٣٤.

(٢) سورة آل عمران: ١٨٥.

(٣) العين، الخليل الفراهيدي: ٢ / ٨٣.

في الاشخاص الذين يعتبرونها هدفهم النهائي ومنتهى غاياتهم: فلا يعد شيء من الدنيا إلا الزوال والفناء وأنها وسيلة وأداة للحيلة والخدعة للفرد والآخرين<sup>(١)</sup>، وقال تعالى ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَهُوَ وَلِلدَّارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

ويتحدث الإمام (عليه السلام) في موضع ذكر الدنيا ومنغصاتها، فيصفها بفكره المستوحى من القرآن الكريم بالرنق، والرنق: الماء الكدر المتكون من القذى ونحوه وماء رنق ورنق. وقد أرنقته ورنقته<sup>(٣)</sup>، منه قوله تعالى ﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِّنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ﴾<sup>(٤)</sup>، الماء المهين هو الماء الحقير والضعيف كما وصفه العلماء.

فالدنيا بزخارفها ومظهرها وخدعها كالماء المختلط بالقاذورات، تظهر لأولئك الذين قد فروا واستوحشوا منها، فلهم عودة لها بعد ذلك تأنس النفوس لها، كما عبر عند ذلك في قوله (واطمأننّا ناكرها قمصت بأرجلها، وقنصت بأجلها، وأقصدت بأسهمها، وأعلقت المرء أوهاق المنيّة)، فحب الدنيا وملذاتها وسيلة مؤثرة يستخدمها الشيطان لإيقاع بني آدم في حبال الشرك من خلال زيتها وزبرجها، كما حذر القرآن الكريم وأهل البيت (عليهم السلام) من ذلك،: أيها الناس إن الله تعالى خلق الدنيا فجعلها دار فناء وزوال، متصرفة باهلها حالاً بعد حال، فالمغرور من غرته، والشقي من فتنته<sup>(٥)</sup>.

والمعنى ان الدنيا حفت بالمكارة والمخاوف (يونق منظرها، ويوبق مخبرها). ظاهرها

(١) الأمل في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي: ١٨ / ٥٨.

(٢) سورة الأنعام: ٣٢.

(٣) ينظر العين، الخليل الفراهيدي: ١٤٤ / ٥

(٤) سورة المرسلات: ٢٠.

(٥) أعيان الشيعة، السيد محسن الأمين: ١ / ٦٠٢.

الرحمة، وباطنها العذاب (غرور حائل) تخدع ضعاف العقول حتى إذا ركنوا إليها تحولت عنهم وغدرت بهم (وضوء آفل) كالبرق ما إن يلمع حتى يختفي (وظل زائل). كل نعيم في الدنيا إلى انتهاء، وكل حي فيها إلى فناء (وسناد مائل). من اعتمد عليه سقط وهوى<sup>(١)</sup>، فالنتيجة التي يتوخاها الإنسان من الركون والخلود إلى الدنيا هو الفرع والاضطراب يوم الاخرة، وهو من إخبارات الإمام (عليه السلام) والقرآن الكريم.

يقول (عليه السلام) واصفا حالة الناس النفسية يوم المعاد، وما ينتابهم من تنفير وفزع واضطراب: «فَكَأَنَّكُمْ بِالسَّاعَةِ تَحْدُوكُمْ حَدُّو الزَّاجِرِ بِشَوْلِهِ، فَمَنْ شَغَلَ نَفْسَهُ بِغَيْرِ نَفْسِهِ تَحَيَّرَ فِي الظُّلُمَاتِ، وَارْتَبَكَ فِي الهَلَكَاتِ، وَمَدَّتْ بِهِ شَيَاطِينُهُ فِي طُغْيَانِهِ، وَرَبَّيْنَتْ لَهُ سَيِّءَ أَعْمَالِهِ، فَالْجَنَّةُ غَايَةُ السَّابِقِينَ، وَالنَّارُ غَايَةُ الْمُفْرَطِينَ»<sup>(٢)</sup>.

أي الذي يزجر إبله لتسير بشوله؛ وشول كركع جمع شائل وهي الناقة التي تشول بذنبها للقاح ولا لبن لها أصلا وأتى عليها من نتاجها سبعة أشهر أو ثمانية. وشولت الناقة بالتشديد أي صارت شائلة<sup>(٣)</sup>.

وفيا ورد من كلامه (عليه السلام) والذي يمزج فيه بين المستقبل والحاضر في حياة الإنسان بوصف الراكب وهو في حالة وقوف (إنما أنتم كركب وقوف لا يدرون متى بالسير يؤمرون)<sup>(٤)</sup>، وهو معنى قوله تعالى ﴿فَمَنْ أَتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾<sup>(٥)</sup>.

(١) في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ١ / ٣٨٦.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٥١.

(٣) مجمع البحرين، الشيخ فخر الدين الطريحي: ٥ / ٤٠٥.

(٤) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٥٢.

(٥) سورة طه: ١٢٣.

## ٤ - إثارة العاطفة في النفس

وهنا يأتي الدور الآخر للقرآن الكريم، وهو قدرته على إثارة العاطفة وتأجيجها في النفوس، فمن هنا نقول: إن القرآن الكريم ليس تذكرة للعقول فقط وإنما موعظة تثير المشاعر والعواطف في النفس.

يقول (عليه السلام) في فضل القرآن: «وَأَعْلَمُوا أَنَّ هَذَا الْقُرْآنَ هُوَ النَّاصِحُ الَّذِي لَا يَعْشُ، وَالْهَادِي الَّذِي لَا يُضِلُّ، وَالْمُحَدِّثُ الَّذِي لَا يَكْذِبُ، وَمَا جَالَسَ هَذَا الْقُرْآنَ أَحَدٌ إِلَّا قَامَ عَنْهُ بِزِيَادَةٍ أَوْ نَقْصَانٍ: زِيَادَةٌ فِي هُدًى، أَوْ نَقْصَانٍ مِنْ عَمَى. وَأَعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ عَلَى أَحَدٍ بَعْدَ الْقُرْآنِ مِنْ فَاقَةٍ، وَلَا لِأَحَدٍ قَبْلَ الْقُرْآنِ مِنْ غِنَى فَاسْتَشْفُوهُ مِنْ أَدْوَائِكُمْ، وَاسْتَعِينُوا بِهِ عَلَى الْأَوَائِكُمْ، فَإِنَّ فِيهِ شِفَاءً مِنْ أَكْبَرِ الدَّاءِ، وَهُوَ الْكُفْرُ وَالنَّفَاقُ، وَالْغِيُّ وَالضَّلَالُ، فَاسْأَلُوا اللَّهَ بِهِ، وَتَوَجَّهُوا إِلَيْهِ بِحُبِّهِ، وَلَا تَسْأَلُوا بِهِ خَلْقَهُ، إِنَّهُ مَا تَوَجَّهَ الْعِبَادُ إِلَى اللَّهِ بِمِثْلِهِ. وَأَعْلَمُوا أَنَّهُ شَافِعٌ مُشَفَّعٌ، وَقَائِلٌ مُصَدِّقٌ، وَأَنَّهُ مَنْ شَفَعَ لَهُ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفَعَ فِيهِ، وَمَنْ مَحَلَّ بِهِ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صُدِّقَ عَلَيْهِ، فَإِنَّهُ يُنَادِي مُنَادٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَلَا إِنَّ كُلَّ حَارِثٍ مُبْتَلَى فِي حَرْثِهِ وَعَاقِبَةٍ عَمَلِهِ، غَيْرَ حَرْثَةِ الْقُرْآنِ فَكُونُوا مِنْ حَرْثَتِهِ وَأَتْبَاعِهِ، وَاسْتَدِلُّوهُ عَلَى رَبِّكُمْ، وَاسْتَنْصِحُوهُ عَلَى أَنْفُسِكُمْ، وَاتَّهَمُوا عَلَيْهِ آرَاءَكُمْ، وَاسْتَعِشُوا فِيهِ أَهْوَاءَكُمْ»<sup>(١)</sup>، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

يتحدث الإمام (عليه السلام) عن أسلوب آخر في إعجاز القرآن الكريم وهو التساوي في الخطاب، أي أنه يخاطب العقل والنفس والعاطفة معا في آن واحد،

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٩٢.

(٢) سورة يونس: ٥٧.

فترتب على ذلك قناعة الفكر وإثارة العواطف في النفس، مما يجعل تلك القناعة قناة يتدفق منها الايمان إلى القلب، فتتولد القوة الروحية الدافعة للعمل التي تؤثر في استثارة العواطف النفسية.

ونلاحظ هذه الخاصية في لفظ وبيان الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) الذي مزج فيه بين الموعدة والشفاء والهداية.

قوله تعالى: ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

إشارة إلى أن القرآن الكريم كتاب هداية وموعظة اختص هذه بالمتقين الهادفين<sup>(\*)</sup> الذين يتعظون ويبحثون عن كل ما يعمق روح التقوى في نفوسهم ويزيد بصيرتهم بالحق،: وأهدى: بيان لطريق الرشد، ليسلك دون طريق الغي. والموعظة ما يلين القلب ويدعو إلى التمسك، بما فيه من الزجر عن القبيح، والدعاء إلى الجميل<sup>(٢)</sup>، وهو قوله (عليه السلام): لكم علما فاهدوا بعلمكم: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾.

### ثانياً. أسلوب المثل

من الأساليب الأخرى التي عرضها القرآن الكريم بيانه المعجز في ضرب الأمثال: قال (عليه السلام): «تدبروا آيات القرآن واعتبروا به، فإنه أبلغ العبر... إن الله تبارك وتعالى أنزل القرآن على سبعة أقسام، كل منها شاف كاف، وهي: أمر، وزجر، وترغيب، وترهيب، وجدل، ومثل»<sup>(٣)</sup>.

(\*) في مرحلة التسليم أمام الحق، وقبول ما ينطبق مع العقل والفطرة.

(١) سورة آل عمران: ١٣٨.

(٢) التبيان في تفسير القرآن، أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي: ٥٩٨ / ٢.

(٣) عيون الحكم والمواعظ، علي بن محمد الليثي الواسطي: ٢٠١.

منه قوله تعالى: ﴿وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾<sup>(١)</sup>. ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالَ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>. ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ﴾<sup>(٣)</sup>. ﴿وَلَقَدْ صَرَّبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.

يظهر من المعاجم اللغوية أن للفظ (المثل) معانٍ مختلفة، منها النظر والصفة والعبارة وما يجعل مثالا لغيره يحتذى عليه إلى غير ذلك من المعاني<sup>(٥)</sup>، و المثل - بالكسر والتحريك - الشبه، والجمع أمثال، والمثل - محركة - الحجة، والصفة، والمثال: المقدار والقصاص، إلى غير ذلك من المعاني<sup>(٦)</sup>.

والمثل: المثل أيضا، كشبه وشبهه، والمثل المضروب مأخوذ من هذا، لأنه يذكر موری به عن مثله في المعنى. وقوله: مثل به إذا نكل، هو من هذا أيضا، لأن المعنى فيه إذا نكل به: جعل ذلك مثالا لكل من صنع ذلك الصنيع أو أراد صنعه. والمثالات أيضا من هذا القبيل، قال الله تعالى: ﴿وَقَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَاتُ﴾<sup>(٧)</sup> أي العقوبات التي تزجر عن مثل ما وقعت لأجله، وواحداه مثل<sup>(٨)</sup>.

وذكر العلماء معانٍ أخرى للمثل منها.

قال الزمخشري: إنما ضرب الله الأمثال في القرآن تذكيرا ووعظا، فما اشتمل منها على تفاوت في ثواب، أو على إحباط عمل، أو على مدح أو ذم أو نحوه، فإنه

(١) سورة ابراهيم: ٢٥.

(٢) سورة الحشر: ٢١.

(٣) سورة الإسراء: ٨٩.

(٤) سورة الزمر: ٢٧.

(٥) لسان العرب، ابن منظور: ١٣ / ٢٢، مادة مثل.

(٦) القاموس المحيط، الفيروز آبادي: ٤ / ٤٩، مادة مثل.

(٧) سورة الرعد: ٦.

(٨) معجم مقاييس اللغة، ابن فارس: ٥ / ٢٩٦.



يدل على الأحكام<sup>(١)</sup>.

قال الزركشي: إذ الغرض من المثل تشبيه الخفي بالجلي، والشاهد بالغائب، فالمرغب في الإيمان مثلاً، إذا مثل له بالنور تأكد في قلبه المقصود، والمزهد في الكفر إذا مثل له بالظلمة تأكد قبحة في نفسه وفيه أيضاً تبكيت الخصم، وقد أكثر الله تعالى في القرآن، وفي سائر كتبه من الأمثال<sup>(٢)</sup>.

يرد على القول الاول والثاني أن ما ذكره راجع إلى نفس الأمثال لا إلى الضرب بها، فإن الأمثال شيء وضرب الأمثال شيء آخر، لأن إبراز المتخيل بصورة المحقق، والمتوهم في معرض المتيقن ليس من مهمة ضرب الأمثال، وإنما هي مهمة نفس الأمثال، وذلك أن المعاني الكلية تعرض للذهن بمجملتها مبهم، فيصعب عليه أن يحيط بها وينفذ فيها فيستخرج سرها<sup>(٣)</sup>.

والمثل هو الذي يفصل إجمالها، ويوضح إبهامها، فهو ميزان البلاغة وقسطاسها ومشكاة الهداية ونبراسها<sup>(٤)</sup>.

وقد لخص لنا الإمام (عليه السلام) نتائج تلك الصور من ضرب الامثال في القرآن الكريم بأنها مواعظ وعبر، وقد ورد الحث على التدبر فيها، والذي يجتمع مع مقام التفكير والتذكر، من خلال قوله (عليه السلام) تدبروا آيات القرآن

(١) الاتقان في علوم القرآن، السيوطي: (ت: ٩١١ هـ) تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م (د ط: ٢ / ١٠٤١).

(٢) البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي: (ت: ٧٩٤ هـ) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم: دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م ط ١: ١ / ٤٨٨.

(٣) الأمثال في القرآن الكريم، الشيخ السبحاني: مؤسسة الإمام الصادق (عليه السلام) ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠١ م، ط ١: ٢٦.

(٤) تفسير المنار، محمد رشيد رضا الحسيني: (ت: ١٣٥٤ هـ)، ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م ط ٢: ١ / ٢٣٧.

واعتبروا به، فإنه أبلغ العبر.

يقول (عليه السلام): «فَقَدْ جَرَّبْتُمْ الْأُمُورَ وَضَرَسْتُمُوهَا، وَوَعِظْتُمْ بِمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، وَضُرِبَتِ الْأَمْثَالُ لَكُمْ، وَدُعِيتُمْ إِلَى الْأَمْرِ الْوَاضِحِ فَلَا يَصَمُّ عَنْ ذَلِكَ إِلَّا أَصَمُّ، وَلَا يَعْمَى عَنْهُ إِلَّا أَعْمَى. وَمَنْ لَمْ يَنْفَعُهُ اللَّهُ بِالْبَلَاءِ وَالتَّجَارِبِ لَمْ يَنْتَفِعْ بِشَيْءٍ مِنَ الْعِظَةِ»<sup>(١)</sup>.

وقال (عليه السلام): «كِتَابَ رَبِّكُمْ مُبِينًا حَلَالَهُ وَحَرَامَهُ، وَفَرَائِضَهُ وَفَضَائِلَهُ، وَنَاسِخَهُ وَمَنْسُوخَهُ، وَرُخْصَهُ وَعَزَائِمَهُ، وَخَاصَّهُ وَعَامَّهُ، وَعِبْرَهُ وَأَمْثَالَهُ»<sup>(٢)</sup>. وعنه (عليه السلام): «نزل القرآن أرباعاً: ربع فينا، وربع في عدونا، وربع سنن وأمثال، وربع فرائض وأحكام»<sup>(٣)</sup>.

### الفائدة من الأمثال:

لا يخلو ذكر الامثال في القرآن الكريم من فائدة عظيمة أراد الباري عز وجل أن ينتفع بها الناس بوجه عام. ومن هذه الفوائد:

١- محاكاة العقول عبر إخراج الامور الغامضة إلى الظاهر كما في قوله تعالى:  
﴿وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ﴾<sup>(٤)</sup>.

٢- تشبيه المعقول بالمحسوس كتشبيه الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة والكلمة

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٩٤.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٢٧.

(٣) مستدرک نهج البلاغة، الشيخ هادي كاشف الغطاء: (ت: ١٣٦١ هـ)، منشورات مكتبة الأندلس بيروت - لبنان (د ط): ١٨١.

(٤) سورة إبراهيم: ٤٥.

الخبیثة بالشجرة الخبیثة، قوله تعالى: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ \* وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ﴾<sup>(١)</sup>.

٣- تشبيه العقول بالمعقول قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنْتُمْ مِنْ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ ۗ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ﴾<sup>(٣)</sup>.

﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ﴾<sup>(٤)</sup>  
وقوله تعالى: ﴿وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ﴾<sup>(٥)</sup>.

فيتحصل: إن التمثيل القرآني يعطي صورة حقيقية تستقر في الازدهان، فتكون أسرع إلى تقبل النفوس وقناعة العقول به.

### ثالثا. أسلوب القصة.

يعد أسلوب القصة الذي اعتمده القرآن الكريم من الآثار التربوية النفسية والتوجيه الخلقى، إسهاماً في عملية التغيير الإنساني بجوانبها المتعددة، عبر الدروس والعبر والعظة والموعظة التي يقدمها القرآن للإنسان، وبهذا الصدد وعبر عنصر التشويق نجد القصة القرآنية تكاد تستوعب في مضمونها وهدفها جميع الأغراض

(١) سورة إبراهيم: ٢٤-٢٦.

(٢) سورة البقرة: ١٣.

(٣) سورة النساء: ١٦٣.

(٤) سورة الاحقاف: ٣٥.

(٥) سورة الحج: ٤٧.

الرئيسة التي جاء من أجلها القرآن الكريم<sup>(١)</sup>، وقد أشار إلى ذلك الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) بقوله: «وَأَحْسِنُوا تِلَاوَتَهُ فَإِنَّهُ أَنْفَعُ الْقَصَصِ»<sup>(٢)</sup>.

ومن هذا المفهوم نجد الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) خلال هذه العبارات يؤكد على لزوم الاتيان للمذكورات، من خلال تصوير القصة القرآنية وأهدافها والغرض منها عبر آيات عديدة تشير إلى أن القرآن أحسن القصص، لقوله تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ﴾<sup>(٣)</sup> ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ﴾<sup>(٤)</sup> ﴿فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(٥)</sup>.

ويتضح من معنى أحسن القصص إظهار الصورة الواضحة حول التغيير التكاملي والمعرفي للإنسانية الموجب للهداية والتبصر من حيث التشريع والبناء السلوكي والعقائدي: لذا ينبغي أن يحسن تلاوته وأن يتلى حقّ التلاوة بحسن التدبّر والنظر لإدراك منافع قصصه ونيل ما فيها من الفوائد العظيمة<sup>(٦)</sup>، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(٧)</sup>.

(١) علوم القرآن، السيد محمد باقر الحكيم: ٣٥٤.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٢١٧.

(٣) سورة يوسف: ٢.

(٤) سورة آل عمران: ٦٢.

(٥) سورة الاعراف: ١٧٦.

(٦) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٧ / ٨.

(٧) سورة يوسف: ١١١.

## منهج الإمام علي (عليه السلام) في تحليل الاسلوب القصصي في القرآن الكريم

يعد القصص القرآني في منهج الإمام (عليه السلام) منطلقاً أساسياً في عرض الحقائق والرؤى في تحقيق الاهداف والاعراض، الذي من أجله تم عرض القصة القرآنية، ومن خلال الاعتماد على تجارب الاقوام الماضين، وما توصلوا اليه من تجارب تاريخية واجتماعية وسياسية، لتكون مرآة عاكسة على جميع المجتمعات الإنسانية من محاسن ومساوئ، وتطور وانحطاط. وهذا ما يؤكد الإمام (عليه السلام) من الاعتبار بسنن الماضين ودراسة تاريخهم والوقوف على منهجية حياتهم، فيحصل الإنسان على مجموعة هائلة من التجارب التاريخية.

ونفهم ذلك من خلال وصيته (عليه السلام) لابنه الحسن المجتبي (عليه السلام): «أَيُّ بَنِيَّ، إِنِّي وَإِنْ لَمْ أَكُنْ عُمِّرْتُ عُمَرَ مَنْ كَانَ قَبْلِي، فَقَدْ نَظَرْتُ فِي أَعْمَالِهِمْ، وَفَكَّرْتُ فِي أَخْبَارِهِمْ، وَسَرْتُ فِي آثَارِهِمْ، حَتَّى عُدْتُ كَأَحَدِهِمْ، بَلْ كَأَنِّي بِمَا انْتَهَى إِلَيَّ مِنْ أُمُورِهِمْ قَدْ عُمِّرْتُ مَعَ أَوْلِيهِمْ إِلَى آخِرِهِمْ، فَعَرَفْتُ صَفْوَ ذَلِكَ مِنْ كَدَرِهِ، وَنَفَعَهُ مِنْ ضَرَرِهِ»<sup>(١)</sup>.

فيتبين من كلامه (عليه السلام) إن المعرفة لا تقاس بالموهبة وحدها، ولا بالعمر المديد، وإنما تقاس بالرؤية والخبرة، وكثرة الممارسة، وقد امتدت الحياة بالذين سبقوا الإمام أكثر منه بكثير، ولكن الإمام جرب ورأى أكثر مما جربوا ورأوا، هذا (أنه سبر أحوال الماضين حتى كأنه عاش معهم من يومهم الأول إلى آخر يوم فعرفت صفو ذلك من كدره، ونفعه من ضرره<sup>(٢)</sup>)، وهذا هو المراد والعبرة في قوله تعالى ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٤١ / ٣.

(٢) في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ٤٩٣ / ٣.

(٣) سورة يوسف: ١١١.

فمن هنا تبرز أهمية عرض القصة القرآنية ومدى تأثيرها في نفوس الناس، ونعرف أيضا لماذا عني القرآن الكريم بتحليل موضوع القصة في أثناء عرضها لكي تتعرف الأمم من ذلك على واقعها الذي تعيشه، لتستفيد منه في مستقبلها الذي تقدم عليه<sup>(١)</sup>، فالقصص القرآني في فكر الإمام (عليه السلام) عبرة، وفكرة، وتنبيه.

ولخص لنا الإمام (عليه السلام) أهداف القرآن الكريم من عرض القصص بأسلوب خاص يتناغم مع النفس الإنسانية، من خلال بيان الاهداف الاساسية والمهمة في خدمة الرسالة السماوية.

ومن هذه الاهداف:

#### ١. إثبات النبوة والرسالة.

قال (عليه السلام) في بيان تواتر الرسل والانباء: «مَنْ سَابِقَ سُمِّيَ لَهُ مَنْ بَعْدَهُ، أَوْ غَابِرَ عَرَفَهُ مَنْ قَبْلَهُ عَلَى ذَلِكَ نَسَلَتِ الْقُرُونُ، وَمَضَتِ الدَّهُورُ، وَسَلَفَتِ الْأَبَاءُ، وَخَلَفَتِ الْأَبْنَاءُ إِلَى أَنْ بَعَثَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ مُحَمَّدًا (صلى الله عليه وآله) لِإِنْبَازِ عِدَّتِهِ وَتَمَامِ نُبُوتِهِ، مَاخُودًا عَلَى النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُ، مَشْهُورَةً سِمَاتُهُ»<sup>(٢)</sup>.

وعنه (عليه السلام): كلما مضى منهم سلف قام منهم بدين الله خلف، حتى أفضت كرامة الله سبحانه وتعالى إلى محمد (صلى الله عليه وآله)<sup>(٣)</sup>، ﴿ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرَى﴾<sup>(٤)</sup>. أي متواترين متتابعي بعضهم بعضا، وبعضهم في أثر بعض.

(١) مدينة المعاجز السيد هاشم البحراني: (ت: ١١٠٧ هـ)، تحقيق: الشيخ عزة الله المولائي الهمداني

١٤١٣: مؤسسة المعارف الإسلامية - قم - ايران ط ١ / ١ / ٦.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢٤ / ١.

(٣) المصدر نفسه: ١ / ١٨٥.

(٤) سورة المؤمنون: ٤٤.

يشير الإمام (عليه السلام) إلى المعالم الأساسية العلمية للقرآن الكريم في طرح الأمور الغيبية التربوية بأسلوب قصص محاكاة للعقول وتأثيراً في النفوس. فإن إثبات نبوة نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) ورسالته من خلال ما ورد عن حياته من قصص الأمم السالفة والأنبياء (عليهم السلام)، وهذا ما نص عليه القرآن الكريم على أن من أهداف القصة هو هذا الغرض السامي، وذلك في مقدمة بعض القصص القرآنية أو ذيلها، فقد جاء في سورة يوسف: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقُصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْعَافِلِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

وقوله تعالى مخاطباً نبيه مذكراً قومه بأن هذا القرآن لم يكن من عند محمد نفسه بل هو من عند الله: ﴿وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًّا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مِمَّا آتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

فكل هذه الآيات الكريمة وغيرها تشير إلى أن القصة إنما جاءت في القرآن تأكيداً لفكرة الوحي التي هي الفكرة الأساس في الشريعة الإسلامية.

## ٢. التباين في وحدة الدين والعقيدة لجميع الانبياء (عليهم السلام).

قوله (عليه السلام): «فَبَعَثَ فِيهِمْ رَسُولَهُ، وَوَاتَرَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَهُ، لِيَسْتَأْذُوهُمْ» (٤) ميثاق فطرته، وَيَذَكِّرُوهُمْ مَنْسِيَّ نِعْمَتِهِ، وَيَحْتَجُّوا عَلَيْهِمْ بِالتَّبْلِيغِ، وَيُثِيرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعُقُولِ، وَيُرُوهُمْ آيَاتِ الْمَقْدِرَةِ: مِنْ سَقْفِ فَوْقَهُمْ مَرْفُوعٍ، وَمِهَادَ تَحْتَهُمْ مَوْضُوعٍ»<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة يوسف: ٣.

(٢) سورة القصص: ٤٤.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٢٤.

أكدت القصة إن بعثة الأنبياء والرسالات السماوية في جوهرها وساطة بين الخالق والمخلوق، وهدفها واحد من حيث الدين والعقيدة والفكر وهو هداية الخلق إلى الحق والدعوة للتوحيد وعبادة وطاعة الإله الواحد القهار، وتعاونهم على ما يكفل الأمن والعيش للجميع، وهذا الغرض من الاهداف الرئيسة للقرآن الكريم حيث يهدف القرآن من جملة ما يهدف إليه إلى إبراز الصلة الوثيقة بين الاسلام الحنيف وسائر الأديان الإلهية، فعندما يورد القرآن الكريم قصص الأنبياء السابقين، فإنه يريد بيان أن هذه الرسالة السماوية أي الإسلام هو امتداد لكافة الشرائع السابقة، فما كان النبي (صلى الله عليه وآله) بدعا من الرسل وما كانت رسالته مخالفة لما سبقها، ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

### ٣. ثبات القلوب والنصر الإلهي للأنبياء (عليهم السلام).

يقول (عليه السلام) في النهج: «وَتَدَبَّرُوا أَحْوَالَ الْمَاضِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ قَبْلَكُمْ، كَيْفَ كَانُوا فِي حَالِ التَّمَحِيصِ وَالْبَلَاءِ؟ أَلَمْ يَكُونُوا أَثْقَلَ الْخَلَائِقِ أَعْبَاءً، وَأَجْهَدَ الْعِبَادِ بَلَاءً، وَأَضْيَقَ أَهْلِ الدُّنْيَا حَالاً؟! اتَّخَذَتْهُمْ الْفِرَاعِنَةُ عَيْبِداً فَسَامُوهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ، وَجَرَّعُوهُمْ الْمُرَارَ، فَلَمْ تَبْرَحِ الْحَالُ بِهِمْ فِي ذُلِّ الْهَلَكَةِ وَقَهْرِ الْعَلْبَةِ، لَا يَجِدُونَ حَيْلَةً فِي امْتِنَاعِ، وَلَا سَبِيلاً إِلَى دِفَاعِ، حَتَّى إِذَا رَأَى اللَّهُ جِدَّ الصَّبْرِ مِنْهُمْ عَلَى الْأَذَى فِي مَحَبَّتِهِ، وَالْاِحْتِمَالَ لِلْمَكْرُوهِ مِنْ خَوْفِهِ، جَعَلَ لَهُمْ مِنْ مَضَائِقِ الْبَلَاءِ فَرَجاً، فَأَبْدَلَهُمُ الْعِزَّ مَكَانَ الذُّلِّ، وَالْأَمْنَ مَكَانَ الْخَوْفِ، فَصَارُوا مُلُوكاً حُكَّاماً، وَأَئِمَّةً أَعْلَاماً، وَبَلَغَتِ الْكِرَامَةُ مِنَ اللَّهِ لَهُمْ مَا لَمْ تَذْهَبِ الْأُمَالُ إِلَيْهِ بِهِمْ»<sup>(٢)</sup>.

(١) سورة الروم: ٣٠.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٥٢ / ٢.



يلخص لنا الإمام (عليه السلام) حال الانبياء والاصياء كيف تعرضوا للأذى الكثير من الناس في سبيل الله سبحانه وتعالى وأنهم رغم ذلك واصلوا الطريق، من خلال الإخلاص والثبات على الحق فأيدهم الله تعالى بنصره.

وقد نص القرآن الكريم على هذا الهدف الخاص أيضا بمثل قوله قال تعالى: ﴿وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾\*... وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ\*... فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنْجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ\*... وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ\*... إِنَّا مُنْزِلُونَ عَلَىٰ أَهْلِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ رَجْرًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ\*... وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَارْجُوا الْيَوْمَ الْآخِرَ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ\*... فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذَنبِهِ فَمِنْهُمْ مَنٌ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنٌ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنٌ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنٌ أَعْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

فمن خلال طرح القصة تبين النهاية الحتمية التي يريد أن يصورها لنا القرآن الكريم لمعارضى الأنبياء والمكذبين بدعوتهم.

(١) سورة هود: ١٢٠.

(٢) سورة العنكبوت ١٤ - ١٦ - ٢٤ - ٢٨ - ٣٤ - ٣٦ - ٤٠.

#### ٤. مبشرين ومنذرين.

يشير (عليه السلام) إلى الصفات الحميدة التي تحلى بها النبي (صلى الله عليه وآله) على مستوى شخصيته والتي تشكل بمجموعها صفات الانبياء السابقين كالأسوة والقدوة عبر التبشير والتحذير من الارتباط بالدنيا وعدم الزهد فيها والتخلي عنها، يصف ذلك أمير المؤمنين (عليه السلام) بقوله: «وَنَصَحَ لِأُمَّتِهِ مُنْذِرًا، وَدَعَا إِلَى الْجَنَّةِ مُبَشِّرًا، وَخَوْفَ مِنَ النَّارِ مُحَذِّرًا»<sup>(١)</sup>.

يصور الإمام (عليه السلام) البشارة الالهية على لسان الانبياء، لعباده بالرحمة والمغفرة لمن أطاعه منهم وحذرهم من العذاب الأليم لمن عصاه منهم، ومن أجل إبراز هذه البشارة والتحذير بصورة حقيقية متمثلة في الخارج عرض القرآن الكريم لبعض الوقائع الخارجية التي تتمثل فيها البشارة والتحذير<sup>(٢)</sup>. فقد جاء في سورة الحجر التبشير والتحذير أولاً، ثم عرض النماذج الخارجية لذلك ثانياً.

قال تعالى: ﴿بَشِّرْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ\* وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ﴾<sup>(٣)</sup>.

وتصديقا لهذه أو ذلك جاءت القصص على النحو الآتي: قال تعالى: ﴿وَنَبِّئْهُمْ عَنْ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجِئُونَ\* قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ﴾<sup>(٤)</sup>. وفي هذه القصة تبدو الرحمة والبشارة من خلال عرض الجوانب التربوية في تاريخ الانبياء (عليهم السلام)، وقد طرحت الآيات

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢١٥ / ١.

(٢) ينظر علوم القرآن، السيد محمد باقر الحكيم: ٣٥٣.

(٣) سورة الحجر: ٤٩ - ٥٠.

(٤) سورة الحجر: ٥١ - ٥٢.

المباركة نموذجاً قصصياً حياً للاعتبار من كلا الجانبين، جانب الانبياء (عليهم السلام) وجانب أتباعهم ومواليهم<sup>(١)</sup>.

وقوله تعالى أيضاً في سورة الحجر: ﴿فَلَمَّا جَاءَ آلَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ\* قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ\* قَالُوا بَلْ جِنَّاتِكُمْ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ\* وَأَتَيْنَاكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ\* فَأَسِرْ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِّنَ اللَّيْلِ وَاتَّبِعْ أَدْبَارَهُمْ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنْكُمْ أَحَدٌ وَامْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ\* وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَوْءِهِمْ مَّقْطُوعٌ مُّصْبِحِينَ\*<sup>(٢)</sup>. وفي هذه القصة تبدو (الرحمة) في جانب لوط ويبدو (العذاب الأليم) في جانب قومه المهلكين.

وفي جانب آخر من عرض القصة وتصديق الأنبياء في القرآن الكريم ظهور العذاب الأليم للمكذبين. كما في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْحِجْرِ الْمُرْسَلِينَ\* وَأَتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ\* كَانُوا يَنْجِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ يَبُوتًا آمِنِينَ\* فَأَخَذْنَاهُمُ الصَّيْحَةَ مُصْبِحِينَ\* فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ\*<sup>(٣)</sup>.

وهناك أهداف وأغراض تربوية إسلامية أخرى يطرحتها القرآن الكريم بالشكل القصصي الموحى للعبارة والاعتبار والموعظة.

فقد استهدف القرآن بشكل رئيس تربية الإنسان على الايمان بالغيب وشمول القدرة الإلهية لكل الأشياء، كالقصص التي تذكر الخوارق والمعاجز كقصة خلق آدم، ومولد عيسى، وقصة إبراهيم مع الطير الذي آب إليه بعد أن جعل على كل جبل جزءاً منه، وقصة ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّىٰ يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا

(١) ينظر الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي: ٨ / ٨٦.

(٢) سورة الحجر: ٦١ - ٦٦.

(٣) سورة الحجر: ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤.

أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَل لَّبِثْتَ مِائَةَ عَامٍ فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانظُرْ إِلَى جَمْرِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لحمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ وإحياء الله له بعد موته مائة عام.

وكذلك استهدف تربية الإنسان على فعل الخير والأعمال الصالحة وتجنبه الشر والفساد، وذلك ببيان العواقب المترتبة على هذه الأفعال، كقصة النبي آدم وقصة صاحب الجنتين، وقصص بني إسرائيل بعد عصيانهم، وقصة سد مأرب، وقصة أصحاب الأخدود. ومما استهدفه القرآن الكريم في التربية الاستسلام للمشيئة الإلهية والخضوع للحكمة التي أرادها الله سبحانه من وراء العلاقات الكونية والاجتماعية في الحياة، وذلك ببيان الفارق بين الحكمة الإلهية ذات الهدف البعيد والعميق في الحياة الإنسانية والفهم الإنساني للظواهر في الحياة الدنيا، والحكمة الإنسانية القريبة العاجلة، كما جاء في قصة موسى التي جرت مع عبد ﴿... فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا﴾<sup>(٢)</sup> إلى آخر ذلك من الأغراض الوعظية والتربوية الأخرى التي تناولها القرآن الكريم لهداية الناس.

والخلاصة: فإن القصة أحد أسباب الهداية الإلهية، لأن القرآن الكريم نزل بأسلوب مؤثر في نفوس الناس، وما من شيء أبلغ أثراً على النفوس من أسلوب القصة الذي اعتمده القرآن في بيان الموعظة والعبرة من خلال الدليل الحسي الملموس والمسموع.

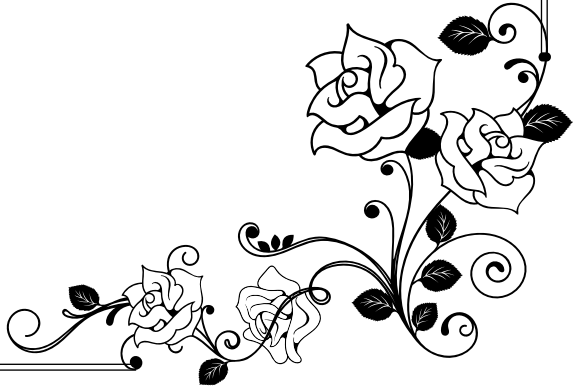
(١) سورة البقرة: ٢٥٩.

(٢) سورة الكهف: ٦٥.

# الفصل الرابع

آثار بقاء القرآن الكريم وديمومته

بين عرض القرآن الكريم ونهج البلاغة





## تمهيد:

**أولاً:** إن الإنسان وعبر الخزين العلمي والثقافي الذي يحمله، يمر بمنعطفات خلال مسيرة حياته، تنعكس سلبيًا وإيجابًا على طبيعة تصرفاته وأفعاله، فتظهر عند ذلك الاختلافات والتغيرات على ثقافته وعلومه، فيتصرف بتصرفات ناتجة عن تلك التغيرات الحاصلة على طبيعته وسلوكه.

**ثانياً:** أن هناك متغيرات نفسية تحصل في طبيعة وسلوك الإنسان خلال مدة حياته مثل الآمال، أو على العكس منها وهو اليأس، أو الفرح أو الحزن، والقلق، والهدوء وغيرها، فهذه المتغيرات في طبيعتها تؤثر على تصرفات الإنسان الإعتيادية الاجتماعية منها، أو الشخصية، فإذا كان القرآن الكريم من صنع الإنسان لا بد أن يخضع لهذه المتغيرات الطبيعية والنفسية، مع أننا نجد أن القرآن الكريم كاشفاً ومتحدياً للإنسان وعلومه وحاكياً عن مستقبل البشرية منذ بدئها ومستقبلها وماذا يحدث عليها على آمد العصور، فإذا كان هكذا فلا يمكن أن يشهد القرآن الكريم إلى هذه المتغيرات والاختلافات، ومن هنا نكشف عن السر الأساس في بقاء القرآن واستمراره، وأنه لا يزداد مع مرور الزمن وتبدل الأفراد والمجتمعات والحضارات إلا نضارة وتألقاً، وبهذا السر العظيم والمكنون للقرآن الكريم يكون كتاب الله خارجاً وسابقاً للدائرة الزمنية والمكانية.

فيبقى مع الزمن ويتحرك أمامه، بينما الحياة تتطور، والناس يختلفون، والأجيال تتخلف أجيالاً، والعلة في ذلك هي أن القرآن يحدثنا عن السنن الإلهية الثابتة، ولا

يحدثنا عن الأحكام والتشريعات المتغيرة فلا تجد في الكتاب الكريم آية، إلا وتجدها ثابتة دائمة. وحتى أن الحديث عن الأمم السابقة، فهو حديث عن الحياة العامة والتأريخ البشري الثابت وما فيه من عبر باقية وسنن إلهية جرت في الماضين وستجري على اللاحقين إلى يوم القيامة، لأنها سنن غير قابلة للتبديل أو التحويل. إذن فالسنن الإلهية سنن ثابتة، وكذلك الأمر بالنسبة إلى التشريعات القرآنية، فهي تشريعات ثابتة على الرغم من وجود التفاوت في تفسيراتها وتأويلاتها وتطبيقاتها. فالسر الذي يكمن وراء خلود هذا السفر العظيم والذي صدر من عظيم، إنك تشاهده كلما تقادم به الزمن كلما ازدادت معانيه على الرغم من استقرار الفاظه، وهذا ما نلاحظه جيدا في مختلف الدراسات التي تتعرض للقرآن الكريم، فهو المناسب الطردي للحضارة والعلوم فكلما تقدمت الحياة تقدمت معاني القرآن.

ومن هنا نتحدث في هذا الفصل عن سر خلود وديمومة القرآن في المسائل الآتية:

### المسألة الأولى: تبيان لكل شيء:

يقول الإمام علي (عليه السلام) في حقيقة بقاء القرآن وأسرار خلوده: «وَفِي الْقُرْآنِ نَبَأٌ مَّا قَبْلَكُمْ، وَخَبْرٌ مَّا بَعْدَكُمْ، وَحُكْمٌ مَّا بَيْنَكُمْ... وَفِيهِ تَبْيَانٌ لِّكُلِّ شَيْءٍ»<sup>(١)</sup>.

يتحدث الإمام عن السر وراء خلود هذا النص العظيم بلغة موحية ابتعد فيها سلام الله عليه عن المباشرة حيث حرص على إيصال المعنى من خلال لغة إشارية ذهنية، عندما وصف بعض دلائل الإعجاز في هذا الكتاب العزيز، حيث قص أخبار الأمم الماضية ويتحدث عن المعاصرة على الرغم من أن تلك المعاصرة غير ثابتة فنحن في زمن متغير، إلا أنه عليه السلام يريد أن يلفت انظارنا إلى أن

(١) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام)، ٤ / ٧٤.



القرآن هو دائم مع كل زمان، وهذا دليل قطعي على خلوده ، فضلاً عن ذلك إخباره عن الغيب، من خلال كلامه ( عليه السلام ) ( وَخَبِرَ مَا بَعْدَكُمْ )، وهذا دليل آخر متعاقد مع ماسبقه للوقوف على أهم مواطن بقاء القرآن على الرغم من عاديات الزمن.

ويعبر الإمام (عليه السلام) في إضاءة هذه الحقيقة إلى أن القرآن الكريم نور يستضاء به على مدى العصور وتغيرات الزمان ، يضاف إلى ذلك سبباً آخر هو أن القرآن يتكلم عن السنن الإلهية الثابتة وهي غير قابلة للتغير، كما ورد في وصف الباري عز وجل: ﴿سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلُ وَلَكِن مَّجِدَّ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾<sup>(١)</sup>، ﴿فَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَكِن مَّجِدَّ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾<sup>(٢)</sup>، فالآيات القرآنية ثابتة دائمة والاحكام التشريعية متغيرة، ويتحدث القرآن الكريم عن الأمم والحضارات والاجيال السابقة ومستقبلها وما جرى عليها من تغيرات عامة وما فيها من عبر، (إذن؛ فالسنن الإلهية سنن ثابتة، وكذلك الأمر بالنسبة إلى التشريعات القرآنية، فهي تشريعات ثابتة على الرغم من وجود التفاوت في تفسيراتها وتأويلاتها وتطبيقاتها)<sup>(٣)</sup>، لأنه نور وضياء وهداية، وتطهير للقلب وأنه صراط وركن وثيق للبشرية جمعاء لها أن تتكىء عليه. ويبين الامام علي (عليه السلام) حقيقة من حقائق الأسرار العظيمة للقرآن الكريم إنه: «نُورًا لَا تَطْفَأُ مَصَابِيحُهُ، وَسِرَاجًا لَا يَحْبُو تَوَقُّدُهُ، وَبَحْرًا لَا يُدْرِكُ قَعْرُهُ، وَمِنْهَا جَا لَا يُضِلُّ نَهْجُهُ، وَشِعَاعًا لَا يُظْلِمُ ضَوْوُهُ، وَفَرْقَانًا لَا يُخَمِّدُ بُرْهَانُهُ، وَبَيِّنَاتًا لَا تَهْدَمُ أَرْكَانُهُ»<sup>(٤)</sup>.

(١) سورة الأحزاب: ٦٢.

(٢) سورة فاطر: ٤٣.

(٣) في رحاب القرآن، السيد محمد تقي المدرسي: ١٩ / ١.

(٤) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ٤٩ / ٢.

### المسألة الثانية: فصاحة القرآن وبلاغته:

قال (عليه السلام): «وَإِنَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرُهُ أَيْقُنُ، وَبَاطِنُهُ عَمِيقٌ، لَا تَفْنَى عَجَائِبُهُ، وَلَا تَنْقُضِي عَرَائِبُهُ، وَلَا تُكْشِفُ الظُّلْمَاتُ إِلَّا بِهِ»<sup>(١)</sup>.

يشير (عليه السلام) هنا إلى مجموعة من عناصر بقاء وخلود القرآن الكريم وأبرزها (الفصاحة والبلاغة القرآنية)، التي تحدى بها الفصحاء والبلغاء من عموم البشر، فلا يمكن لأحد أن يصل إلى عمق أغواره ويدرك تخوم اطرافه، وهذا ما سنوضحه من خلال البحث. وقد اشارت معجمات اللغة إلى معنى الفصاحة:

(الفَصَاحَةُ الْبَيَانُ فَصَحَ الرَّجُلُ فَصَاحَةً فَهُوَ فَصِيحٌ مِنْ قَوْمٍ فَصَحَاءَ وَفَصَاحٍ وَفُصْحٍ، تَقُولُ رَجُلٌ فَصِيحٌ وَكَلَامٌ فَصِيحٌ أَيْ بَلِيغٌ وَلِسَانُهُ فَصِيحٌ أَيْ طَلْقٌ)<sup>(٢)</sup>، منه قوله تعالى: ﴿وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ﴾<sup>(٣)</sup>.

والفصاحة: (هي خلوص الكلام من التعقيد وضعف التأليف)<sup>(٤)</sup>. أمّا البلاغة (فهي مصدر قولك بلغ الرجل بالضمّ إذا صار بليغا وهو أن يبلغ بعبارته أقصى

(١) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٥٥.

(٢) مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي (ت: ٧٢١هـ)، تحقيق: ضبط وتصحيح: أحمد شمس الدين، ١٤١٥ - ١٩٩٤ م دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ط ١: ٢٦١، وينظر: لسان العرب - محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي: (ت: ٧١١هـ): دار صادر - بيروت ط: ٣ - ١٤١٤ هـ: ٥٤٤ / ٢.

(٣) سورة القصص: ٣٤.

(٤) الحدائق الناضرة، المحقق البحراني (ت: ١١٨٦هـ)، تحقيق: محمد تقي الإيرواني: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، (د ط): ١٠ / ١١١.

مراده باللفظ من غير إيجاز مخلّ<sup>(١)</sup>.

وسميت (البلاغة): (لأنها تبلغ بالمعنى إلى القلب)<sup>(٢)</sup>، قال صاحب الجواهر (أنه لا معنى لها إلا وصف الكلام بحسن الدلالة وتمامها، فما كانت دلالته أتم يترجمها في صورة هي أبهى وأزين وأنق وأعجب وأحق بأن يستولي على هوى النفوس، وينال الحظ الأوفر من ميل القلوب)<sup>(٣)</sup>.

إذ هناك علاقة مشتركة بين الفصاحة والبلاغة، ونسبة بينها نسبة العموم والخصوص من وجه (إن كل كلام بليغ فصيح وليس كل فصيح بليغاً) فتكون الفصاحة جزء من البلاغة، وهذا ما نجده واضحاً من خلال كلمات الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) عندما يتحدث عن القرآن الكريم بأنه كائن موجود يمتاز بالفصاحة والبلاغة، قد تحدى الفصحاء والبلغاء من العرب.

ويعبر الإمام (عليه السلام) عن فصاحة القرآن وبلاغة بأنه خلوه من المتناقضات اللغوية التي تؤدي إلى تبعض المعاني، بمعنى (خلوصه من تنافر الحروف وغرابتها ومخالفة القياس)<sup>(٤)</sup>.

فالإمام (عليه السلام) يبين من خلال كلامه أن القرآن بين في فصاحته،

---

(١) شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني (ت: ٦٧٩ هـ) تحقيق: عني بتصحيحه عدة من الأفاضل وقبول بعدة نسخ موثوق بها ١٣٦٢: ١ ش: مركز النشر مكتب الاعلام الاسلامي - الحوزة العلمية - قم - ايران، ط: ١ / ١٩

(٢) التبيان في تفسير القرآن، الشيخ الطوسي: ٢ / ١٥٨

(٣) جواهر الكلام، الشيخ الجواهري (ت: ١٢٦٦ هـ) تحقيق: تحقيق وتعليق: الشيخ عباس القوجاني: ١٣٦٥ ش: دار الكتب الإسلامية - طهران، ط: ٢ / ١١ / ٣٢٩.

(٤) تاج العروس، الزبيدي (ت: ١٢٠٥ هـ)، تحقيق: علي شيري، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت، (د ط): ١ / ٥٧.

وبلاغته وتناسق ألفاظه ومضامين موضوعاته، ومنتهى جلالته، وبه سمي بأسماء مختلفة ولقب بألقاب كثيرة، (أنه كتاب تفصيل، وبيان تحصيل وهو الفصل ليس بالهزل، وله ظهر وبطن، فظاهره حكمة، وباطنه علم، ظاهره أنيق، وباطنه عميق، له نجوم، وعلى نجومه نجوم، لا تحصى عجائبه، ولا تبلى غرائبه، فيه مصابيح الهدى، ومنازل الحكمة ودليل على المعروف لمن عرفه.

ثم إنه (عليه السلام) أردف كلامه بالثني على أن الكتاب العزيز واف بجميع المطالب إن تدبروا ومعناه ولا حظوا أسرارها فقال (عليه السلام): «وَإِنَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرُهُ أُنَيْقٌ» أي حسن معجب بأنواع البيان وأصنافه وغرابة الأسلوب وحسنه وائتلاف النظم وانساقه، وهذا ما يطلق عليه بالحقائق الظاهرية للقرآن الكريم، «وَبَاطِنُهُ عَمِيقٌ» إشارته إلى الحقائق الباطنية للقرآن الكريم (التأويل)، لاشتماله على أنواع الحكم من أمر بحسن ونهي عن قبيح وخبر عن مخبر صدق ودعاء إلى مكارم الأخلاق وحث على الخير والزهد واشتماله على تبيان كل شيء وعلى ما كان وما يكون وما هو كائن<sup>(١)</sup>.

كما قال الإمام الصادق (عليه السلام) في رواية العياشي: (نحن والله نعلم ما في السموات وما في الأرض وما في الجنة وما في النار وما بين ذلك، ثم قال: إن ذلك في كتاب الله ثم تلا قوله تعالى ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾<sup>(٢)</sup> (٣). وفي الكافي عنه (عليه السلام): «إِنِّي لأعلم ما في السموات وما في الأرض وأعلم ما في الجنة وأعلم ما في النار وأعلم ما كان وما يكون ثم سكت هنيئة فرأى أن

(١) ينظر، منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٣ / ٢٧٧.

(٢) سورة النحل: ٨٩.

(٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي: ٦٥ / ٢٣٧.

ذلك كبر على من سمعه منه فقال: علمت ذلك من كتاب الله عز وجل إن الله يقول: فيه تبيان كل شيء»<sup>(١)</sup>، (لا تنفى عجائبه) أي الأمور المعجبة منه (ولا تنقضي غرائبه) أي النكت الغريبة فيه (ولا تكشف الظلمات) أي ظلمات الشبهات (إلا به) أي بسواطع وكنوز أنواره ولوامع أسراره وبراهين معرفته<sup>(٢)</sup>.

ويمكن إدراك فصاحة وبلاغة القرآن الكريم، من خلال طرحه لموضوعات ومسائل مهمة مندرجة في عبارات قصيرة وعميقة وحية وغنية المحتوى وناطقة، متحدية المعاني والالفاظ اللغوية الأخرى، كما يشير إلى ذلك الامام علي (عليه السلام) في كلامه: «جَعَلَهُ اللَّهُ رِيًّا لِعَطَشِ الْعُلَمَاءِ، وَرَبِيعًا لِقُلُوبِ الْفُقَهَاءِ، وَمَحَاجَّ لَطُرُقِ الصُّلَحَاءِ... وَعِلْمًا لِمَنْ وَعَى، وَحَدِيثًا لِمَنْ رَوَى، وَحُكْمًا لِمَنْ قَضَى»<sup>(٣)</sup>.

فيتضح من خلال ذلك: ان السبب الأول من أسباب خلود وبقاء القرآن الكريم هو فصاحة ألفاظه وبلاغة بيانه تطمئن له النفوس وتهتدي به القلوب، فهو ليس بكتاب يشاطر الأذهان أو يجبر المتلقي على التعسف في الفهم.

ومن لطائف هذا البقاء للقرآن الكريم أنه لم يتحدث لفئة معينة، أو كما يقولون لا يفهمه الا من خطب به، أنها هو كتاب يستسقي منه جميع الناس، كما وصفه سيد البلغاء والموحدين علي (عليه السلام): «جَعَلَهُ اللَّهُ رِيًّا لِعَطَشِ الْعُلَمَاءِ، وَرَبِيعًا لِقُلُوبِ الْفُقَهَاءِ، وَمَحَاجَّ لَطُرُقِ الصُّلَحَاءِ... وَعِلْمًا لِمَنْ وَعَى، وَحَدِيثًا لِمَنْ رَوَى، وَحُكْمًا لِمَنْ قَضَى»، بمعنى أن الإنسان من خلال القرآن وعدله يتبع النهج السليم في البحث والتدبر والتفكير ويتقرب سلوكا وروحا إلى الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا

(١) الكافي، الكليني: ٢٦١ / ١

(٢) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني: ١ / ٣٢٢.

(٣) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٧٨ / ٢

أَتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ مِنْ رَبِّي هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴿١﴾

ومن مختار كلام أمير المؤمنين (عليه السلام): روى عكرمة عن ابن عباس قال: سمعت أمير المؤمنين وقد سأله رجل عن القرآن فقال: «عليكم بكتاب الله فإنه الحبل المتين، والنور المبين، والشفاء النافع، والري الناقع، والعصمة للمتمسك والنجاة للمتعلق، لا يعوج فيقوم، ولا يزيغ فيستعيب، ولا تخلقه كثرة الرد، وولوج السمع من قال به صدق، ومن عمل به سبق»<sup>(٢)</sup>.

### المسألة الثالثة: التناسق في اللفظ والمضمون:

القرآن الكريم الكتاب الالهي السماوي ومعجزة النبي (صلى الله عليه واله)، تحدى الحوادث المضطربة خلال مدة ثلاثة وعشرين عاما من الرسالة الالهية، وبالرغم من المتغيرات والحوادث التي حصلت، لم يكن لها تأثيرا في تناسق كلمات وموضوعات القرآن الكريم من حيث الشكل والمضمون.

ومن أسرار بقاءه، هو التناسق بين التعبيرات اللفظية ومضمون الحالة التي يصورها القرآن الكريم. أشار إلى ذلك الامام أمير المؤمنين (عليه السلام) في خطبة له: «فَإِنَّمَا حُكِّمَ الْحُكَمَانَ لِوَحْيِيَا مَا أَحْيَا الْقُرْآنُ، وَيُمَيِّتَا مَا أَمَاتَ الْقُرْآنُ، وَإِحْيَاؤُهُ الْاجْتِمَاعُ عَلَيْهِ، وَإِمَاتَتُهُ الْاِفْتِرَاقُ عَنْهُ، فَإِنْ جَرَّنَا الْقُرْآنُ إِلَيْهِمْ اتَّبَعْنَاهُمْ، وَإِنْ جَرَّهُمْ إِلَيْنَا اتَّبَعُونَا... وَإِنَّ الْعَالِمَ الْعَامِلَ بِغَيْرِ عِلْمِهِ كَالْجَاهِلِ الْحَائِرِ الَّذِي لَا يَسْتَفِيقُ مِنْ جَهْلِهِ، بَلِ الْحُجَّةُ عَلَيْهِ أَعْظَمُ، وَالْحُسْرَةُ لَهُ أَلْزَمُ، وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ الْوَمُ...»

(١) سورة الجاثية: ٢٢

(٢) كتاب تذكرة الخواص، ١٦٣، نقلا: نهج السعادة في مستدرك نهج البلاغة، الشيخ المحمودي،

وَلَنْ تَمْسُكُوا بِهِ حَتَّى تَعْرِفُوا الَّذِي نَبَذَهُ فَاَلْتَمِسُوا ذَلِكَ مِنْ عِنْدِ أَهْلِهِ، فَإِنَّهُمْ عَيْشُ الْعِلْمِ، وَمَوْتُ الْجَهْلِ، هُمُ الَّذِينَ يُخْبِرُكُمْ حُكْمُهُمْ عَنْ عِلْمِهِمْ، وَصَمْتُهُمْ عَنْ مَنْطِقِهِمْ، وَظَاهِرُهُمْ عَنْ بَاطِنِهِمْ، لَا يُخَالِفُونَ الدِّينَ وَلَا يُخْتَلِفُونَ فِيهِ، فَهُوَ بَيْنَهُمْ شَاهِدٌ صَادِقٌ، وَصَامِتٌ نَاطِقٌ»<sup>(١)</sup>

يصور الإمام (عليه السلام) في كلامه تناسق اللفظ مع المضمون في النص القرآني، ويشبه ذلك عبر كلامه «لِيُحْيِيَ مَا أَحْيَا الْقُرْآنُ، وَيُمِيتَ مَا أَمَاتَ الْقُرْآنُ، وَإِحْيَاؤُهُ الْاجْتِمَاعُ عَلَيْهِ، وَإِمَاتَتُهُ الْاِفْتِرَاقُ عَنْهُ»، الاهتداء بالقرآن الكريم من دون إهمال والاعراض عنه، يعد إحياء له وتركه يؤدي إلى اماتته.

ويعبر القرآن الكريم عن ذلك بصور من أهما هو وصف حالة الكفار الذين لم يستسقوا من نور هداية الاسلام، من خلال عدم أيانهم به بالصم البكم في قوله تعالى: ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

فمن خلال كلام الإمام (عليه السلام) وسياق الآية المباركة، نجد التناسق بين اللفظ والمعنى، لأن الله سبحانه وتعالى وصفهم ونعتهم بنعوت خاصة لما سبق ذلك في تفريطهم من تلقي الحق والاهتداء به، أي نبذوا القرآن ونقضوا ميثاقه وتركوا ارشده وجعلوا وراء ظهورهم فجعلهم الله شر الدواب، حيث أبتلاهم الله سبحانه وتعالى بالصمم والبكم، فلا يستطيعون أن يسمعوا كلمة الحق ولا ينطقوا به، (لأنه تعالى لم يجد عندهم خيرا و لم يعلم به و لو كان لعلم، لكن لم يعلم فلم يوقفهم للسمع والقبول، و لو أنه تعالى رزقهم السمع و الحال هذه لم يثبت السمع

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١، ٢/٨-٣٢، ٢١٦.

(٢) سورة الأنفال: ٢٢.

و القبول فيهم بل تولوا عن الحق وهم معرضون»<sup>(١)</sup>.

فكلمة الدواب التي وردت في سياق الآية المباركة متناسقة مع الحالة التي صورها القرآن الكريم عن حالة ممن لم ينتفع بهدي القرآن الكريم ورد بما جاء من حجة بالغة يتنفي حال التعقل عنهم، فيكونوا صما ربكما وعميانا مثلهم كمثل الحيوان لا يفهمون ولا يعقلون كما وصفهم سبحانه وتعالى بذلك.

قال (عليه السلام) «إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ أَنْزَلَ كِتَابًا هَادِيًا بَيِّنَ فِيهِ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ فَخُذُوا نَهْجَ الْخَيْرِ تَهْتَدُوا، وَاصْدِفُوا عَنْ سَمْتِ الشَّرِّ تَقْصِدُوا»<sup>(٢)</sup>.

فيتضح إن القرآن الكريم مصدر العلم الالهي الخارق لقوانين الطبيعة في تحديه وإعجازه المنسجم مع فصاحة وبلاغة، المتناسق في ألفاظه ومضامينه، إنه باق وخالد على مر العصور هو كما وصفه مولانا مولا الموحدين علي (عليه السلام) بكلامه، لا تنفى عجائبه، ولا تنقضي غرائبها، ولا تنكشف الظلمات إلا به.

#### المسألة الرابعة: الصدق في مطابقة الدعوة والتحدي:

يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) في وصف معجزة نبي الرحمة (صلى الله عليه واله) بأنها تتحدى المشككين والجهال وإنما محسوسة للبشر يقول (عليه السلام): «وَكِتَابُ اللَّهِ بَيِّنٌ أَظْهَرَ كُمْ، نَاطِقٌ لَا يَعْيًا لِسَانُهُ، وَيَبِيتٌ لَا تُهْدَمُ أَرْكَانُهُ، وَعِزٌّ لَا تُهْزَمُ أَعْوَانُهُ.... كِتَابُ اللَّهِ تُبْصِرُونَ بِهِ، وَتَنْطِقُونَ بِهِ، وَتَسْمَعُونَ بِهِ، وَيَنْطِقُ بَعْضُهُ بِبَعْضٍ، وَيَشْهَدُ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ، وَلَا يُخْتَلَفُ فِي اللَّهِ، وَلَا يُجَالَفُ بِصَاحِبِهِ عَنِ اللَّهِ»<sup>(٣)</sup>.

(١) تفسير الميزان، العلامة الطباطبائي: ٢٢ / ٩.

(٢) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٧٩ / ٢.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٧ / ٢.



فالإمام (عليه السلام) يتحدث عن القرآن الكريم وسر بقاءه وديمومته، وأنه حجة على كل مؤمن، وخصم لكل معاند، وهو دليل قوله تعالى ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾<sup>(١)</sup>، وسر بقاءه أنه يفسر بعضه بعضا، وسرا مكنونا كاشفا عن موضوعاته، (لأن فيه مطلقا ومقيّدا ومجملا ومبيّنا وعمّا وخاصّا ومحكما ومتشابهًا، بعضها يكشف القناع عن بعض ويستشهد ببعضها على المراد ببعض آخر)<sup>(٢)</sup>، وهذا دليل واضح على إن القرآن الكريم قد تحدى العقول بالإتيان بمثله، قال تعالى ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِي تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ﴾<sup>(٣)</sup>، وقوله متشابهًا (أي يشبه بعضه بعضا في الحسن والصدق والثواب والبعد عن الخلل والتناقض فهو كله متشابه من هذا الوجه)<sup>(٤)</sup>.

فالتحدي من الشرائط الأساسية في مفهوم وتحقيق خلود القرآن الكريم، بمعنى إنه قد ابهر عقول المخالفين والمشككين، وقد تحدى سبحانه وتعالى المشركين بأن يأتوا بآية واحدة، فثبت أن القرآن معجزة خالدة، بل ان الآية الواحدة منه هي معجزة بحد ذاتها.

ويجب أن يكون المتحدي صادقا في دعواه بكون المتحدى به هو معجزة له:

(١) سورة الإسراء: ٩.

(٢) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي (ت: ١٣٢٤ هـ)، تحقيق: سيد إبراهيم الميانجي، مطبعة الاسلامية بطهران، الناشر: بنياد فرهنگ امام المهدي، ط: ٤/ ٨/ ٣١٧.

(٣) سورة الزمر: ٢٣

(٤) مجمع البيان، الشيخ الطبرسي (ت: ٥٤٨ هـ)، تحقيق وتعليق: لجنة من العلماء والمحققين الأخصائيين: ١٤١٥ - ١٩٩٥ م، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان (د.ط): ٢/ ٢٤٢

وإنما وجب اشتراط هذا الشرط لأنه لو قال المدعي للرسالة: آية نبوتي ودليل حجتي أن تنطق يدي أو هذه الدابة فنطقت يده أو الدابة بأن قالت: كذب وليس هو نبي فإن هذا الكلام الذي خلقه الله تعالى دال على كذب المدعي للرسالة، لأن ما فعله الله لم يقع على وفق دعواه. وكذلك ما يروى أن مسيلمة الكذاب<sup>(١)</sup> لعنه الله تغل في بئر ليكثر ماؤها فغارت البئر وذهب ما كان فيها من الماء، فما فعل الله سبحانه من هذا، كان من الآيات المكذبة لمن ظهرت على يديه، لأنها وقعت على خلاف ما أراده المتنبئ الكذاب<sup>(٢)</sup>.

يعبر الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) عن صدق دعوة الرسول (صلى الله عليه واله) بأنها الدعوة الصادقة والهادفة في بناء الإنسان والإنسانية، ويشير إلى ديمومة بأنها لكل زمان ولكل مكان على مر العصور: «بَحْرٌ لَا يَنْزِفُهُ الْمُسْتَنْزِفُونَ، وَعَيْوُنٌ لَا يَنْضِبُهَا الْمَاتِحُونَ، وَمَنَاهِلٌ لَا يَغِيضُهَا الْوَارِدُونَ»<sup>(٣)</sup>، حيث جعله الله سبحانه وتعالى بلاغا للرسالة السماوية، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾<sup>(٤)</sup> أي إلا أداء الرسالة وبيان الشريعة أو كفاية لها كما في قوله تعالى في وصف القرآن ﴿هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذِرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّ هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيَذَّكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾<sup>(٥)</sup> أي موعظة بالغة كافية، كما وصفه الامام (عليه السلام) بالبحر الذي لا يغور ماؤه (بَحْرٌ لَا يَنْزِفُهُ الْمُسْتَنْزِفُونَ): (أي لا ينزحه كله ولا يفنيه

(١) أنه كان يدعي أن هذا الماء يصعد إلى الاعلى مثلا، ولكنه عندما قراء التعويذات نشف ماء البئر، لأن معجزه لم يكن مطابق لما أدعاه.

(٢) تفسير القرطبي: ٧١ / ١

(٣) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٧٧ / ٢

(٤) سورة النور: ٥٤

(٥) سورة ابراهيم: ٥٢

المستقون، وهو إشارة إلى عدم انتهاء العلوم المستفادة منه، فإن فيه علم ما كان وما يكون وما هو كائن إلى يوم القيامة<sup>(١)</sup>.

ولم يقتصر سبحانه على مجرد بعثه وإرساله، بل بعثه (صلى الله عليه وآله) ما يدل على صدق دعواه ومقاله من البراهين والدلائل الباهرات والمعجزات الخارقة للعادات وأعظمها (قرآن قد بينه وأحكمه)<sup>(٢)</sup> أي كشفه وأوضحه وجعله متقنا مضبوطا مستقيما نظمه خاليا عن الخلل والاختلاف كما قال عز من قائل: ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾<sup>(٣)</sup> وقال تعالى ﴿كِتَابٌ أَحْكَمْتُ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلْتُ مِنْ لَدُنِّ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾<sup>(٤)</sup>.

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾<sup>(٥)</sup>.

و قال تعالى: ﴿إِنْ نَشَأْ نُزِّلْ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾<sup>(٦)</sup>. ويشهد لذلك قول الإمام (عليه السلام) أيضا: «فَانظُرْ أَيُّهَا السَّائِلُ: فَمَا ذَلِكَ الْقُرْآنُ عَلَيْهِ مِنْ صِفَتِهِ فَأَتَمَّ بِهِ وَأَسْتَضَى بِنُورِ هِدَايَتِهِ، وَمَا كَلَّفَكَ الشَّيْطَانُ عِلْمَهُ مِمَّا لَيْسَ فِي الْكِتَابِ عَلَيْكَ فَرَضُهُ، وَلَا فِي سُنَّةِ النَّبِيِّ (صلى الله عليه وآله) وَأَثَمَةُ الْهُدَى أَثَرُهُ، فَكُلِّ عِلْمَهُ إِلَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ، فَإِنَّ ذَلِكَ مُنْتَهَى حَقِّ اللَّهِ عَلَيْكَ»<sup>(٧)</sup>.

(١) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٣٠٨/١٢

(٢) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ٦٥/٩

(٣) سورة آل عمران: ١٣٨

(٤) سورة هود: ١

(٥) سورة النساء: ٨٢

(٦) سورة هود: ٤

(٧) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١٦٢.

### المسألة الخامسة: القرآن الكريم من الاصول المعرفية والحياتية للبشر:

أولاً: يعتبر القرآن الكريم من الكتب المعرفية الذي لا يتحدث إلا بالحق ولا يقول الا الصدق فكل شيء فيه صدق وحق، حيث أفصح الباري سبحانه وتعالى في القرآن الكريم بقوله: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾<sup>(١)</sup>، فالقرآن الكريم يتحدث عن الوقائع التاريخية على مر العصور في سابق ولاحق ويكشف لنا عن الحقائق الغيبية التي لا تكذب في كتاب الله المجيد. وهذه من الأسرار العجيبة في بقاء وديمومة القرآن الكريم إنه يتحدث عن الإنسان والنجوم والزمن والطبيعة ومتغيراتها، ولا غرابة في ذلك، لأنه الصادر من خالق الكون وقدرته وعظمة، ولا يمكن ان يتحول هذا الكلام الالهي المتمثل بالقرآن الكريم إلى كلام عتيق ككلام البشر يردف في رفوف المكاتب ومستودعات المتاحف، كما كان مصير أحاديث البشر وكتبهم. يقول الامام علي (عليه السلام): «ذَلِكَ الْقُرْآنُ فَاسْتَنْطِقُوهُ، وَلَكِنْ يَنْطِقْ، وَلَكِنْ أُخْبِرْكُمْ عَنْهُ: أَلَا إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي، وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي، وَدَوَاءَ دَائِكُمْ، وَنَظْمَ مَا بَيْنَكُمْ»<sup>(٢)</sup>

فالقرآن الكريم يبقى للإنسان على مر العصور، ولا يحدث الإنسانية الا بصدق وحق، لأنه الكلام الذي يعلو ولا يعلو عليه، فهو العلم المضيء في ظلام الجاهلية، ومن شأن ذلك العلم أن يطرد الجهل والجهلاء، وهذا أحد الاسباب المؤدية إلى تأثر الكثير وانصياعهم في فترة جهاد الرسول (صلى الله عليه واله ) كما أشار الإمام أمير المؤمنين إلى ذلك بقوله (عليه السلام): «وَمَا جَالَسَ هَذَا الْقُرْآنَ أَحَدٌ إِلَّا قَامَ عَنْهُ بَرِيذَةٌ أَوْ نُقْصَانٌ زِيَادَةٌ فِي هُدًى، أَوْ نُقْصَانٌ مِنْ عَمَى. وَاعْلَمُوا

(١) سورة فصلت: ٤٢.

(٢) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٥٨/٢.

أَنَّهُ لَيْسَ عَلَى أَحَدٍ بَعْدَ الْقُرْآنِ مِنْ فَاقَةٍ، وَلَا لِأَحَدٍ قَبْلَ الْقُرْآنِ مِنْ غِنَى فَاسْتَشْفُوهُ مِنْ أَدْوَائِكُمْ، وَاسْتَعِينُوا بِهِ عَلَى لَأْوَائِكُمْ»<sup>(١)</sup>.

ثانيا: يعد القرآن الكريم من الاصول الحياتية للبشر، ومن خلاله تستطيع البشرية أن تتقدم نحو الرقي والازدهار وتعيش العيش الهنيء في جميع مجالات الحياة، سواء على المستويين المعاشي أو الاجتماعي، كما عبر عنها القرآن الكريم في مسألة الإسراف والتبذير كما في قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، وفي العلاقات الاجتماعية قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، حيث توضح أن العدل هو صمام الأمان في طبيعة العلاقات بين أفراد الإنسانية جميعاً<sup>(٤)</sup>، وعبر القرآن الكريم لترقي البشرية في سلم الصعود وفي مدارج القرب الالهي، يقول الإمام علي (عليه السلام): «فَأَسْأَلُوا اللَّهَ بِهِ، وَتَوَجَّهُوا إِلَيْهِ بِحَبِّهِ، وَلَا تَسْأَلُوا بِهِ خَلْقَهُ، إِنَّهُ مَا تَوَجَّهَ الْعِبَادُ إِلَى اللَّهِ بِمِثْلِهِ وَاعْلَمُوا أَنَّهُ شَافِعٌ مُشَفَّعٌ، وَقَائِلٌ مُصَدِّقٌ، وَأَنَّهُ مَنْ شَفَعَ لَهُ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفَعَ فِيهِ»<sup>(٥)</sup>.

وفي جانب التربية الروحية للقرآن الكريم إن هناك آثار مترتبة على كل من سلك في القرآن طريقا للهداية.

(١) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ٩١ / ٢.

(٢) سورة الاعراف: ٣١.

(٣) سورة المائدة: ٨.

(٤) في رحاب القرآن: السيد محمد تقي المدرسي: ١٨ / ١.

(٥) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ٩٥ / ٢.

عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: «من قرأ القرآن وهو شاب مؤمن اختلط القرآن بلحمه ودمه وجعله الله عز وجل مع السفارة الكرام البررة وكان القرآن حجيذا (أو حجزا) عنه يوم القيمة يقول: يا رب إن كل عامل قد أصاب أجر عمله غير عاملي فبلغ به أكرم عطائك فيكسوه الله العزيز الجبار حلتين من حلل الجنة ويوضع على رأسه تاج الكرامة ثمَّ يقال له: هل أرضيناك فيه؟ فيقول القرآن يا رب: قد كنت أرغب له فيما هو أفضل من هذا فيعطى إلا من يمينه والخلد يساره ثمَّ يدخل الجنة فيقال له: اقرأ واصعد درجة، ثمَّ يقال له: هل بلغنا به وأرضيناك؟ فيقول: نعم قال: ومن قرأه كثيرا وتعاهده بمشقة من شدة حفظه أعطاه الله عز وجل هذا مرتين»<sup>(١)</sup>.

فيتحصل مما تقدم: إن سر ديمومة وبقاء القرآن إنه كتاب الله، وخاتم الرسالات السماوية، وقد جعله الله تفصيلاً لكل شيء، ولم يخصه لجماعة دون غيرها، بل جعله كتاب الجميع، ميسراً لهم ذكره.

ومن عظمة القرآن أنه لم يكن كتاب علم خاص، أو موضوع محدد، بل هو كتاب الإنسان والمجتمع والحضارة، وهو كتاب التشريع والحكم، وهو كتاب الإقتصاد والسياسة، وهو كتاب العقائد والاخلاق.. وبكلمة أنه كتاب الحياة.

وأكثر من ذلك إن آياته البينات لم تحدها معاني الكلمات، ولم تؤطرها عقول العباقر.. بل هي كالشمس تشرق كل يوم لتلبس الكون حلة جديدة من أشعتها الذهبية. فكل مرة تقرأ القرآن تلمس فيه معاني جديدة، وتكتشف آفاقاً لم تكن قد خطرت على بالك من قبل.

(١) روضة المتقين في شرح من لا يحضره الفقيه: محمد تقي المجلسي (الأول): ١٣/١٢٢، الوافي: الفيض الكاشاني: ٩/١٦٩٩.

إنه كتاب حي لا يجزأ الموت الاقتراب منه، لأنه كتاب الحي القيوم الذي لا تأخذه سنة ولا نوم، من هنا يتأكد علينا أن نعي قيمة القرآن الكريم، ونعظم قدره في واقعنا، ونهتم به ونستفيد منه في صياغة شخصياتنا وبناء امتنا على غرار مناهجه وتوصياته. ويجدر بنا أن لا نتوانى في هذا الطريق، لأنه يضمن لنا الحياة الطيبة في الدنيا والنجاة من النار والفوز بالجنة في الآخرة.

### المسألة السادسة: الشمولية والسعة

من موارد سر ديمومة القرآن وخلوده أنه يمتاز بالشمولية والسعة، حيث لم يقف القرآن الكريم عند واحد من الجوانب الإنسانية، بل تحدث بشمولية إعجازية بديعة عن كل مرافق الحياة التي يحتاج الإنسان إليها، وهذا ما نجده واضحا في الجوانب الدينية والتعبدية، ومن هذه الجوانب:

**أولاً: الجانب الفكري العقدي الذي تحدث عنه القرآن الكريم والإمام علي (عليه السلام).**

ويتمثل هذا المورد من الشمول بيان حقيقة وتوحيد الله سبحانه وتعالى بصورة واضحة من خلال بيان ذاته المقدسة، وأسمائه وصفاته سبحانه وتعالى.

قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾<sup>(١)</sup>، وقال سبحانه: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾<sup>(٢)</sup>، وقال عز وجل ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾<sup>(٣)</sup>.

---

(١) سورة النساء: ٣٦.

(٢) سورة الإسراء: ٢٣.

(٣) سورة النحل: ٣٦.

وبالتمعن فيما أثار عن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) من نصوص في عمق توحيد الله سبحانه وتعالى، ينفي (عليه السلام) عن الله سبحانه العودية لقوله: «الْأَحَدُ لَا يَتَأَوَّلُ عَدَدًا، وَالْخَالِقُ لَا يَمَعْنَى حَرَكَةٍ وَنَصَبٍ، وَالسَّمِيعُ لَا بِأَدَاةٍ، وَالْبَصِيرُ لَا بِتَفْرِيقِ آلَةٍ، وَالشَّاهِدُ لَا بِمَمَّا سَهُ، وَالْبَائِنُ لَا بِتَرَاخِي مَسَافَةٍ، وَالظَّاهِرُ لَا بِرُؤْيَا، وَالْبَاطِنُ لَا بِلَطَافَةٍ»<sup>(١)</sup>، لأن العودية تعني في مضمونها كما يرى الامام (عليه السلام) القلة والكثرة والتجزئة فالواحد بطبيعة الحال أول الأعداد وهو أقل من الأثنين ويمكن تجزئته، وهو ما يستحيل تطبيقه على الله سبحانه.

ثم أن توحيد الذات يعني، أن لا شريك لله ولا مثل له ولا يتصور شبهة كما في قوله: «أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، الاول لا شيء قبله، والآخر لا غاية له»<sup>(٢)</sup>، فاعتبار أولوية ونهايته مطلقة تقتضي بذاته الدوام الأبدي، لأنه (سبحانه أول بلا ابتداء، وآخر بلا انتهاء، أبدي سرمدي، ولو سبقه العدم أو انتهى اليه لكان حادثا، ولا بد لوجود الحادث من سبب، بمعنى فإن لم يكن هذا السبب ذاتيا - كما هو الفرض - احتاج إلى غيره، وإذن فلا مفر من الانتهاء إلى سبب الأسباب)<sup>(٣)</sup>.

وفي توحيد الصفات ابهر القرآن الكريم العقل الإنساني، حيث يكشف الاسرار الباطنية في معرفة صفاته سبحانه وتعالى، كالعدل والقدرة، والحلم، والعلم، والقوة.. وتعداد هذه الصفات قد كشف عنها القرآن الكريم، أن وجود كل صفة في ذاته منفردة.

لذلك يرى الامام أمير المؤمنين (عليه السلام) أن هذه الصفات التي كشفها

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام) (تحقيق صالح)، ٨١٣.

(٢) في ظلال نهج البلاغة نهج البلاغة، خطبة: محمد جواد مغنية: ١ / ٨٤.

(٣) المصدر نفسه.



القرآن هي في حقيقتها صفات ذهنية من ابتكار العقل الإنساني، ويمكن فهم ذلك من قول الامام (عليه السلام) «وَكُلُّ عَزِيزٍ غَيْرُهُ ذَلِيلٌ، وَكُلُّ قَوِيٍّ غَيْرُهُ ضَعِيفٌ، وَكُلُّ مَالِكٍ غَيْرُهُ مَمْلُوكٌ، وَكُلُّ عَالِمٍ غَيْرُهُ مُتَعَلِّمٌ، وَكُلُّ قَادِرٍ غَيْرُهُ يَقْدِرُ وَيَعْجَزُ»<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: الجانب التشريعي

يتضمن القرآن الكريم تشريعات كاملة لمختلف جوانب الحياة، فيشمل بين دفتيه العبادات والمعاملات، والعقوبات، والسياسة الخارجية، ومعاهدات السلم والحرب والحياد، وسائر الأنظمة التي يقوم عليها المجتمع، وتتصف هذه التشريعات القرآنية بصفتين رئيسيتين وهما: الشمولية والديمومة<sup>(٢)</sup>.

ولهذا جعله الله سبحانه وتعالى للناس دستوراً هادياً وشافياً، وجعله خالداً دائماً على مر الزمان والايال، قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

وفي نهج البلاغة: قال أمير المؤمنين (عليه السلام): «وَعَلَيْكُمْ بِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنَّهُ الْحَبْلُ الْمَتِينُ، وَالنُّورُ الْمُبِينُ، وَالشِّفَاءُ النَّافِعُ، وَالرِّيُّ النَّاقِعُ، وَالْعِصْمَةُ لِلْمُتَمَسِّكِ، وَالنَّجَاةُ لِلْمُتَعَلِّقِ، لَا يَعْوَجُ فَيَقَامُ، وَلَا يَزِيغُ فَيُسْتَعْتَبُ، وَلَا تُخْلِقُهُ كَثْرَةُ الرَّدِّ، وَوُلُوجُ السَّمْعِ، مَنْ قَالَ بِهِ صَدَقَ، وَمَنْ عَمِلَ بِهِ سَبَقَ»<sup>(٤)</sup>.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ١١٢.

(٢) ينظر: علوم القرآن، محمد باقر الحكيم: ٧٢.

(٣) سورة النحل: ٨٩.

(٤) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٤٩.

### المسألة السابعة: الانسجام الفطري:

من عناصر أسرار خلود القرآن الكريم أنه يحاكي الفطرة الإنسانية في حقيقتها، لأن في باطن كل فرد في المجتمع هناك ميولات كامنة في نفسه، كل واحدة من هذه الميولات تحقق دورا مستقلا في سعادة الإنسان، من خلال التربية والمنهج الصحيح القائم على الركيزة والاساس القويم وهو القرآن الكريم.

وهذا المنهج الذي طرحه القرآن الكريم والذي يشير اليه الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) في بعض خطبه، هو من أجل إيقاظ الفطرة عند الإنسان واستغلال الثروات الإلهامية لدى الإنسان عبر تفجير طاقاته النفسية والعقلية.

يقول (عليه السلام) في هذا الصدد: «فَبَعَثَ فِيهِمْ رَسُولَهُ، وَوَاتَرَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَهُ، لِيَسْتَأْذُوهُمْ مِيثَاقَ فِطْرَتِهِ، وَيُذَكِّرُوهُمْ مَنْسِيَّ نِعْمَتِهِ، وَيَحْتَجُّوا عَلَيْهِمْ بِالتَّبْلِيغِ، وَيُشِيرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعُقُولِ، وَيُرْوَهُمُ آيَاتِ الْمَقْدَرَةِ»<sup>(١)</sup>، تعد بعثة الأنبياء في جوهرها وساطة بين الخالق والمخلوق، وهدفها هداية الخلق إلى الحق، وتعاونهم على ما يكفل الأمن والعيش للجميع، وهذا هو أمل الطيبين الأحرار منذ وجد الإنسان على سطح الأرض<sup>(٢)</sup>.

المراد بعهد الله هنا ميثاق الفطرة الذي أشار اليه الإمام (عليه السلام) بقوله: «لِيَسْتَأْذُوهُمْ مِيثَاقَ فِطْرَتِهِ» كما في قوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام)، ١/ ٢٤.

(٢) ينظر: في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية: ١/ ٥٦.

(٣) سورة الروم: ٣٠.

ومن وظيفة الأنبياء أن يرشدوا الناس إلى مذاهب الحياة المشروعة، ويحذروهم من الحرام، لأن الدنيا على آلامها وأحزائها ماضية بهم إلى الزوال. وبهذا يتبين معنا ان وظيفة الأنبياء هي الانذار والتبشير، وانهم لا يملكون لأحد نفعاً ولا ضراً، وما زاد على ذلك من غرائب الأوصاف، وعجائب الصور فليس من الدين في شيء، كما أشار (عليه السلام) إلى ذلك بقوله: «وَلَمْ يُجَلِّ اللهُ سُبْحَانَهُ خَلْقَهُ مِنْ نَبِيِّ مُرْسَلٍ، أَوْ كِتَابٍ مُنْزَلٍ، أَوْ حُجَّةٍ لَارِمَةٍ، أَوْ حُجَّةٍ قَائِمَةٍ»<sup>(١)</sup>.

لا تقوم الحجة لله على خلقه إلا بعد البيان منه تعالى، والمعصية من العبد، وليس من الضروري أن يكون البيان من رسول الله مشافهة ووجها لوجه، بل يكون أيضاً بكتاب الله كالقرآن، واما بالنسبة إلى الحجة الكاشفة عن حقائق وبواطن القرآن الكريم، والذي عبر عنه (عليه السلام) بالعقل والمعصوم: «لَا تَخْلُو الْأَرْضُ مِنْ قَائِمٍ لِلَّهِ بِحُجَّةٍ، إِلَّا مَا ظَاهِرًا مَشْهُورًا، أَوْ خَائِفًا مَغْمُورًا». فعصمة القرآن هي التي لا تجعل الباطل يأتيه من يده أو من خلفه، وهذا التحصين الإلهي المنيع ما جعل القرآن معجزاً طالما هو محرم على البشر من حيث الولوج إلى الفاظه، فهذا سبب آخر يؤيد إعجازه.

### **المسألة الثامنة: لا تنقضي علومه وأنه محفوظ إلى يوم القيامة:**

إن سر بقاء القرآن وديمومته نصاً وروحاً دليل بقاء نبوة الرسول الاعظم (صلى الله عليه واله)، وهذا الدليل يستمر مادام القرآن باقياً، لأنه يعبر عن مبادئ الرسالة والشريعة، لا ينقص من قيمة الدليل الاساس على الرسالة الخاتمة، ولكن ليس هذا فقط، بل إنه يمنح أبعادا جديدة من المعرفة البشرية، التي عبرها يتجه

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٤ / ٣٧.

الإنسان إلى دراسة الكون بأساليب العلم والتجربة، ولأهمية دور القرآن الكريم في الحياة، عرض الامام أمير المؤمنين (عليه السلام) ذلك الدور من خلال علاقة الباطنية بالقرآن فيرى للقرآن ظهر وبطن، وأن آياته خزائن للعلم، وهذه الخزائن بطبيعة الحال كما يراه علي (عليه السلام) هي العمق الفكري والعلمي لكل آية من آيات كتاب الله، ولا ينال عامة الناس بالنظرة البدائية الأولى العابرة إلى كتاب الله هذا العمق الفكري لآيات القرآن، ولاتكاد الرؤية تلك الرؤية إلى القرآن تتجاوز السطح الظاهر منه، يقول (عليه السلام) «وَإِنَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرُهُ أُنِيقٌ، وَبَاطِنُهُ عَمِيقٌ، لَا تَفْنَى عَجَائِبُهُ، وَلَا تَنْقُضِي غَرَائِبُهُ، وَلَا تُكْشِفُ الظُّلْمَاتُ إِلَّا بِهِ»<sup>(١)</sup>.

قال ابن ميثم: ان القرآن الكريم يكون واف بجميع المطالب إذا تدبروا معناه ولا حظوا أسراره وتطلّعوا على غوامضه فيحرم عليهم أن يتسرّعوا إلى قول ما لم يستند إليه وذلك في قوله ظاهره أنيق حسن معجب بأنواع البيان وأصنافه وباطنه عميق لا ينتهي إلى جواهر أسراره إلا ألولو الأبواب، ومن أيد من الله بالحكمة وفصل الخطاب ولا تفني الأمور المعجبة منه ولا تنقضي النكت الغريبة فيه على توارد صوارم الأذهان وخوافف الأبصار ولا تكشف ظلمات الشبه الناشئة من ظلمة الجهل إلا بسواطع أنواره ولوامع أسراره<sup>(٢)</sup>.

ويقول السيد الهاشمي حبيب الله الخوئي: ولعمري أنه كتاب شرع المناسك للناسك، وشرح المسالك للسالك، وهو خلاص المتورّطين في الهلكات، ومناص المتحيّرين في الفلوات، ملاذ كلّ بائس فقير، ومعاذ كلّ خائف مستجير، مدينة المآرب، وغنية للطالب، لأن ما أودع فيه كلام عليه مسحة من الكلام الإلهي، وفيه

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام)، ١ / ٥٥.

(٢) ينظر: شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني، ١ / ٣٢٢.

عبرة من الكلام النبويّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ، ظاهره أنيق وباطنه عميق، مشتمل على أمر ونهي، ووعد ووعيد، وترغيب وترهيب، وجدل ومثل وقصص، لا تفتنى عجائبه، ولا تنقضي غرائبه، يدلّ على الجنّة طالبها، وينجي من النار هاربها، شفاء من الداء العضال، ونجاة من ظلمة الضلال، دواء لكلّ عليل، ورواء لكلّ غليل، وأمل لكلّ آمل، وبحر ليس له ساحل، وكنز مشحون بأنواع الجواهر والدرر، تفوح من نفحاته المسك الأذفر والعنبر.

ومع ذلك قد احتوى من حقائق البلاغة ودقائق الفصاحة ما لا يبلغ قعره الفكر، وجمع من فنون المعان وشئون البيان ما لا ينال غوره النظر، وتضمّن من أسرار العريّة والنكات الأدبيّة والمحاسن البديعيّة ما يعجز عن تقريره لسان البشر<sup>(١)</sup>. والحكمة من ديمومة القرآن الكريم فليس لها حد، كما نال منها الإنسان نصيباً من المعرفة والحكمة، بل يلتقي بعرق جديد من المعاني والافكار والحكم، وكأنه العين والمعين الذي لا يستنزفه، كلما اخذوا منه حل محله ماء جديد من خزائن الله تعالى تحت الأرض، وهو ما اشار اليه الإمام علي بن الحسين (عليه السلام) يقول: «آيات القرآن خزائن فكلما فتحت خزانة ينبغي لك أن تنظر ما فيها»<sup>(٢)</sup>.

وكان (عليه السلام) يقول في صفة القرآن في الدعاء عند ختم القرآن: وفرقنا فرقت به بين حلالك وحرامك، وقرآنا أعربت به عن شرائع أحكامك، وكتاباً فصلته لعبادك تفصيلاً، ووحياً أنزلته على نبيك محمد صلى الله عليه وآله تنزيلاً، وجعلته نورا تهدي من ظلم الضلالة والجهالة باتباعه، وشفاء لمن أنصت بفهم التصديق إلى استماعه، وميزان قسط لا يحيف عن الحق لسانه، ونور هدى لا يخفي

---

(١) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ١ / ٥.

(٢) وسائل الشيعة (آل البيت)، الحر العاملي، ٦ / ١٩٨.

على الشاهدين برهانه، وعلم نجاة لا يضل من أم قصد سنته<sup>(١)</sup>.

واشار الأصفى بكلامه إلى هذه: وهذه الحقيقة يعرفها جيدا العلماء الذين يغترفون من بحر القرآن، فقد مر على هذا الكتاب اربعة عشر قرنا، يخوض في بحره العلماء والمفسرون والحكماء والمفكرون، وكلما جاء جيل جديد من المفكرين والعلماء والمفسرين فتح الله تعالى لهم من خزائن كتابه ما لم يعرفه من قبلهم من المفسرين والعلماء، فخرائن المعاني والمعرفة في القرآن يشبه المعين الذي لا ينضب والعين التي لا تنقطع عن الجريان، والمعدن الذي تتصل جذوره بأعماق الأرض، لا ينفذ ما فيه مها اخذ الناس منه<sup>(٢)</sup>.

يقول أمير المؤمنين (عليه السلام) في صفة القرآن: «فَهُوَ مَعْدِنُ الْإِيمَانِ وَبُحْبُوحَتُهُ، وَيَنَابِيعُ الْعِلْمِ وَبُحُورُهُ، وَرِيَاضُ الْعَدْلِ وَعُدْرَانُهُ، وَأَنَافِي الْأَسْلَامِ وَبُنْيَانُهُ، وَأَوْدِيَةُ الْحَقِّ وَغِيْطَانُهُ. وَبَحْرٌ لَا يَنْزِفُهُ الْمُسْتَنْزِفُونَ، وَعَيْونٌ لَا يُنْضِبُهَا الْمَاتِحُونَ، وَمَنَاهِلٌ لَا يَغِيْضُهَا الْوَارِدُونَ، وَمَنَازِلٌ لَا يَضِلُّ نَهْجَهَا الْمَسَافِرُونَ، وَأَعْلَامٌ لَا يَعْمَى عَنْهَا السَّائِرُونَ، وَآكَامٌ لَا يَجُوزُ عَنْهَا الْقَاصِدُونَ جَعَلَهُ اللَّهُ رِبًّا لِعَطَشِ الْعُلَمَاءِ، وَرَبِيعًا لِقُلُوبِ الْفُقَهَاءِ، وَمَحَاجٍ لِبَطْرِيقِ الصُّلَحَاءِ، وَدَوَاءٍ لَيْسَ بَعْدَهُ دَاءٌ، وَنُورًا لَيْسَ مَعَهُ ظُلْمَةٌ، وَحَبْلًا وَثِيقًا عُرْوَتُهُ، وَمَعْقَلًا مَنِيْعًا ذُرْوَتُهُ، وَعِزًّا لِمَنْ تَوَلَّاهُ، وَسِلْمًا لِمَنْ دَخَلَهُ، وَهُدًى لِمَنْ اتَّكَمَ بِهِ، وَعُدْرًا لِمَنْ انْتَحَلَهُ، وَبُرْهَانًا لِمَنْ تَكَلَّمَ بِهِ، وَشَاهِدًا لِمَنْ خَاصَمَ بِهِ، وَفَلْجًا لِمَنْ حَاجَّ بِهِ، وَحَامِلًا لِمَنْ حَمَلَهُ، وَمَطِيَّةً لِمَنْ أَعْمَلَهُ، وَآيَةً لِمَنْ تَوَسَّمَهُ، وَجَنَّةً لِمَنْ اسْتَلَامَهُ، وَعِلْمًا لِمَنْ وَعَى، وَحَدِيثًا لِمَنْ رَوَى، وَحُكْمًا لِمَنْ قَضَى»<sup>(٣)</sup>.

(١) الصحيفة السجادية (ابطحي)، الإمام زين العابدين (عليه السلام) ١٩٤.

(٢) في رحاب القرآن، محمد مهدي الأصفى، ١٠٥.

(٣) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ١٠ / ١٩٥.

وعنه (عليه السلام) - أيضا - : «وَفِيهِ رِبْعُ الْقَلْبِ، وَيَنَابِيعُ الْعِلْمِ، وَمَا لِلْقَلْبِ جَلَاءٌ غَيْرُهُ»<sup>(١)</sup>.

### المسألة التاسعة: سلامته من التحريف

من القضايا الأساسية والامور الهامة التي حضي بها القرآن الكريم أنه خالد ودائم لكل زمان ومكان، سالم من شبهات التحريف، لأن هناك وثيقة بين إعجاز القرآن وصيانه من التحريف، فضلا عن إشماله على نظم ومضمون يفوقان قابلية الإنسان أو على الأقل حتى مداركه من حيث النظم، وأي عمل من شأنه الإخلال بهذا النسق التركيبي والمضمون الذي يمد العقول بأشكال من القصص والعلوم والإشارات الكونية والخلقية العجيبة، والتي أثبتت قدرتها على التحدي ومن ثم إعجاز الآخر المخاطب سواء كان من الجن، أو الإنس، وفاقت اللغة ونظمها تلك الطاقات التي لم تخرج من حيز الفهم عندي المتلقي، ولا يمكن لها أن تدخل ضمن الطور التألفي للقران الكريم، ولو كان التأليف اللفظي وإنتاجه للمعاني بهذه الطريقة لكفى بالقرآن معجزا، وإن الله تبارك وتعالى تحدى الجن والإنس أن يأتون بمثله من حيث بنائه التركيبي والتألفي، والإم لم يتحداهم بما هو فوق طاقاتهم التكوينية من حيث علوم القرآن وقصصه عن الماضين وحديثه عن المستقبل، ومن هنا فإن مسألة تحريف القرآن تتطلب إنكار الإعجاز القرآني بصورة عامة، ويترتب على ذلك إنكار نبوة الرسول الاكرم (صلى الله عليه واله) لأنه مع ثبوت التحريف لا يمكن الإستدلال بالقرآن أو الإستنباط منه، وإن القرآن هو المصدر الأول للتشريع، ومن ثم فهو الإستناد الذي توكل اليه

(١) نهج البلاغة: الخطبة ١٧٦.

الروايات والتي أمرنا أهل البيت (عليهم السلام) بعرضها على القرآن، وبثبوت تحريفه، لا يمكن عرض الروايات عليه، فيتعطل بذلك الأخذ بها<sup>(١)</sup>. حيث قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(٢)</sup>. وقال تعالى ﴿كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾<sup>(٣)</sup>. ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾<sup>(٤)</sup>.

فإن القرآن الكريم الموجود بين أيدينا هو الكتاب الذي أنزله الله تعالى على نبيه محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) للإعجاز والتحدّي وتعليم الأحكام والتفريق بين الحلال والحرام، وقد كان مجموعاً على عهد الوحي والنبوة على ما هو عليه الآن من عدد سورته وآياته، وهو متواتر على هذه الهيئة التي هو عليها اليوم، وهو متفق عليه اليوم بين مذاهب المسلمين وفرقهم<sup>(٥)</sup>.

وقد ورد المنع عن التحريف في كلام الامام علي (عليه السلام) فالقرآن... حجة الله على خلقه اخذ عليه ميثاقهم وارتهن عليه أنفسهم أتم نوره وأكمل به دينه وقبض نبيه صلى الله عليه وآله وقد فرغ إلى الخلق من احكام الهدى به فعظّموا منه سبحانه ما عظم من نفسه فإنه لم يخف عنكم شيئاً من دينه ولم يترك شيئاً رضيه أو كرهه الا وجعل له علماً باديا وآية محكمة تزجر عنه أو تدعو اليه فرضاه فيما بقي واحد وسخطه فيما بقي واحد<sup>(٦)</sup>.

(١) ينظر: سلامة القرآن من التحريف وتفنيد الافتراءات على الشيعة، د. فتح الله المحمدي، ٥.

(٢) سورة الحجر: ٩.

(٣) سورة هود: ١.

(٤) سورة فصلت: ٤٢.

(٥) ينظر: علوم القرآن، محمد باقر الحكيم، ٥٤.

(٦) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام)، ١١١ / ٢.



يقول الشارح البحراني: «أخذ عليهم ميثاقه» الضمير في أخذ الله وفي ميثاقه للكتاب، وذلك الأخذ هو خلقهم وبعثهم إلى الوجود إلى أن يعملوا بما اشتمل عليه الكتاب من مطالب الله الحقّة، وهو ما أشار إليه القرآن الكريم ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾<sup>(١)</sup> الآية، والتقدير أخذ عليهم ميثاق بما فيه.

وقوله: «وارتمن عليه أنفسهم». أي جعل أنفسهم رهنا على العمل بما فيه والوفاء به ﴿فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْنَا اللَّهُ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾<sup>(٢)</sup>، «وأتمّ به نوره»: أي نور هدايته للخلق، والنور المتمم هو نور النبوة وهو المشار إليه بقوله تعالى ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ﴾<sup>(٣)</sup> وإطفائه بما كانوا يقولونه من كونه (صلى الله عليه وآله وسلم) معلّم مجنون وساحر كذاب، وكون القرآن أساطير الأولين اكتتبها. وكذلك أكرم به دينه. فإتمام النور هو سلامته من المعارضة وظهوره على من أراد ضياع هويته. وقوله: «وقبض نبيّه». إلى قوله: «به». كقوله تعالى ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾، وأحكام الهدى بيان طرقه وكيفية سلوكها وتثبيتها في قلوب المؤمنين. ثم أمر بتعظيم الله سبحانه وتعالى.

يقال: عظّمت من فلان. كما يقال: عظّمته، وما هنا مصدرية: أي عظّموه كتعظيمه نفسه: أي اطلبوا المناسبة في تعظيمكم له كتعظيمه نفسه. ثم أشار إلى وجه وجوب تعظيمنا له وهو قوله: لم يخف عنكم شيئاً من دينه بل كشفه لنا وبيّنه بأجمعه بقدر الإمكان، ولم يترك شيئاً من مراضيه ومكارهه إلا نصب عليه علماً

(١) سورة الأعراف: ١٧٢.

(٢) سورة الفتح: ١٠.

(٣) سورة التوبة: ٣٢.

ظاهراً أو آية واضحة من كتابه يشتمل على أمر بما يرضيه أو زجر عما يكرهه<sup>(١)</sup>.  
منها: رواية الكافي بإسناده عن الباقر (عليه السلام) أنه كتب في رسالته إلى سعد الخير: «وكان من نبذهم الكتاب أن أقاموا حروفه وحرفوا حدوده فهم يروونه ولا يراعونه والجهال يعجبهم حفظهم للرواية والعلماء يحزنهم تركهم للرعاية»<sup>(٢)</sup>.

فإن في قوله (عليه السلام) يعجبهم هناك بدل يحزنهم هنا دلالة على أن يكون المراد بالجهال هناك الحافظين للحروف فإنهم جهال في الحقيقة ولا يجوز إرادته هاهنا لأنه لا يلائم الحزن إلا أن يقال إن حفظ الرواية من دون رعاية يؤدي إلى حزنهم في العاقبة وفيه بعد. فراع يراعى حياته وهو الذي يريد بذلك وجه الله عز وجل والدار الآخرة عالماً كان أو جاهلاً وراع يراعى هلكته وهو الذي يريد به الدنيا والمباهاة به فعند ذلك أي عند النظر إلى قلوبهم وضامئهم والاطلاع على نياتهم وسرائرهم اختلفوا وتغايرا بعد أن يكونا متحدين بحسب الظاهر في الاهتمام به، وإنما ينكشف ذلك بحيث يراه الناس جميعاً في الآخرة ويوم تبلى السرائر ﴿يَوْمَئِذٍ يَتَفَرَّقُونَ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ﴾<sup>(٣)</sup>

القرآن الكريم كتاب الله المنزل على رسوله النبي الأمين صلى الله عليه وآله وسلم، وهو دستور الإسلام الخالد ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ﴾، وقد أجمع المسلمون على أنه المصدر الأول في التشريع الإسلامي، والمرجع الأساس في استقاء الفكر والعقيدة والنظم والمفاهيم الإسلامية؛ ولذلك كله حرص الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) على سلامة هذا القرآن وتبليغه كما

(١) شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني، ٣ / ٤٠١.

(٢) الوافي، الفيض الكاشاني، ١ / ١٧٠.

(٣) ينظر: الوافي، الفيض الكاشاني، ١ / ١٧١.

أنزل حرفاً بحرف وكلمة كلمة، وكيف لا يحرص على ذلك وهو برهان نبوته، ومعجزة الإسلام الخالدة.

### المسألة العاشرة: مقياس للحق والباطل:

أن التعايش في هذه الدائرة، أن يحكم الإنسان القرآن على نفسه تحكيماً، ويتخذه مقياساً للحق والباطل، ويجعله ميزاناً ومعياراً للفهم الأشياء والأشخاص، والخطوط، وكلمة التبس عليه امرأ استوضح القرآن فيه، وكلما خشي على نفسه من الشطط والزيغ استنصح القرآن في نفسه، وكلما رأى من نفسه ميلاً ورغبة إلى غير ما يميل إليه القرآن ويرغب فيه اتهم نفسه وصدق القرآن.

يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): «وَأَسْتَنْصِحُوهُ عَلَى أَنْفُسِكُمْ، وَاتَّهَمُوا عَلَيْهِ آرَاءَكُمْ، وَاسْتَعِشُوا فِيهِ أَهْوَاءَكُمْ»<sup>(١)</sup>.

وفي مقام البيان قال الخوئي في شرحه: «وَأَسْتَنْصِحُوهُ عَلَى أَنْفُسِكُمْ» أي اتَّخَذُوهُ ناصحاً لكم رادعاً لأنفسكم الأمانة عن السوء والفحشاء والمنكر لتضمنه الآيات الناهية المحذرة والوعيدات الزاجرة المنذرة «وَاتَّهَمُوا عَلَيْهِ آرَاءَكُمْ» أي إذا أدت آرائكم إلى شيء مخالف للقرآن فاجعلوها متهمة<sup>(٢)</sup>.

وهو ما أشار إليه ابن ميثم البحراني في بيان قوله (عليه السلام): «وَأَسْتَعِشُوا فِيهِ أَهْوَاءَكُمْ». قال هنا استعشوا وفي الآراء اتهموا، لأن الهوى هو ميل النفس الأمانة من غير مراجعة العقل فإذا حكمت النفس عن متابعتها بحكم فهو غش

---

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام)، ٢، ٩٢.

(٢) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي، ١٠، ٢٠٤.

صراح، وأمّا الرأي فقد يكون بمراجعة العقل وحكمه وقد يكون بدونه، فجاز ان يكون حقا وجاز أن يكون باطلا فكان بالتهمة أولى.

فما خالف من قول، وقانون ورأي كتاب الله فهو باطل، وما وافقه فهو حق، وهذا هو معنى اتخاذ القرآن مقياسا للحق والباطل.

عن رسول الله (صلى الله عليه واله): «إن على كل حق حقيقة، وعلى كل صواب نورا، فما وافق كتاب الله فخذوا به، وما خالف كتاب الله فدعوه»<sup>(١)</sup>.

وعن الإمام جعفر الصادق (عليه السلام): «كل شيء مردود إلى الكتاب والسنة وكل حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف»<sup>(٢)</sup>.

فمتى اصبح القرآن مقياسا في التفكير كان ذلك آية خضوع الإنسان للقرآن، ودخوله في دائرة نفوذ القرآن وتأثيره، ومن دون ان يتخذ الإنسان القرآن مقياسا للتفكير والتصوير والتصديق لا يدخل في هذا المجال.

### المسألة الحادية عشرة: أنه معجزة الرسالة الخاتمة

القرآن الكريم كتاب الله المعجز الذي تحدى الله به الاولين والآخرين من الانس والجن على أن يأتوا بمثله فعجزوا عن ذلك عجزا بينا، وهو معجزة الرسول الخاتم (صلى الله عليه واله) ومن خلاله ثبتت رسالته ونبوته الخاتمة للرسالات السماوية، فإعجاز القرآن باق، وبقاء الإعجاز دليل على بقاء الرسالة المحمدية الاصيلية، وأنها رسالة عامة للبشر جمعاء، وفي بقاء الرسالة السماوية لكل

(١) اصول الكافي: ١ / ٥٥.

(٢) روضة المتقين في شرح من لا يحضره الفقيه، محمد تقي المجلسي (الأول)، ٦ / ٣٤.

زمان و لكل مكان دليل لبقاء للشريعة الاسلامية.

ومن مظاهر إعجاز القرآن ماورد عن أمير المؤمنين (عليه السلام) في وصف القرآن أنه معجز قال: «ذَلِكَ الْقُرْآنُ فَاسْتَنْطِقُوهُ، وَلَنْ يَنْطِقَ، وَلَكِنْ أَخْبِرْكُمْ عَنْهُ: أَلَا إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي، وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي، وَدَوَاءَ دَائِكُمْ، وَنَظْمَ مَا بَيْنَكُمْ»<sup>(١)</sup>.

قال السيد الهاشمي حبيب الله الخوئي: وقد علمت هناك أيضا أن القرآن مشتمل على علم ما كان وما يكون وما هو كائن وإليه أشار هنا بقوله «أَلَا إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي» أي أخبار اللاحقين كليتها وجزئياتها وأحوال الموت والبرزخ والبعث والنشور والقيامة والجنة والنار ودرجات الجنان ودرجات الجحيم وأحوال السابقين إلى الأولى والسائرون إلى الأخرى، وتفاوت مراتب المثابين والمعاقبين في الثواب والعقاب شدة وضعفا وقلّة وكثرة وغير ذلك مما يحدث في المستقبل. «وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي» أي أخبار السابقين وكيفية بدء الخلق من السماء والأرض والشجر والحجر والنبات والإنسان والحيوان وقصص الأنبياء السلف وأممهم ومعاصريهم من ملوك الأرض والسلاطين وغير ذلك مما مضى.

«وَدَوَاءَ دَائِكُمْ» لاشتماله على الفضائل العلمية والعملية بها يحصل إصلاح النفوس والشفاء من الأمراض النفسانية والبراء من داء الغفلة والجهالة «وَنَظْمَ مَا بَيْنَكُمْ» لتضمنه القوانين الشرعية والحكمة السياسية التي بها نظام العالم واستقامة الأمور<sup>(٢)</sup>.

فيتضح من كلام الخوئي ان اعجاز القرآن الكريم دليل واضح على بقاء القرآن وخلوده، لأنه نعمة باقية وحجة بالغة على البشر.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٥٤ / ٢.

(٢) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي، ٩ / ٣٣٧.

وأما وجوه الإعجاز التي للقرآن كثيرة ومن أهمها

أولاً: الإعجاز اللغوي والبلاغي.

إن كل نبي يأتي بمعجزة عصره فكانت معجزة موسى (عليه السلام) العصا لأن السحرة في زمانه كانوا يحملون العصي ويخيلوا للناس بأنها ثعبان وجاء النبي عيسى (عليه السلام) بالطب لأن في زمانه اشتهروا بالطب فكان يشفي المرضى ويبرء الأكمه والأبرص ويحيى الموتى بإذن الله، أما إعجاز القرآن فكانت بلاغته واحدة من المعاجز الجمّة حيث أن العرب كانوا بلغاء وتمتعوا بقدر عال من الخبرة في الكلام وجودته، وتلمسوا مواضع أسرار الجمال اللفظي التي بدورها كانت باباً من أبواب الدخول إلى الإعجاز البياني في القرآن الكريم. فحينما رأوا آيات القرآن عرفوا أن هذا الكلام ليس من صنع البشر، بل هو كلام من رب قدير بديع، وقد تحداهم الله بأن يأتوا بآية من مثله، قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

فقد أدهشت فصاحته وبلاغته ونظمه عقول العلماء، فالقرآن هو معجز بلفظه ومعناه ولهذا خضعة لهذا الكلام وإعترف به مشركو قريش بأنه كلام رباني، قال تعالى ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾<sup>(٢)</sup>، وقال تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِي تَفْشَعُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ﴾<sup>(٣)</sup>. وقال (عليه السلام): «وَتَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ أَحْسَنُ الْحَدِيثِ،

(١) سورة البقرة: ٢٣ .

(٢) سورة النمل: ١٤

(٣) سورة الزمر: ٢٣

وَتَفَقَّهُوا فِيهِ فَإِنَّهُ رَبِيعُ الْقُلُوبِ، وَاسْتَشْفُوا بِنُورِهِ فَإِنَّهُ شِفَاءُ الصُّدُورِ، وَأَحْسِنُوا تِلَاوَتَهُ فَإِنَّهُ أَنْفَعُ الْقَصَصِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ الْعَامِلَ بِغَيْرِ عِلْمِهِ كَالْجَاهِلِ الْحَائِرِ الَّذِي لَا يَسْتَفِيقُ مِنْ جَهْلِهِ، بَلِ الْحُجَّةُ عَلَيْهِ أَعْظَمُ، وَالْحَسْرَةُ لَهُ أَلْزَمُ، وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ أَلْوَمٌ»<sup>(١)</sup>.

### ثانيا: الإعجاز في الاخبار عن لمغيبات:

فمن إعجازه هو الأنباء بالمغيبات سواء كانت هذه الغيبات متعلقة بالماضي أو الحاضر أو المستقبل، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال «كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم وفصل ما بينكم ونحن نعلمه»<sup>(٢)</sup>.

فقد أخبر القرآن الكريم بأمور كثيرة ستقع في المستقبل ثم وقعت كما أخبره سبحانه وتعالى، وهذا يؤكد أنه نزل من عند الله، إذ لا يعلم الغيب إلا الله تعالى ومن أخبار القرآن الكريم الغيبية هو إخباره عن الماضي عن قصص الاقوام السابقة وأخبار الصالحين، أخبر بها الوحي النبي الاعظم (صلى الله عليه واله) قال تعالى: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

### ثالثا: الإعجاز العلمي

ونريد به ما أورده القرآن من نظريات وقوانين توصل إليها العلم الحديث فيما بعد في مسار الأرض وإنشطار النجوم، وتعدد الأفلاك، وابعاد السماوات، وزوجية الكائنات، دون إستعمال القرآن لقوانين الحس والتجربة والمعادلة وإنما

(١) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢١٦ / ١

(٢) روضة المتقين في شرح من لا يحضره الفقيه: محمد تقي المجلسي (الأول): ١٢ / ١٩٨.

(٣) سورة هود: ٤٩.

جاء ذلك ابتداءً، وما ورد فيه كان دون سابق معرفة بشرية بالحیثیات المتناثرة فيه حتى ثبت أن القرآن لا يعارض ما يتوصل إليه العلم بل هو الأساس في ذلك فيما أفاده جملة من المتخصصين.

قال أمير المؤمنين (عليه السلام): «إنَّ الله تعالى قد خصَّكم بالإسلام، واستخلصكم له، وذلك لأنَّه اسم سلامة وجماع كرامة، اصطفى الله تعالى منهجه، وبيَّن حججه من ظاهر علم، وباطن حكم، لا تفني غرائب، ولا تنقضي عجائبه، فيه مرابيع النعم، ومصايح الظلم، لا تفتح الخيرات إلاَّ بمفتاحه، ولا تكشف الظلمات إلاَّ بمصايحه، قد أحسى حماه، وأرعى مرعاه، فيه شفاء المشتفي، وكفاية المكتفي»<sup>(١)</sup>.

وقال الشارح الهاشمي: ثمَّ أخذ عليه السَّلام في إظهار منَّة الله عليهم بالقرآن الكريم وتخصيصهم به من بين سائر الكتب واعدادهم لقبوله من سائر الأمم. ثمَّ نبَّه على بعض أسباب إكرامه تعالى لهم به أمَّا من جهة اسمه فلاَّنه مشتق من السَّلامة بالدَّخول في الطَّاعة<sup>(٢)</sup>.

(الكون من صنع الباري سبحانه وتعالى، ومن خلال القرآن الكريم والعلوم الحديثة نستطيع الوقوف على أسرار وروائع هذا الكون البديع وفي هذا ما يؤكد أن الكون هو كتاب الله الصامت، وأن القرآن هو كتاب الله الناطق بما يدل على علم الله بأسراره)<sup>(٣)</sup>.

والقرآن الكريم الذي يهدي للتي هي أقوم، وكتاب ينطق بلغة الأعمال، وهو الكون فكل شيء فيه هو آية تدل على أنه واحد ولكن هذه الآية لا يفهمها إلاَّ ذو

(١) بحار الأنوار: العلامة المجلسي: ٤٠ / ٣٠.

(٢) منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي: ١٨٣ / ٩.

(٣) القرآن وإعجازه العلمي، محمد اسماعيل إبراهيم: ٤٨.



قلب سليم وعقل مجرد عن التحيز والتقليد<sup>(١)</sup>. قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>

ومن خلال هذا التمعن والتدبر في القرآن الكريم، نجد فيه قضايا علمية تبهر العقول وتعد من الإعجاز في الامور والقضايا العلمية، على الرغم من جهل الجاهلين فيها على حد تصورهم وظن عقولهم، التي اوقفوها في القرآن الكريم على حد القضايا اللغوية أو السحر وماشابه ذلك.

فالقرآن الكريم يخاطب الإنسانية والعقل البشري، لكي يصل الإنسان بعقله وروحه إلى اقصى درجات الكمال في فهم الآيات الالهية التي تتحدث عن الكون وصانعه، يقول سبحانه وتعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾<sup>(٣)</sup>، وقال تعالى: ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ \* وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ﴾<sup>(٤)</sup>. ويتضح أن قضية الإعجاز العلمي للقرآن الكريم تظهر متجددة يوم بعد يوم، وهذا ما ينبأ عن عظمة الدين الإسلامي وسعة آفاقه في جميع العلوم والمعارف إلا وكان في هذا الكتاب الكريم بيانه.

#### رابعاً: الإعجاز التشريعي.

ويتمثل بما فصله القرآن بآيات الأحكام وفقه القرآن بما لا عهد لمناخ الجزيرة بتفصيلاته الدقيقة، فقد نظم حياة الفرد والأمة بأحكام لا مزيد على إبرامها برباط الحرية دون فوضى وبريق الإمثال دون إستعباد، فالأحوال الشخصية قد نظمت

(١) التفسير المبين، محمد جواد مغنية: ٢٧٢.

(٢) سورة العنكبوت: ٤٣

(٣) سورة فصلت: ٥٣.

(٤) سورة ص: ٨٧. ٨٨.

بأحكامها الجديدة في الزواج والطلاق والعدة والنفقة والمواريث والوصايا والحدود والديات والجروح والقصاص والديون والعقود بما لم تسبق إليه أعرق الأمم تشريعاً، وأعمقها تفقهاً، بل كانت مفردات حياة جديدة متأطرة بإطار التطوير الإنساني ثم تكفل القرآن ببيان فروض وواجبات منظمة ضمن الحياة اليومية كالصلاة بفرائضها ونوافلها، وفي جملة من الشهور كالصوم والحج والعمرة، وفي خلال السنة كالزكاة والخمس في المحاصيل والغنائم.

إن هذه الأبعاد المترامية الأطراف في التشريع لا يمكن أن يصدر تعاليمها إلا خالق هذا الكون ومنظم شؤونه، إذ لم تعرف الحضارة البشرية هذا التفصيل الدقيق في نوعية الاحكام وجزئيتها.

يقول أمير المؤمنين (عليه السلام): «كِتَابَ رَبِّكُمْ [فِيكُمْ]: مُبَيَّنًّا حَالَكُهُ وَحَرَامَهُ، وَفَرَائِضُهُ وَفَضَائِلُهُ، وَنَاسِخُهُ وَمَنْسُوخُهُ، وَرُخْصَهُ وَعَزَائِمَهُ، وَخَاصَّهُ وَعَامَّهُ، وَعَبْرَهُ وَأَمْثَالَهُ، وَمُرْسَلَهُ وَمَحْدُودَهُ، وَمُحَكَّمَهُ وَمُتَشَابِهَهُ، مُفَسِّرًا جَمَلَهُ، وَمُبَيَّنًّا غَوَامِضَهُ. بَيْنَ مَا أُخِذَ مِيثَاقُ عِلْمِهِ، وَمُوسَّعَ عَلَى الْعِبَادِ فِي جَهْلِهِ، وَبَيْنَ مُثَبَّتٍ فِي الْكِتَابِ فَرُضُهُ، وَمَعْلُومٍ فِي السُّنَنِ نَسِخُهُ، وَوَاجِبٍ فِي السُّنَنِ أَخْذُهُ، وَمُرَخَّصٍ فِي الْكِتَابِ تَرْكُهُ، وَبَيْنَ وَاجِبٍ بِوَقْتِهِ، وَرَائِلٍ فِي مُسْتَقْبَلِهِ، وَمُبَايِنٍ بَيْنَ مَحَارِمِهِ، مِنْ كَبِيرٍ أَوْعَدَ عَلَيْهِ نِيرَانَهُ، أَوْ صَغِيرٍ أَرْصَدَ لَهُ غُفْرَانَهُ، وَبَيْنَ مَقْبُولٍ فِي أَدْنَاهُ، وَمُوسَّعٍ فِي أَقْصَاهُ»<sup>(١)</sup>.

وقوله (عليه السلام) في ذكر في الحج: «وَفَرَضَ عَلَيْكُمْ حَجَّ بَيْتِهِ الْحَرَامِ، الَّذِي جَعَلَهُ قِبْلَةً لِلْأَنَامِ، يَرِدُونَهُ وَرُودَ الْأَنْعَامِ، وَيَأْلَهُونَ إِلَيْهِ وَلَوْهَ الْحَمَامِ جَعَلَهُ سُبْحَانَهُ

(١) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٢٦.

عَلَامَةً لِّتَوَاضِعِهِمْ لِعَظَمَتِهِ، وَإِذْعَانِهِمْ لِعِزَّتِهِ، وَاخْتَارَ مِنْ خَلْقِهِ سُمَاعاً أَجَابُوا إِلَيْهِ دَعْوَتَهُ، وَصَدَّقُوا كَلِمَتَهُ، وَوَقَفُوا مَوَاقِفَ أَنْبِيَائِهِ، وَتَشَبَّهُوا بِمَلَائِكَتِهِ الْمُطِيفِينَ بِعَرْشِهِ، يُحَرِّزُونَ الْأَرْبَاحَ فِي مَتَجَرِّ عِبَادَتِهِ، وَيَتَبَادَرُونَ عِنْدَهُ مَوْعِدَ مَغْفِرَتِهِ جَعَلَهُ سُبْحَانَهُ لِلْإِسْلَامِ عِلْماً، وَلِلْعَالَمِينَ حَرَمًا، فَرَضَ حَجَّهُ، وَأَوْجَبَ حَقَّهُ، وَكَتَبَ عَلَيْكُمْ وَفَادَتَهُ، فَقَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

فيتحصل مما تقدم في هذا الفصل: ان القرآن الكريم معجزة الرسول الأبدية التي فيها أخبار الماضين وما ذكر فيه من عبر ومواعظ الأنبياء عليهم السلام ومعجزهم كمعجز موسى وعيسى وفيه ذكر الكتب السماوية كزبور داود وتورات موسى وإنجيل عيسى عليهم السلام إلا أن أقوامهم حرّفوا هذه الكتب السماوية وغيروا ما بهذه الكتب حسب مصالحهم لكن من معجز القرآن الكريم هو لا يقدر أحد أن يحرفه كما قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٣)</sup>. ويقول الامام (عليه السلام): «فَالْقُرْآنُ... أَتَمُّ نُورُهُ، وَأَكْرَمُ بِهِ دِينُهُ، وَقَبْضُ نَبِيِّهِ (صلى الله عليه وآله) وَقَدْ فَرَعَ إِلَى الْخَلْقِ مِنْ أَحْكَامِ الْهُدَى بِهِ. فَعَظَّمُوا مِنْهُ سُبْحَانَهُ مَا عَظَّمَ مِنْ نَفْسِهِ، فَإِنَّهُ لَمْ يُخَفِ عَنْكُمْ شَيْئًا مِنْ دِينِهِ، وَلَمْ يَتْرِكْ شَيْئًا رَضِيَهُ أَوْ كَرِهَهُ إِلَّا وَجَعَلَ لَهُ عِلْماً بَادِيًا، وَآيَةً مُحْكَمَةً، تَرْجُرُ عَنْهُ، أَوْ تَدْعُو إِلَيْهِ، فَرِضَاهُ فِيمَا بَقِيَ

(١) نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام): ١ / ٢٦.

(٢) سورة الحجر: ٩.

(٣) سورة يونس: ٣٧.

وَاحِدٌ، وَسَخَطُهُ فِيمَا بَقِيَ وَاحِدٌ<sup>(١)</sup>.

تم إكمال هذا البحث المتواضع بعون الله تعالى، فما هذا إلا جهد قليل فإنني لا أدعي لهذا العمل الكمال، فالنقص من طبيعة البشر، ولربما قد فاتني الكثير ولكنني أسأل الله عز وجل أن وفقت فيه لخدمة مولاي أمير المؤمنين سلام الله عليه، وأن يكون هذا العمل بدايةً لإبراز ميدان مهم من ميادين التقدم العلمي والحضاري في مجال الدراسات القرآنية وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

---

(١) نهج البلاغة: خطب الإمام علي (عليه السلام): ١١١ / ٢.

## الخاتمة والاستنتاجات:

بعد هذه الرحلة المميزة مع موضوع علمي كبير في مصدرين من مصادر التشريع الإسلامي وهما القرآن الكريم المصدر الأول للتشريع، وكلام أمير المؤمنين عليه السلام الذي هو المصدر الثالث بعد السنة النبوية الشريفة والقرآن الكريم، لذا كان هذا البحث في بعض القضايا التي جاءت بين القرآن الصامت والقرآن الناطق، وقد وضعنا فيه جهدنا؛ لنصل إلى بعض النتائج التي تضمنها هذا العمل في طياته ومنها:

١- من خلال الوقوف على آثار القرآن الكريم وجدنا أنه يتحدث بلغة الإعجاز: بأن يأتي المدعي لمنصب من المناصب الالهية بما يخرق نواميس الطبيعة وأن يعجز عنه غيره وتكون شاهداً على صدق دعواه.

٢- إن لكل نبي أو رسول معجزة دليل على صدق دعوة نبوته ورسالة، وأنه مبعوث من قبل الله تعالى، وخلافاً لذلك لا تظهر الحجة الربانية على الخلق، حيث إن القرآن هو معجزة الله سبحانه وتعالى ودليل قاطع على صدق نبوة نبينا (صلى الله عليه وآله).

٣- إن من وجوه الإعجاز في القرآن الكريم بلاغة القرآن وفصاحته، وما

احتوى على المعارف الكبرى التي جاء بها من صفات الله تعالى عدله ومعاده، وإرسال الانبياء والرسل، واستقامة بيانه التشريعي، وأنباء الغيبية والعلمية التي جاء بها.

٤- إن من معالم آثار القرآن الكريم في منهج الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) هو سر خلوده واستمراره في كل عصر وزمان وأنه كتاب محفوظ حفظت أصوله وسلمت تعاليمه إلى يوم القيامة، يقول عليه السلام: «وَبَيْتٌ لَا تُهْدَمُ أَرْكَانُهُ، وَعِزٌّ لَا تُهْزَمُ أَعْوَانُهُ»<sup>(١)</sup>، ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، بعكس الرسالات السماوية الأخرى التي جاءت في وقت معين ثم انتهت على يد المحرفين والمزورين وتجار الدين، فهو قوله تعالى ﴿مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمِعْ غَيْرَ مُسْمِعٍ وَرَاعِنَا لِيَّا بَالِئِستِهِمْ وَطَعْنَا فِي الدِّينِ<sup>ع</sup> وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَاسْمِعْ وَأَنْظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقْوَمَ وَلَكِن لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>(٣)</sup>.

٥- إن الإيمان بالغيب ضرورة عقلية وحيوية وإنسانية وعلمية وليس بوسع أي إنسان أن يبرهن على عدم وجوده، من حيث إن منطق إنكار الغيب لو أذنت به البشرية لتعطلت مسيرة الحياة ولم يجني الإنسان سوى التيه والتخبط وإنكار الشرائع؛ لأن مسار الغيب فوق مدارك العقل البشري أمرنا أن نؤمن بها لأن ذلك من تمام الإيمان وتعد واحدة من أركانه، فضلاً عن كون إيماننا بها نابع من طلاقة قدرة الله سبحانه وتعالى.

(١) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ١٦ / ٢.

(٢) سورة الحجر: ٩.

(٣) سورة النساء: ٤٦.

٦- إن القرآن الكريم سيبقى الأقوى أمام كل الشبهات التي تثار حوله لأنه حقيقة اللطف الالهي والقوة القاهرة بتذليل الارض والسماوات لعقل الإنسان، لأن الله سبحانه وتعالى لم يعظ أحداً بمثل هذا القرآن، «فَإِنَّهُ حَبْلُ اللَّهِ الْمَتِينُ، وَسَبِيَّةُ الْأَمِينِ»<sup>(١)</sup> قال سبحانه وتعالى: ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

٧- من معالم الآثار التربوية في فكر الإمام (عليه السلام) أسلوب الخطاب القرآني التربوي في مخاطبة العقل والنفس، من خلال تنظيم وصياغة حياة الفرد والمجتمع والسيطرة على الشهوات والاهواء، عبر صناعة الإنسان والانسانية، مما يجعل المجتمع طاهراً ومنظماً تعمه الرحمة والسعادة، يقول (عليه السلام) في وصف القرآن بانه شفاء من جميع الأمراض: «فَاسْتَشْفُوهُ مِنْ أَدْوَائِكُمْ، وَاسْتَعِينُوا بِهِ عَلَى لَأْوَائِكُمْ، فَإِنَّ فِيهِ شِفَاءً مِنْ أَكْبَرِ الدَّاءِ، وَهُوَ الْكُفْرُ وَالنَّفَاقُ، وَالْغَيِّ وَالضَّلَالُ»<sup>(٣)</sup>.

٨- من خلال البحث وجدنا الإعجاز القرآني يتمثل عبر أمثلة من القصص التي تحتوي في طياتها الحكمة والعلم ومعاني العبرة والموعظة، «لَا تَفْنَى عَجَائِبُهُ، وَلَا تَنْقُضِي غَرَائِبُهُ، وَلَا تُكْشِفُ الظُّلْمَاتُ إِلَّا بِهِ»<sup>(٤)</sup>.

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

(١) خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٩٥.

(٢) سورة لقمان: ٢٠.

(٣) نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام): ٢ / ٩١.

(٤) المصدر نفسه ١ / ٥٦.





## المصادر والمراجع

١. الاتقان في علوم القرآن، السيوطي: (ت: ٩١١هـ) تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤ م (د. ط.).
٢. الاحتجاج، ابي منصور احمد بن علي بن ابي طالب الطبرسي (ت: ٥٤٨هـ)، منشورات الشريف الرضي (د ط.).
٣. اختيار مصباح السالكين، ابن ميثم البحراني (ت: ٦٧٩هـ): تحقيق وتقديم وتعليق: الدكتور شيخ محمد هادي الأميني، مؤسسة للأستانة الرضوية المقدسة، مجمع البحوث الاسلامية، ١٤٠٨ - ١٣٦٦ش، ط ١.
٤. أعيان الشيعة، السيد محسن الاميني (ت: ١٩٥٢م)، تحقيق السيد حسن الامين، دار المعارف للمطبوعات بيروت، ١٤٠٣هـ (د. ط.).
٥. الأمثال في القرآن الكريم، الشيخ السبحاني: مؤسسة الإمام الصادق (عليه السلام) ١٤٢٠ اعتماد - قم، ط ١.
٦. الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، مدرسة الإمام علي بن ابي طالب عليه السلام، ط ١: ١٤٢٦هـ.
٧. الأنوار الساطعة في شرح زيارة الجامعة، الشيخ جواد بن عباس الكربلائي: تحقيق مراجعة: محسن الأسدي، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٤٢٨ - ٢٠٠٧م ط ١.
٨. بحار الأنوار، العلامة المجلسي (ت: ١١١١هـ)، تحقيق: عبد الرحيم الرباني الشيرازي: ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م: مؤسسة الوفاء - بيروت - لبنان، ط ٣.
٩. بحوث في تاريخ القرآن وعلومه: السيد مير محمدي زرندي، (١٤٢هـ)، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقسم المشرفة، ط ١.

١٠. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي: (ت: ٧٩٤هـ) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم: دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، ط ١.
١١. بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، علي بن أبي بكر الهيثمي (ت: ٢٨٢هـ)، تحقيق: مسعد عبد الحميد محمد السعدني، دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير - القاهرة (د. ط).
١٢. البيان في تفسير القرآن، السيد الخوئي (ت: ١٤١٣هـ)،: ١٣٩٥ - ١٩٧٥م: دار الزهراء للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان، ط ٤.
١٣. تاج العروس، الزبيدي (ت: ١٢٠٥هـ)، تحقيق: علي شيري، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت، (د.ط): ٥٧/١.
١٤. تاريخ اليعقوبي، أحمد بن اسحق اليعقوبي (ت: ٢٩٢ هـ)، دار الكتب العلمية، لبنان، ١٤١٩هـ، ط ١.
١٥. التبيان في تفسير القرآن، شيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت: ٤٦٠هـ)، تحقيق وتصحيح: أحمد حبيب قصير العاملي،: ١٤٠٩هـ،: مكتب الإعلام الإسلامي، ط ١.
١٦. تحفة السنية في شرح نخبة المحسنية، السيد عبد الله الجزائري (ت: ١١٧٣هـ)، تحقيق: شرح الجزائري (د ط).
١٧. التعريفات، الجرجاني (ت: ٨١٦هـ) تحقيق مجموعة من العلماء: ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط ١.
١٨. تفسير الأصفى، المولى محمد محسن الفيض الكاشاني (ت: ١٠١٩هـ)، تحقيق: محمد حسين الدرايتي - محمد رضا نعمتي: مركز الابحاث والدراسات الاسلامية، ط ١، ١٤١٨هـ.
١٩. تفسير الصافي، محمد بن محسن الفيض الكاشاني (ت: ١٠٩١هـ)، صححه وقدم له وعلق عليه: الشيخ حسين الاعلمي، مؤسسة الهادي إيران (د. ط).
٢٠. تفسير الصراط المستقيم، السيد حسين البر وجردي، صححه وعلق عليه: الشيخ غلام

١. رضا بن علي اكبر، قم، مؤسسة أنصاريان، ١٤١٦هـ، ط ١.
٢١. تفسير العياشي، ابو النصر محمد بن مسعود بن عياش السلمى السمرقندي (ت: ٣٢٠هـ)، تحقيق العلامة سيد هاشم المحلاتي: منشورات مؤسسة الاعلمي بيروت لبنان، (د.ط).
٢٢. تفسير القرآن الكريم، السيد مصطفى الخميني (ت: ١٣٩٨هـ)، تحقيق: مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني، جمادى الثاني ١٤١٨ - ١٣٧٦ش، (د. ط).
٢٣. التفسير المبين، محمد جواد مغنية (ت: ١٤٠٠هـ)، مؤسسة دار الكتاب الإسلامي: ١٤٠٣ - ١٩٨٣م، ط ٢.
٢٤. تفسير المنار، محمد رشيد رضا الحسيني: (ت: ١٣٥٤هـ)، ١٣٦٦هـ - ١٩٤٧م، ط ٢.
٢٥. التوحيد، الشيخ ابي محمد الفضل بن عمر الجعفي الكوفي (ت: في اواخر القرن الثالث) تحقيق قيس العطار، دار المرتضى - بيروت لبنان، ١٠٣٧ - ١١١٠هـ.
٢٦. ثواب الأعمال، الشيخ الصدوق (ت: ٣٨١هـ)، تحقيق: السيد محمد مهدي السيد حسن الخراسان، ١٣٦٨ش، منشورات الشريف الرضي - قم، ط ٢.
٢٧. الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (ت: ٦٧١هـ)، تحقيق و تصحيح: أحمد عبد العليم البردوني، دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان (د.ط).
٢٨. جهرة اللغة، أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت: ٣٢١هـ) تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين - بيروت، (ط ١٩٨٧م).
٢٩. جواهر الكلام، الشيخ الجواهري (ت: ١٢٦٦هـ) تحقيق: تحقيق وتعليق: الشيخ عباس القوجاني: ١٣٦٥ش، دار الكتب الإسلامية - طهران، ط ٢.
٣٠. حاشية رد المحتار، ابن عابدين (ت: ١٢٥٢هـ)، تحقيق: مكتب البحوث والدراسات، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان (د. ط):
٣١. الحدائق الناضرة، المحقق البحراني (ت: ١١٨٦هـ)، تحقيق وتعليق: محمد تقى الإيرواني: مؤسسة النشر الإسلامي، قم المشرفة، (د.ط).
٣٢. حياة الإمام الحسين (عليه السلام)، الشيخ باقر شريف القرشي (ت: ١٤٣٣هـ)، مطبعة

- الأداب - النجف الأشرف ١٣٩٤ - ١٩٧٤م، ط ١.
٣٣. خزانة الأدب، البغدادي (ت: ١٠٩٣هـ)، تحقيق: محمد نبيل طريفي / إميل بديع يعقوب، بيروت - دار الكتب العلمية ١٩٩٨م، ط ١.
٣٤. دائرة المعارف القرن العشرين، محمد فريد وجدي، دار المعرفة بيروت - لبنان، ط ٢.
٣٥. الدر المنثور في التفسير بالمأثور، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ)، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان، (د ط).
٣٦. رسائل آل طوق القطيفي: أحمد بن الشيخ صالح آل طوق القطيفي (ت: ١٢٤٥هـ)، تحقيق: تحقيق ونشر شركة دار المصطفى صلى الله عليه وآله وأهل بيته الطاهرة، ١٤٢٢ - ٢٠ م دار المصطفى صلى الله عليه وآله وأهل بيته الطاهرة ط ١.
٣٧. رسائل الشريف المرتضى، الشريف المرتضى (ت: ٤٣٦هـ)، تحقيق: تقديم: السيد أحمد الحسيني / إعداد: السيد مهدي الرجائي، مطبعة الخيام: دار القرآن الكريم - قم، ١٤٠٥ (د ط).
٣٨. روضة المتقين في شرح من لا يحضره الفقيه، محمد تقي المجلسي (الأول): (ت ١٠٠٣هـ): تحقيق: علي بناه الاشتهادي - حسين الموسوي الكرمانى: بنياد فرهنگ اسلامي حاج محمد حسين كوشانيور، ط ١.
٣٩. رياض السالكين في شرح صحيفة سيد الساجدين (عليه السلام) السيد علي خان المدني الشيرازي (ت: ١١٢٠هـ)، تحقيق: السيد محسن الحسيني الأميني، مؤسسة النشر الإسلامي، محرم الحرام ١٤١٥، ط ٤.
٤٠. زاد المسير في علم التفسير ابن الجوزي (ت: ٥٩٧هـ)، تحقيق: محمد بن عبد الرحمن عبد الله، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع: جمادى الأولى ١٤٠٧ - كانون الثاني ١٩٨٧م، ط ١.
٤١. سفينة البحار، الشيخ عباس القمي (ت: ١٢٩٤ - ١٣٥٩هـ)، تحقيق: مجمع البحوث الإسلامية - التابع للأستانة الرضوية المقدسة. دار الاسوة للطباعة والنشر ١٤١٦ ط ٢.

٤٢. شرح أصول الكافي، مولي محمد صالح المازندراني (ت: ١٠٨١هـ)، تحقيق مع تعليقات: الميرزا أبو الحسن الشعراني / ضبط وتصحيح: السيد علي عاشور، ١٤٢١ - ٢٠٠٠م، دار إحياء التراث العربي للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان، ط ١.
٤٣. شرح رسالة الحقوق، الإمام زين العابدين (عليه السلام) (ت: ٩٤هـ)، تحقيق: شرح: حسن السيد علي القبانجي، ١٤٠٦ هـ، مؤسسة إسماعيليان للطباعة والنشر، ط ٣.
٤٤. شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني (ت: ٦٧٩هـ) تحقيق: عني بتصحيحه عدة من الأفاضل وقوبل بعدة نسخ موثوق بها: ١٣٦٢ ش: مركز النشر مكتب الاعلام الاسلامي - الحوزة العلمية - قم - ايران، ط.
٤٥. شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، (ت: ٦٥٦هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم: مؤسسة إسماعيليان للطباعة والنشر والتوزيع، (د ط).
٤٦. الصحيح من سيرة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله)، السيد جعفر مرتضى العاملي، دار الحديث للطباعة والنشر - قم - ايران، ١٤٢٦ - ١٣٨٥ ش، ط ١.
٤٧. الصحيفة السجادية الإمام زين العابدين (عليه السلام) (ت: ٩٤ هـ)، تحقيق: السيد محمد باقر الموحد الابطحي الأصفهاني، مؤسسة الإمام المهدي (عليه السلام) / مؤسسة الأنصاريان للطباعة والنشر - قم ٢٥ محرم الحرام ١٤١١ هـ، ط ١.
٤٨. الظن، السيد كمال الحيدري، تحقيق: محمود نعمة الجياشي: ١٤٢٩ - ٢٠٠٨م مطبعة: ستاره، دار فراق للطباعة والنشر، ط ١.
٤٩. العلم والحكمة في الكتاب والسنة: محمد الري شهري، تحقيق مؤسسة دار الحديث الثقافية، ط ١.
٥٠. علوم القرآن، السيد محمد باقر الحكيم (ت: ١٤٢٥هـ)، مؤسسة الهادي - قم: مجمع الفكر الإسلامي، ربيع الثاني ١٤١٧ هـ، ط ٣.
٥١. عوائد الأيام، المحقق النراقي (ت: ١٢٤٤هـ)، تحقيق: مركز الأبحاث والدراسات الإسلامية، ١٤١٧ - ١٣٧٥م، مركز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي (د ط).

٥٢. العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت: ١٧٥هـ)، تحقيق: الدكتور مهدي المخزومي -  
الدكتور إبراهيم السامرائي، مؤسسة دار الهجرة - إيران - قم، ١٤٠٩هـ، ط ٢.
٥٣. عيون الحكم والمواعظ، علي بن محمد الليثي الواسطي: تحقيق: الشيخ حسين الحسنيني  
البيرجندي، دار الحديث، ط ١، ١٣٧٦هـ. ش.
٥٤. الغدير، الشيخ الأميني (ت: ١٣٩٢هـ)، دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان ١٣٩٧ -  
١٩٧٧ م، ط ٤.
٥٥. الغيبيات في نهج البلاغة دراسة تاريخية موضوعية، غزوان عبد الكاظم المرزوك، مؤسسة  
علوم نهج البلاغة (العتبة الحسينية)، ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م، ط ١.
٥٦. فقه القرآن، قطب الدين الراوندي (ت: ٥٧٣هـ) تحقيق: السيد أحمد الحسيني، مكتبة آية  
الله العظمى النجفي المرعشي، ط ٢ - ١٤٠٥هـ.
٥٧. الفقه والمسائل الطبية، الشيخ محمد أصف المحسنيني: ياران - قم، ط ١.
٥٨. الفوائد الطوسية: الحر العاملي (ت: ١١٠٤هـ)، تحقيق: علق عليه وصححه العالمان  
المتبعان الحاج السيد مهدي اللازوردي والشيخ محمد درودي: شعبان ١٤٠٣ المطبعة  
العلمية - قم (د ط).
٥٩. في رحاب القرآن: السيد محمد تقي المدرسي: دار محبي الحسين (عليه السلام) (د ط).
٦٠. في ظلال نهج البلاغة، محمد جواد مغنية (ت: ١٤٠٠هـ)، ١٤٢٧هـ، مطبعة ستاره:  
انتشارات كلمة الحق، ط ١.
٦١. فيض القدير شرح الجامع الصغير، المناوي (ت: ١٠٣١هـ)، تحقيق: تصحيح أحمد عبد  
السلام، ١٤١٥ - ١٩٩٤م، دار الكتب العلمية - بيروت (د ط).
٦٢. الكافي، الشيخ الكليني (ت: ٣٢٩هـ)، تحقيق: تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري،  
١٣٦٥ش، دار الكتب الإسلامية - طهران، ط ٤.
٦٣. الكافي، الشيخ الكليني: ٢٢٩/١، وينظر: بصائر الدرجات، محمد بن الحسن بن فروخ  
الصفار (ت: ٢٩٠هـ)، تحقيق: تصحيح وتعليق وتقديم: الحاج ميرزا حسن كوجه باغي،

- سنة الطبع: ١٤٠٤ - ١٣٦٢ ش، منشورات الأعلمي - طهران (د. ط).
٦٤. كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، العلامة الحلي (ت: ٧٢٦ هـ)، تحقيق الأملي، ٧١٤١ هـ، مؤسسة نشر الإسلام - قم، ط ٧.
٦٥. الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، أيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي، أبو البقاء الحنفي (ت: ١٠٩٤ هـ) تحقيق: عدنان درويش - محمد المصري: مؤسسة الرسالة - بيروت (د. ط).
٦٦. لسان العرب - محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي: (ت: ٧١١ هـ): دار صادر - بيروت ط ٣ - ١٤١٤ هـ.
٦٧. مجمع البحرين، العالم المحدث الفقيه الشيخ فخر الدين الطريحي (ت: ١٠٨٥ هـ)، تحقيق أحمد الحسيني: المكتبة المرتضوية لآحياء الأثار الجعفرية (د. ط).
٦٨. مجمع البيان، الشيخ الطبرسي (ت: ٥٤٨ هـ)، تحقيق وتعليق: لجنة من العلماء والمحققين الأخصائيين: ١٤١٥ - ١٩٩٥ م، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان (د. ط).
٦٩. مجمع الفائدة، المحقق الأردبيلي (ت: ٩٩٣ هـ)، تحقيق: الحاج آغا مجتبي العراقي، الشيخ علي پناه الاشتهاردي، الحاج آغا حسين اليزدي الأصفهاني، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، ذي الحجة ١٤١٤ ط ١.
٧٠. المحجة البيضاء في تهذيب الأحياء، الفيض الكاشاني (ت: ١٠٩١ هـ)، تحقيق صححه وعلق عليه: علي أكبر الغفاري، انتشارات إسلامي وابسته به جامعه مدرسين حوزة علميه قم، ط ٢.
٧١. المحيط في اللغة، إسماعيل بن عباد بن العباس، أبو القاسم الطالقاني، المشهور بالصاحب بن عباد (ت: ٣٨٥ هـ)، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م بيروت - لبنان ط ١.
٧٢. مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي (ت: ٧٢١ هـ)، تحقيق: ضبط وتصحيح: أحمد شمس الدين، ١٤١٥ - ١٩٩٤ م دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ط ١.

٧٣. مختصر كتاب الفارق بين المخلوق والخالق، الباجي زاده، تحقيق: تلخيص وتصحيح: هيئة محمد الأمين، فرع مركز الأمين في مدينة قم، (د. ط).

٧٤. مدينة المعاجز السيد هاشم البحراني: (ت: ١١٠٧ هـ)، تحقيق: الشيخ عزة الله المولائي الهمداني ١٤١٣: مؤسسة المعارف الإسلامية - قم - إيران ط ١.

٧٥. مستدرك نهج البلاغة، الشيخ هادي كاشف الغطاء (ت: ١٣٦١)، منشورات مكتبة الأندلس، (د ط).

٧٦. مسند الإمام علي (عليه السلام): السيد حسن القبانجي: تحقيق: التحقيق: الشيخ طاهر السلامي، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت - لبنان، (ط ١)، ١٤٢١ - ٢٠٠٠ م).

٧٧. مصباح المتهجد، الشيخ الطوسي: (ت: ٤٦٠ هـ): مؤسسة فقه الشيعة - بيروت - لبنان سنة ١٤١١ - ١٩٩١ م، ط ١.

٧٨. مطارح الأنظار، الشيخ الأنصاري (ت: ١٢٨١ هـ)، ط ١.

٧٩. معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا (ت: ٣٩٥ هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الإعلام الإسلامي، (د. ط)، ١٤٠٤ هـ.

٨٠. مفاتيح الجنان، الشيخ عباس بن محمد رضا بن أبي القاسم القمي (ت: ١٣٥٩ هـ - ١٩٤٠ م) دار الاضواء بيروت لبنان (د. ط).

٨١. مفاهيم القرآن، جعفر السبحاني، مؤسسة الإمام الصادق، إيران، (د. ط).

٨٢. المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني (ت: ٤٢٥ هـ)، دفتر نشر الكتاب ١٤٠٤ هـ (د ط).

٨٣. مكارم الأخلاق، الشيخ رضي الدين نصر الحسن بن الفضل الطبرسي (ت: ٥٤٨ هـ)، ط ٦، ١٣٩٢ - ١٩٧٢ م.

٨٤. الملائكة في نهج البلاغة، محمد حمزه الخفاجي، سلسلة الكتب العلمية مؤسسة علوم نهج البلاغة، ط ١.



٨٥. مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب (ت: ٥٨٨هـ)، تحقيق: تصحيح وشرح ومقابلة: لجنة من أساتذة النجف الأشرف، المطبعة: الحيدرية - النجف الأشرف: ١٣٧٦ - ١٩٥٦ م (د. ط).

٨٦. منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، حبيب الله الهاشمي الخوئي (ت: ١٣٢٤هـ)، تحقيق: سيد إبراهيم الميانجي، مطبعة الاسلامية بطهران، الناشر: بنياد فرهنگ امام المهدي (عج)، ط ٤.

٨٧. منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، قطب الدين الراوندي (ت: ٥٧٣هـ)، تحقيق: السيد عبد اللطيف الكوهكمري مكتبة آية الله المرعشي العامة - قم، ١٤٠٦ هـ (د. ط).

٨٨. ميزان الحكمة، محمد الري شهري، تحقيق: دار الحديث، ط ١.

٨٩. الميزان في تفسير القرآن، السيد الطباطبائي (ت: ١٤٠٢هـ)، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، (د. ط).

٩٠. النافع يوم الحشر في شرح الباب الحادي عشر، المقداد السيوري (ت: ٨٢٦هـ)، تحقيق المقداد السيوري، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م، دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان، ط ٢.

٩١. نفحات الولاية شرح نهج البلاغة، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، بيروت لبنان ١٤٣٠ هـ ٢٠٠٩ م ط ١.

٩٢. النكت الاعتقادية، الشيخ المفيد (ت: ٤١٣هـ)، تحقيق: رضا المختاري، دار المفيد، بيروت - لبنان، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م، ط ٢.

٩٣. نهج البلاغة خطب الإمام علي (عليه السلام)، الشيخ محمد عبده (ت: ١٣٢٣هـ)، ١٤١٢ هـ - ١٣٧٠ ش: النهضة - قم، دار الذخائر - ايران، ط ١.

٩٤. نهج السعادة في مستدرك نهج البلاغة، الشيخ المحمودي، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان (د. ط).

٩٥. الهدى إلى دين المصطفى: الشيخ محمد جواد البلاغي (ت: ١٣٢٨هـ)، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م،

مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان، (د ط).

٩٦. الوافي، الفيض الكاشاني (ت: ١٠٩١هـ) تحقيق: مركز التحقيقات الدينية والعلمية في مكتبة

الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام): ربيع الثاني ١٤١٦ هـ. ق، شهر يور ١٣٧٤ هـ. ش،

مكتبة الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) العامة - أصفهان ط ١.

٩٧. الوسائل: الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي (ت: ١١٠٤هـ)، تحقيق مؤسسة آل البيت

(عليهم السلام) لإحياء التراث، ايران قم (د. د ط).

## المحتويات

٥	مقدمة المؤسسة .....
٧	المقدمة .....
١٣	أولاً: أهمية البحث: .....
١٤	ثانياً: أهداف البحث: .....
١٤	ثالثاً: منهجية البحث: .....
١٥	رابعاً: هيكلية البحث: .....

## الفصل الأول

### الآثار الغيبية في القرآن الكريم ونهج البلاغة

١٩	تمهيد: .....
٢٢	المسألة الأولى: معاني الغيب .....
٢٤	المسألة الثانية: تقسيمات الغيب: .....
٢٤	القسم الأول: الغيب المختص بذات الله سبحانه والمسمى بالغيب المكنون أو غيب الغيوب: .....
٢٥	القسم الثاني: الغيب النسبي المقيد .....
٢٨	المسألة الثالثة: منهج الإمام علي (عليه السلام) في تقسيمات الغيب .....
٢٨	الأول: غيب الماضي .....
٢٩	الشواهد الغيبية التي ذكرها الإمام (عليه السلام) المستوحاة من القرآن الكريم .....
٢٩	١ - قوله تعالى في قصة آدم عليه السلام .....
٢٩	٢ - قصة موسى والتساؤلات المتكررة من قومه أوضحها الوحي لنبيه (صلى الله عليه وآله) .....
٣١	٢ - قصة يوسف (عليه السلام) .....
٣٢	٣ - ومن الشواهد الغيبية الماضية التي يتحدث بها (عليه السلام) قوله تعالى في قصة مريم: .....

الثاني: غياب الحاضر .	٣٣
المقصد الأول: أخبار القرآن الكريم عن العوالم الغيبية التي لم يرها الناس بحواسهم .	٣٣
أولا: الأسماء والصفات .	٣٣
ثانيا: الملائكة والجن:	٣٥
ثالثا: الموت والبرزخ والبعث	٣٨
المقصد الثاني: الاخبار الغيبية في كشف مؤامرات المنافقين في القضاء على الاسلام	٤٦
أولا - مؤامرة قتل النبي (صلى الله عليه وآله) والقضاء عليه	٤٦
ثانيا - بناء مسجد ضرار	٤٨
الثالث - غياب المستقبل	٤٩
النوع الاول: وهو ما لا سبيل إلى انكار صدقه وتحققه	٥٠
١- اخبار القرآن الكريم عن انتصارات الروم في المستقبل	٥٠
٢- الاخبار عن عودة النبي (صلى الله عليه وآله) إلى مكة	٥٢
٣- أخبار القرآن بحفظ النبي وصيانة (صلى الله عليه وآله) من أخطار الناس وأذاهم	٥٣
٤- الاخبار عن هزيمة المشركين في واقعة بدر الكبرى	٥٣
٥- الاخبار عن فتح مكة .	٥٥
٦- الإخبار عن عدم مشاركة المنافقين في الحرب بعد رجوع المسلمين من غزوة تبوك	٥٦
٨- الإخبار عن ذرية النبي الطاهرة	٥٧
٩- الإخبار عن مصير اليهود	٥٨
١٠- الإخبار عن مكائد اليهود ضد المسلمين	٥٩
١١- الإخبار عن حفظ القرآن وصيافته من التحريف	٦٠
١٢- الإخبار عن حفظ الاسلام والرسول (صلى الله عليه وآله)	٦١
١٣- الاخبار عن أسرار الطبيعة	٦٢
أ- قانون الزوجية .	٦٣
ب- بيان الحياة في الكواكب والاجرام السماوية	٦٤
ج- إخبار القرآن الكريم عن منافع الرياح ومضارها	٦٥

- د- الإخبار عن رتق السموات وفتقها ..... ٦٧
- النوع الثاني- الغيب الذي جاء عن علم وقوع الخبر المتواتر فيه من السنة المطهرة ..... ٦٨
- النوع الثالث: إخبار وتوضيح الامور التي لم تقع بعد ..... ٦٨

## الفصل الثاني

### الآثار العلمية في القرآن الكريم ونهج البلاغة

- تمهيد: ..... ٧٣
- المسألة الأولى: آثار خلق الإنسان في كلام الإمام علي (عليه السلام) ..... ٧٥
- المراحل الأولى: ..... ٧٥
- أولا: مرحلة التراب ..... ٧٥
- ثانيا: مرحلة الماء ..... ٧٧
- ثالثا: مرحلة الهيئة ..... ٧٨
- رابعا: مرحلة الصلصال والحمأ المسنون ..... ٧٩
- خامسا: مرحلة نفخ الروح ..... ٨٢
- المسألة الثانية: أطوار تخلق الإنسان عند الإمام علي (عليه السلام) ..... ٨٥
- المرحلة الثانية: أطوار خلق الإنسان ..... ٨٦
- أولا: طور النطفة ..... ٨٦
- ثانيا: طور العلقة ..... ٨٨
- ثالثا: طور المضغة والعظام ..... ٩٠
- رابعا: طور الجنين: ..... ٩١
- المسألة الثالثة: الأثر العلمي في خلق الحيوانات ..... ٩٥
- المسألة الرابعة: الآثار العلمية في خلق الكون ..... ٩٨
- أولا: السماء ..... ٩٨
- ثانيا: النجوم: ..... ١٠٢
- ثالثا: خلق الملائكة ..... ١٠٤
- رابعا: خلق الارض: ..... ١٠٩

## الفصل الثالث

### الآثار التربوية في القرآن الكريم ونهج البلاغة

- تمهيد: ..... ١١٥
- المسألة الأولى: مضامين الخطاب التربوي للقرآن عند الإمام علي (عليه السلام). ..... ١١٧
- أولا - الحوار اللين والمداراة في الكلام ..... ١١٨
- ثانيا - التعايش مع الناس ..... ١٢٠
- ثالثا - الاحسان للآخرين ..... ١٢٢
- ١ - البعد الفردي ..... ١٢٥
- ٢ - البعد الاجتماعي ..... ١٢٥
- موارد الاحسان في كلام الإمام (عليه السلام) والقرآن الكريم. .... ١٢٧
- ١ - الاحسان للوالدين ..... ١٢٧
- أ - القول الجميل ﴿فَلَا تَقُلْ هُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ هُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ ..... ١٢٧
- ب - الترحم والتحنن عليهما والتواضع لهما ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ ..... ١٢٧
- ج - الدعاء لهما ﴿وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا﴾ ..... ١٢٨
- ٢ - الاحسان للأولاد ..... ١٢٨
- ٣ - الإحسان للزوجة ..... ١٢٨
- رابعا - الصبر والحلم ..... ١٢٩
- المسألة الثانية: الأساليب التربوية للقرآن الكريم في خطاب الإمام (عليه السلام). ..... ١٣١
- أولا - أسلوب الكلمة ..... ١٣١
- ١ - الانذار ..... ١٣٣
- مستويات الانذار ..... ١٣٤
- أ - على مستوى الفرد ..... ١٣٤
- ب - على مستوى العشيرة ..... ١٣٥
- ج - على مستوى المجتمع ..... ١٣٧

١٣٨	٢- التبشير .....
١٣٨	٣- التنفير من الدنيا وإثارة الفزع في الآخرة .....
١٤٢	٤- إثارة العاطفة في النفس .....
١٤٣	ثانيا- أسلوب المثل .....
١٤٧	ثالثا. أسلوب القصة. ....
١٤٩	منهج الإمام علي (عليه السلام) في تحليل الاسلوب القصصي في القرآن الكريم .....
١٥٠	١. إثبات النبوة والرسالة. ....
١٥١	٢. التباين في وحدة الدين والعقيدة لجميع الانبياء (عليهم السلام). ....
١٥٢	٣. ثبات القلوب والنصر الإلهي للأنبياء (عليهم السلام). ....
١٥٤	٤. مبشرين ومنذرين. ....

### الفصل الرابع

#### أثار بقاء القرآن الكريم وديمومته بين عرض القرآن الكريم ونهج البلاغة

١٥٩	تمهيد: .....
١٦٠	المسألة الأولى: تبيان لكل شيء: .....
١٦٢	المسألة الثانية: فصاحة القرآن وبلاغته: .....
١٦٦	المسألة الثالثة: التناسق في اللفظ والمضمون: .....
١٦٨	المسألة الرابعة: الصدق في مطابقة الدعوة والتحدي: .....
١٧٢	المسألة الخامسة: القرآن الكريم من الاصول المعرفية والحياتية للبشر: .....
١٧٥	المسألة السادسة: الشمولية والسعة .....
١٧٥	أولا: الجانب الفكري العقدي الذي تحدث عنه القرآن الكريم والإمام علي (عليه السلام). ....
١٧٧	ثانيا: الجانب التشريعي .....
١٧٨	المسألة السابعة: الانسجام الفطري: .....
١٧٩	المسألة الثامنة: لا تنقضي علومه وإنه محفوظ إلى يوم القيامة: .....
١٨٣	المسألة التاسعة: سلامته من التحريف .....

١٨٧	المسألة العاشرة: مقياس للحق والباطل:
١٨٨	المسألة الحادية عشرة: أنه معجزة الرسالة الخاتمة
١٩٠	وأما وجوه الإعجاز التي للقرآن كثيرة ومن أهمها
١٩٠	أولاً: الإعجاز اللغوي والبلاغي
١٩١	ثانياً: الإعجاز في الاخبار عن لمغيبات:
١٩١	ثالثاً: الإعجاز العلمي
١٩٣	رابعاً: الإعجاز التشريعي
١٩٧	الخاتمة والاستنتاجات:
٢٠١	المصادر والمراجع











